

Plano de Ensino

História Moderna 2HIS0095 · História Moderna 2
Marina Bezzi · marinab (arroba) unb (ponto) br
Carga horária · 60 horas-aulaAno-período · 2026.2
Turma 2 · 2^{as} e 4^{as}, 10:00–11:50
Local: PJC BT 028

Este Plano de Ensino poderá ser alterado. É obrigação discente acompanhar os avisos sobre a disciplina. É proibido gravar as aulas ou fotografar as apresentações de slides e circulá-las sem a autorização da docente (Resolução CEPE N.º 62/2025).

Ementa PPC: As transformações em curso no continente europeu entre as últimas décadas do século XVII e o final do século XVIII; as guerras civis inglesas do século XVII; as inovações na Filosofia Natural; o Iluminismo; a Revolução Francesa; a prática do historiador e o ensino de História Moderna.

Objetivos: Apreender os traços gerais das transformações sociais, políticas, econômicas e culturais nas sociedades europeias, entre c.1650-c.1800, incluindo o conceito de “revolução”, o pensamento científico e os debates em torno do Iluminismo. Discernir e relacionar dinâmicas locais, regionais e imperiais. Situar-se nos campos profissionais de ensino, pesquisa e extensão em História Moderna.

Conteúdo: Unidades 1) Introdução: sociedade de indivíduos; 2) Política, guerra e impérios; 3) Cultura e ideias; 4) Consolidação e renovação religiosas; 5) Trabalho, economia e tecnologia; 6) Europa no mundo.

Avaliação: ensaio dissertativo-argumentativo (até 6,0 pontos) e participação oral qualificada articulando aulas e indicações bibliográficas (até 4,0 pontos). **Critérios de avaliação:** cumprimento do enunciado e/ou formato; controle do uso da norma-padrão da língua portuguesa; controle do uso das normas da ABNT; domínio histórico; domínio historiográfico. Plágio, incluindo entre discentes e de ferramentas de inteligência artificial, acarreta nota zero (ver <http://www.noticias.uff.br/arquivos/cartilha-sobre-plagio-academico.pdf>). Não será aceita entrega de avaliação após o prazo, nem por canais alternativos. Referências e o Plano de Ensino estão disponíveis exclusivamente na equipe do Teams, incluindo traduções dos textos para a língua portuguesa que não devem ser compartilhadas fora da disciplina. A menção final será a soma das avaliações. A avaliação substitutiva substituirá todas as avaliações listadas acima, e sua nota equivalerá à menção final.

Frequência: A frequência será aferida oralmente no início de cada aula, observando-se rigorosamente o limite de faltas (25%) determinado pelo Regimento da Universidade de Brasília. Não há “abono” de faltas.

Metodologia: aulas expositivas com análise documental e debate; atendimento coletivo e individual sobre a disciplina; recursos audiovisuais; avaliação oral e avaliação escrita. **Atendimento:** agendado via e-mail.

Cronograma preliminar

Aula	Data	Atividade
N/A	10/08	Ambientação à disciplina – Não há aula Leitura obrigatória: Plano de Ensino e material de apoio
N/A	12/08	Ambientação à disciplina – Não há aula Leitura obrigatória: Plano de Ensino e material de apoio
1.	17/08	Apresentação da disciplina e Unidade 1 – Aula expositiva e atendimento Leituras: - ARAÚJO <i>et al.</i> , A Época Moderna: uma Introdução - ELIAS, Etiqueta e cerimonial
2.	19/08	Unidade 1 – Aula expositiva e atendimento



