Universidade de Brasília

INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA

Disciplina: LABORATÓRIO DE ENSINO DE HISTÓRIA INDÍGENA (HISTÓRIA INDÍGENA – OS DESAFIOS DA HISTÓRIA: ENSINO E PESQUISA)
Código da Disciplina: HIS0211
Carga horária: 60h/aula
Período: 2024.2
Aulas:14/10/2024 – 22/02/2025
Docente: Prof. Dr. Mauro Cezar Coelho

EMENTA: História indígena como campo de pesquisa e ensino. Povos indígenas na historiografia brasileira: temáticas e perspectivas teórico-metodológicas contemporâneas. Histórias dos povos indígenas e das políticas indigenistas no Brasil até a atualidade. Epistemologias, sociodiversidades, memórias e narrativas indígenas. Metodologias, fontes e materiais didáticos para o ensino de história indígena na educação básica. Experiências e práticas de implementação da Lei 11.645/2008.

OBJETIVOS: a) Distinguir História Indígena e História do Indigenismo; b) Identificar as matrizes teóricas e metodológicas da História Indígena; c) Conhecer as perspectivas indígenas; d) Conhecer os principais conceitos envolvidos na construção do campo; e) Identificar as abordagens veiculadas na literatura didática; f) Conhecer os procedimentos necessários à elaboração de textos didáticos; g) Elaborar textos didáticos.

PROCEDIMENTOS: A disciplina Laboratório de Ensino de História Indígena abordará a emergência dos estudos sobre os povos indígenas, em perspectiva histórica, a partir de uma abordagem que reconhece a agência dos povos indígenas e problematizará a apropriação dessa abordagem pelo saber histórico escolar. Para tanto, a disciplina compreenderá, além da produção historiográfica acerca dos campos da História Indígena e da História do Indigenismo, as reflexões construídas por intelectuais indígenas acerca de sua própria trajetória e sua relação com a sociedade envolvente. A partir de tais reflexões, a disciplina pretende problematizar a construção de conhecimento histórico escolar relativo aos povos indígenas, em conformidade com o que propõe a Educação para as Relações Étnico-Raciais, por meio da construção de textos didáticos voltados para a Educação Básica.
A disciplina divide-se em seis unidades, ordenadas conforme a necessidade de habilitar os(as) estudantes matriculados na formulação de textos didáticos. Assim, a Unidade I se volta para a reflexão sobre o conhecimento escolar. As duas unidades subsequentes se voltam para a análise da conformação dos estudos de História Indígena e de História do Indigenismo. A quarta unidade discute a natureza de textos didáticos. A quinta unidade aborda as reflexões de intelectuais indígenas. A sexta unidade discute os desafios que se impõem diante das propostas de reconhecimento e valorização da agência indígena, a partir da discussão do protagonismo indígena. A sétima e última unidade trata da abordagem dispensada aos povos indígenas em matérias didáticos.
As aulas consistirão em exposições a serem realizadas pelo professor, em apresentações de questões a serem feitas pelos alunos – estas de caráter obrigatório e a critério do professor –, discussões e debates acerca de textos, vídeos e temas, com a participação de todos, e da realização de atividades. A leitura da bibliografia é condição essencial para a elaboração de todas as ações da disciplina.
Atenção: não é permitida a gravação áudio ou filmagem das aulas e, tampouco, a sua divulgação, por qualquer meio, sem a anuência expressa e formal do professor.

AVALIAÇÃO: A avaliação consistirá na formulação de um texto didático, voltado para estudantes da Educação Básica, com temática voltada para o escopo da disciplina. Conforme previsto no cronograma, o professor encaminhará enunciado, estipulando as normas da avaliação, a qual terá valoração de 10 (dez) pontos.

Unidade I – CONHECIMENTO ESCOLAR

ABUD, Kátia Maria. Processos de construção do saber histórico escolar. **História & Ensino**, [S. l.],

v. 11, p. 25–34, 2005. Disponível em: https://ojs.uel.br/revistas/uel/index.php/histensino/article/view/11834.

SASSERON, Lúcia Helena; CARVALHO, Anna M. Pessoa de. Construindo argumentação na sala de aula: a presença do ciclo argumentativo, os indicadores de alfabetização científica e o padrão de Toulmin. **Ciência & Educação (Bauru)**, Bauru, v. 17, n. 1, p. 97-114, 2011. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1516-73132011000100007&lng=en&nrm=iso.

Unidade II - HISTÓRIA DO INDIGENISMO

LOSADA MOREIRA, Vânia Maria. História, etnia e nação: o índio e a formação nacional sob a ótica de Caio Prado Júnior. **Memoria Americana**, Buenos Aires, n. 16-1, p. 63-74, jun./2008. Disponível em: http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1851-37512008000100004&lng=es&nrm=iso.

RAMINELLI, Ronald. Bárbaros e colonizadores. In: **Imagens da Colonização**: a representação do Índio de Caminha a Vieira. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1996, p. 53-83.

Unidade III - HISTÓRIA INDÍGENA (bibliografia)

RESENDE, Maria Leônia C. de; LANGFUR, Hal. Minas Gerais indígena: a resistência dos índios nos sertões e nas vilas de El-Rei. **Tempo**, Niterói, v. 12, nº. 23, p. 5-22, 2007. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-77042007000200002&lng=en&nrm=iso.

SILVA, Rosa Helena Dias da. Escolas em movimento: trajetória de uma política indígena de educação. **Cadernos de Pesquisa**, São Paulo, nº. 111, p. 31-45, dezembro, 2000. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0100-15742000000300002&lng=en&nrm=iso.

Unidade IV – TEXTOS DIDÁTICOS

GALIETA, Tatiana. Análise de Discurso de textos do livro didático e de divulgação científica: caracterizando formações discursivas. **Atas do IX Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências** – IX ENPEC Águas de Lindóia, SP – 10 a 14 de Novembro de 2013. Disponível em: https://abrapec.com/atas_enpec/ixenpec/atas/resumos/R0712-5.pdf.

MARTINS, Isabel; CASSAB, Mariana; ROCHA, Marcelo B. Análise do processo de re-elaboração discursiva de um texto de divulgação científica para um texto didático. **Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências**, [S. l.], v. 1, n. 3, 2011. Disponível em: https://periodicos.ufmg.br/index.php/rbpec/article/view/4155.

Unidade V – HISTÓRIA INDÍGENA (AUTORES INDIGENAS)

BANIWA, Gersem. História indígena no Brasil independente: da ameaça do desaparecimento ao protagonismo e cidadania diferenciada. **Araucaria. Revista Iberoamericana de Filosofía, Política, Humanidades y Relaciones Internacionales**, Sevilha, a. 25, nº 51, p. 263-290, 2022. Disponível em: https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8724565.

FERNANDES, Rosani de Fátima. "Não queremos que falem por nós": construção curricular e luta por direitos no território Mãe Maria. **ReDiS - Revista de Direito Socioambiental (UEG)**, Morrinhos, v. 1, nº 1, p. 1–17, 2023. Disponível em: https://www.revista.ueg.br/index.php/redis/article/view/13900.

KRENAK, Ailton. História indígena e o eterno retorno do encontro. In: LIMA, Pablo L. de Oliveira (coord.). **Fontes e reflexões para o ensino de história indígena e afrobrasileira**: uma contribuição da área de História do PIBID/FaE/UFMG. Belo Horizonte: UFMG – Faculdade de Educação, 2012. p. 114-131. Disponível em: https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/34770871/livrofaepibid-libre.pdf?1410990283=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DINDIGENA_E_AFROBRASILEIRA.pdf&Expires=1726844562&Signature=Equ2t~zTcdzf57I7a0eWE0kNw9KCyrVpemGClrzu3VRRvTanuUpHqrkEfWWQYx7U98716KX80Fq2Rz6tNDJ5NMlArPeP47wrMuVcRBjUFB90mLVA-m6mXAec8d6Zu7W5x6LGtPPQzxwxa3IBZySUFyZatRTE8KwZaCZfv-bALmhkGqt7-oi9PeYwoDQw9z-

Vh0SYvSf5JuEAV7pzfnchwCSCEubjRg89fesG3aD35FmJmHibG887k3fvaleMfAQZVxDQTQJeJXjBhVNIVodZwvsmj0rBe3oXbvjxiqX8Se6NRv7pdS9EivH2V8iJynGLYHIGYuFlP8TKk4rgygWS~g__&Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA#page=114.

Unidade VI – HISTÓRIA, PROTAGONISMO E POVOS INDÍGENAS

COELHO, Mauro Cezar; ROCHA, Helenice A. Bastos. Paradoxos do protagonismo indígena na escrita escolar da História do Brasil. **Tempo & Argumento**, Florianópolis, v. 10, nº 25, p. 464-488, 2018. Disponível em: https://revistas.udesc.br/index.php/tempo/article/view/2175180310252018464.

DOMINGUES, Maria Perpétua B. **Narrativas indígenas na *web***: o que isso pode nos dizer sobre identidades, cultura e protagonismo indígena. **História, histórias**, Brasília, v. 5, nº 9, p. 234–250, 2017. Disponível em: https://periodicos.unb.br/index.php/hh/article/view/10991.