3.	24/08	Unidade 2 – Aula expositiva e atendimento Leituras: - ASCH, Absolutism and Royal Government - DAVID; CARVALHO, Guerra dos Trinta Anos - CARVALHO; PATUZZI, Monarquia borbônica - KOSELLECK, A estrutura política do Absolutismo como pressuposto do Iluminismo
4.	26/08	Unidade 2 – Aula expositiva e atendimento
5.	31/08	Unidade 2 – Aula expositiva e atendimento
6.	02/09	Unidade 2 – Aula expositiva e atendimento
7.	07/09	Feriado nacional – Não há aula
8.	09/09	Unidade 3 – Aula expositiva e atendimento Leituras: - ARAÚJO; DUARTE, O Iluminismo - SCHAICH, The Public Sphere - MUNCK, Enlightened Thought, its Critics and Competitors - KÜMIN, Popular Culture and Sociability - BERRY, The Arts
9.	14/09	Unidade 3 – Aula expositiva e atendimento
10.	16/09	Unidade 3 – Aula expositiva e atendimento
11.	21/09	Semana Universitária – Não há aula
12.	23/09	Semana Universitária – Não há aula
13.	28/09	Unidade 3 – Aula expositiva e atendimento Entrega de versão preliminar do ensaio via Teams para feedback
14.	30/09	Unidade 4 – Aula expositiva e atendimento Leituras: - GREENE, Islam and Europe - HILL, introduções a <i>O mundo de ponta-cabeça</i> e <i>Origens intelectuais da revolução inglesa</i>
15.	05/10	Unidade 4 – Aula expositiva e atendimento
16.	07/10	Carga horária para leitura – Não há aula (XI Encontro Internacional de História Colonial)
17.	12/10	Feriado nacional – Não há aula
18.	14/10	Unidade 4 – Aula expositiva e atendimento
19.	19/10	Unidade 4 – Aula expositiva e atendimento
20.	21/10	Unidade 5 – Aula expositiva e atendimento Leituras: - POMERANZ, A Europa antes da Ásia? - WILSON, Poverty - CERMÁN, Rural Economy and Society - SIMONTON, Gender - LEMIRE, Manufacturing, Markets, and Consumption
21.	26/10	Unidade 5 – Aula expositiva e atendimento
22.	28/10	Feriado distrital – Não há aula
23.	02/11	Feriado nacional – Não há aula
24.	04/11	Unidade 5 – Aula expositiva e atendimento
25.	09/11	Unidade 5 – Aula expositiva e atendimento
26.	11/11	Unidade 5 – Aula expositiva e atendimento
27.	16/11	Unidade 6 – Aula expositiva e atendimento Leituras: - CURRAN, Sameness and Science, 1730–1750 - SUBRAHMANYAM; ARMITAGE, The Age of Revolutions in Global Context, c. 1760-1840
28.	23/11	Unidade 6 – Aula expositiva e atendimento
29.	25/11	Unidade 6 – Aula expositiva e atendimento Entrega da versão final do ensaio via Teams para avaliação
30.	30/11	Avaliação substitutiva via Teams Atendimentos individuais