Unidade VII – REPRESENTAÇÃO INDÍGENA EM LIVROS DIDÁTICOS DE HISTÓRIA

FERNANDES, Eunícia B. Barcelos. Imagens de índios e livros didáticos: uma reflexão sobre representações, sujeitos e cidadania. In: ROCHA, Helenice Aparecida Bastos; REZNIK, Luís; MAGALHÃES, Marcelo de Souza. **A história na escola**: autores, livros e leituras. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2009. p. 281-297.

OLIVEIRA, Teresinha Silva de. Olhares que fazem a "diferença": o índio em livros didáticos e outros artefatos culturais. **Revista Brasileira de Educação**, São Paulo, n. 22, p. 25-34, jan./fev./mar./abr 2003. Disponível em: https://www.scielo.br/j/rbedu/a/5jTwHmnRC37Vqjx8D3PkwyL/?format=pdf&lang=pt.

CRONOGRAMA:

O cronograma indica o dia das aulas e as leituras obrigatórias. As demais leituras, a serem feitas a critério dos(as) alunos(as), estão disponíveis na bibliografia complementar. O cronograma poderá sofrer alterações, em função de fatores fortuitos ou da agenda acadêmica do professor. É necessário manter-se atento(a) às aulas e, eventualmente, ao SIGAA, a fim de acompanhar possíveis mudanças.

Unidade	Aula	Dia	Bibliografia (autor/ano)
I	1	23/10	ABUD, Kátia. 2005.
	2	30/10	SASSERON, Lúcia H.; CARVAKHO, Anna M. P., 2011.
II	3	06/11	RAMINELLI, Ronald. 1996.
	4	13/11	LOSADA MOREIRA, Vânia M. 2008.
III	5	20/11	RESENDE, Maria L. C. 2007.
	6	27/11	SILVA, Rosa H. D. 2000.
IV	7	04/12	GALIETA, Tatiana. 2013.
	8	11/12	MARTINS, Isabel; CASSAB, Mariana; ROCHA, Marcelo B. 2011
V	9	18/12	BANIWA, Gersem. 2022.
	10	08/01	KRENAK, Ailton. 2012.
	11	15/01	FERNANDES, Rosani F. 2023.
VI	12	22/01	COELHO, Mauro C.; ROCHA, Helenice A. B. 2018.
	13	29/01	DOMINGUES, Maria P. B. 2017.
VII	14	05/02	OLIVEIRA, Teresinha S. 2003.
	15	12/02	FERNANDES, Eunícia B. B. 2009
		19/02	Fechamento da Disciplina.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALMEIDA, Maria Regina C. de. A atuação dos indígenas no Brasil: revisões historiográficas. **Revista Brasileira de História**, São Paulo, v. 37, n. 75 p. 17-38, 2017. Disponível em: https://www.scielo.br/j/rbh/a/b7Z47VbMMmvPQwWhbHfdkpr/?format=pdf.