Referências

- ARAÚJO, André *et al.* (Orgs.). *A Época Moderna*. Petrópolis: Vozes, 2024.
- ASCH, R. G. Absolutism and Royal Government. In: WILSON, Peter H. (Org.). *A Companion to Eighteenth-Century Europe*. Wiley-Blackwell, 2008, p. 451–463.
- BERRY, M. The Arts. In: WILSON, Peter H. (Org.). *A Companion to Eighteenth-Century Europe*. Wiley-Blackwell, 2008, p. 208–224.
- CERMAN, M. Rural Economy and Society. In: WILSON, Peter H. (Org.). *A Companion to Eighteenth-Century Europe*. Wiley-Blackwell, 2008, p. 47–65.
- CURRAN, A. S. Sameness and Science, 1730–1750. In: *The Anatomy of Blackness: Science and Slavery in an Age of Enlightenment*. Johns Hopkins University Press, 2013, p. 74–116.
- ELIAS, N. Etiqueta e cerimonial. Comportamento e mentalidade dos homens como funções da estrutura de poder de sua sociedade. In: *A sociedade de corte*. Jorge Zahar Editor, 2001 [1969], p. 97–131.
- GREENE, M. Islam and Europe. In: WILSON, Peter H. (Org.). *A Companion to Eighteenth-Century Europe*. Wiley-Blackwell, 2008, p. 387–401.
- HILL, C. Introdução. *O mundo de ponta-cabeça. Ideias radicais durante a Revolução Inglesa de 1640*. Companhia das Letras, 1991 [1971], p. 29–35.
- HILL, C. Introdução. *Origens intelectuais da revolução inglesa*. Martins Fontes, 1992 [1965].
- KOSELLECK, R. A estrutura política do Absolutismo como pressuposto do Iluminismo. In: *Crítica e crise: uma contribuição à patogênese do mundo burguês*. Contraponto, 1999 [1959], p. 9–47.
- KÜMIN, B. Popular Culture and Sociability. In: WILSON, Peter H. (Org.). *A Companion to Eighteenth-Century Europe*. Wiley-Blackwell, 2008, p. 192–207.
- LEMIRE, B. Manufacturing, Markets, and Consumption. In: WILSON, Peter H. (Org.). *A Companion to Eighteenth-Century Europe*. Wiley-Blackwell, 2008, p. 66–81.
- MUNCK, T. Enlightened Thought, its Critics and Competitors. In: WILSON, Peter H. (Org.). *A Companion to Eighteenth-Century Europe*. Wiley-Blackwell, 2008, p. 141–157.
- POMERANZ, K. A Europa antes da Ásia? In: *A Grande Divergência: a China, a Europa e a Construção da Economia Mundial Moderna*. Edições 70, 2013.
- SCHACH, M. The Public Sphere. In: WILSON, Peter H. (Org.). *A Companion to Eighteenth-Century Europe*. Wiley-Blackwell, 2008, p. 125–140.
- SIMONTON, D. Gender. In: WILSON, Peter H. (Org.). *A Companion to Eighteenth-Century Europe*. Wiley-Blackwell, 2008, p. 27–46.
- SUBRAHMANYAM, S.; ARMITAGE, D. Introduction: The Age of Revolutions in Global Context, c. 1760–1840 – Global Causation, Connection, and Comparison. *The Age of Revolutions in Global Context, c. 1760–1840*. Palgrave Macmillan, 2008, p. xii–xxxiii.
- WHALEY, J. Religion. In: WILSON, P. H. (Org.). *A Companion to Eighteenth-Century Europe*. Wiley-Blackwell, 2008, p. 176–191.
- WILSON, P. H. Poverty. In: WILSON, P. H. (Org.). *A Companion to Eighteenth-Century Europe*. Wiley-Blackwell, 2008, p. 109–122.

Bibliografias básica e complementar segundo o PPC

- DARNTON, Robert. *Boemia literária e revolução: o submundo das letras no Antigo Regime*. São Paulo: 1989
- ELIAS, Norbert. *A sociedade de corte: investigação sobre a sociologia da realeza e da aristocracia de corte*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001.
- ELIAS, Norbert. *O processo civilizador*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1994.
- HILL, Christopher. *O mundo de ponta-cabeça: Ideias radicais durante a Revolução Inglesa de 1640*. São Paulo: Companhia das Letras, 1987.
- ROSSI, Paolo. *A ciência e a filosofia dos modernos: aspectos da revolução científica*. São Paulo: Ed. Unesp, 1992
- ROUSSEAU, Jean-Jacques. *Discurso sobre a origem e os fundamentos da desigualdade entre os homens; discurso sobre as ciências e as artes*. São Paulo: Nova Cultural, 1999.
- SMITH, Adam. *A riqueza das nações: Investigação sobre sua natureza e suas causas*. São Paulo: Abril Cultural, 1983.
- VOVELLE, Michel. *França revolucionária: 1789–1799*. São Paulo: Brasiliense, 1989.