ALMEIDA, Maria Regina C. de. **Os Índios na história do Brasil**. Rio de Janeiro: FGV, 2016.
CUNHA, Manuela Carneiro da (org.). **História dos Índios no Brasil**. São Paulo: FAPESP; Companhia das Letras, 1992.
JECUPÉ, Kaká Werá. **A Terra dos Mil Povos**: História Indígena do Brasil contada por um índio. São Paulo: Petrópolis, 1998.
MONTEIRO, John Manuel. **Negros da terra**: Índios e bandeirantes nas origens de São Paulo. São Paulo: Companhia das Letras, 1994.
WITTMANN, Luisa Tombini. **Ensino de história indígena**. São Paulo: Autêntica, 2005.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ALENCASTRO, Luís Felipe de. A interação européia com as sociedades brasileiras, entre os séculos XVI e XVIII. In: COMISSÃO NACIONAL PARA AS COMEMORAÇÕES DOS DESCOBRIMENTOS PORTUGUESES. **Brasil nas vésperas do mundo moderno**. Lisboa: Quetzal Editores, 1991. p. 97-119.
ALMEIDA, Maria Regina Celestino de. A falácia do povoamento: ocupação portuguesa na Amazônia Setecentista. In: COELHO, Mauro Cezar [et. alli]. **Meandros da história**: trabalho e poder no Pará e Maranhão, séculos XVIII e XIX. Belém: UNAMAZ, 2005. p. 21-33.
_____. **Metamorfoses indígenas**: identidade e cultura nas aldeias coloniais do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro: Arquivo Nacional, 2003.
AMOROSO, Marta R.; SÀEZ, Oscar C.. Filhos do Norte: o indianismo em Gonçalves Dias e Capistrano de Abreu. SILVA, Aracy L.; GRUPIONI, Luís Donisete B. (Org.). **A temática indígena na escola**: novos subsídios para professores de 1º e 2º graus. Brasília: MEC/MARI/UNESCO, 1995. p. 237-256.
ANDRADE, Maristela de Paula. **Terra de índio**: identidade étnica e conflito em terras de uso comum. São Luís: Edições UFMA, 1999.
ANDRELLO, Geraldo. **Cidade do Índio**: transformações e cotidiano em Iauaretê. São Paulo: Ed. da UNESP: ISA; Rio de Janeiro: NUTI, 2006.
ARNAUD, Expedito. A legislação sobre os índios do Grão-Pará e Maranhão nos séculos XVII e XVIII. **Boletim de Pesquisa da CEDEAM**, Manaus, v. 4, n. 6, p. 34-72, jan./jun. 1985.
_____. **Aspectos da legislação sobre os índios do Brasil**. Belém: Museu Paraense Emílio Goeldi, 1973.
_____. **O Índio e a expansão nacional**. Belém: Edições CEJUP, 1989.
_____. Os índios da Amazônia e a Legislação Pombalina. **Boletim de Pesquisa da CEDEAM**, Manaus, v. 3, n. 4, p. 75-125, jan./dez. 1984.
BAINES, Stephen Grant**. É a FUNAI que sabe**: a frente de atração Waimiri Atroari. Belém: MPEG, 1991.
BARATA, Maria Helena. **A Antropóloga entre as facções políticas indígenas**: um drama do contato interétnico. Belém: Museu Paraense Emílio Goeldi, 1993.
BELLOMO, Harry R. O Índio e o Negro na historiografia colonial. In: FLORES, Moacyr (Org.). **Negros e Índios**: história e literatura. Porto Alegre: EDIPUCRS, 1994. p. 65-70.
BELLOTO, Heloísa Liberalli. Política indigenista no Brasil colonial (1570-1757). **Revista do Instituto de Estudos Brasileiros**, São Paulo, n. 29, p. 49-60, 1988.
BELTRÃO, Luiz. **O índio, um mito brasileiro**. Petrópolis: Vozes, 1977.
BEOZZO, José Oscar. **Leis e regimentos das missões**: política indigenista no Brasil. São Paulo: Loyola, 1983.
BESSA FREIRE, José R.. Da "fala boa" ao português na Amazônia Brasileira. **Amazônia em Cadernos**, Manaus, n. 6, p. 1-66, jan./dez. 2000.
_____. **Rio Babel**: a história das línguas na Amazônia. Rio de Janeiro: EDUERJ/Atlântica, 2004.
BITTENCOURT, Circe M. F.; SILVA, Adriane Costa da. Perspectivas históricas da Educação Indígena no Brasil. In: PRADO, Maria Ligia Coelho; VIDAL, Diana Gonçalves (Org.). **À Margem dos 500 anos**: reflexões irreverentes. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2002. p. 63-81.
BÔAS, Crisoston Terto Vilas. **A questão indígena em Minas Gerais**: um balanço das fontes e da bibliografia. LPH: Revista de História, Ouro Preto, n. 5, p. 42-55, 1992.
BRITO, Cecília Maria Chaves. Índios das "corporações": trabalho compulsório no Grão-Pará no século XVIII. In: ACEVEDO MARIN, Rosa Elizabeth (Org.). **A escrita da história paraense**. Belém: N.A.E.A./UFPA, 1998. p. 115-137.
CAMPOS, Indio (org.). **Arranjos produtivos locais na Amazônia** Legal. Belém: SUDAM; UFPA; FADESP, 2009.

CARVALHO, Edgard de Assis. **As alternativas dos vencidos**: Índios Terena no Estado de São Paulo. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1979.
CARVALHO, Ieda Marques de. **Professor indígena**: um educador do índio ou um índio educador. Campo Grande: Universidade Católica Dom Bosco, 1998.
CASTRO, Eduardo Viveiros de. **Araweté**: o povo do Ipixuna . São Paulo: CEDI, 1992.
_____. **Araweté**: os Deuses canibais. Rio de Janeiro: Associacão Nacional de Pesquisa em Ciências Sociais; Jorge Zahar Ed., [1986].
_____. O mármore e a murta: sobre a inconstância da alma selvagem. In: _____. **A inconstância da alma selvagem e outros ensaios**. São Paulo: Cosac & Naify, 2002. p. 183-264.
CICHERO, Felix Esteban. **La muerte del indio**. La Plata: Agrop. Case, 1944.
CLASTRES, Pierre. **A Sociedade Contra o Estado**: pesquisas de antropologia política. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1978.
COELHO, Mauro Cezar. A civilização da Amazônia – Alexandre Rodrigues Ferreira e o Diretório dos Índios: a educação de indígenas e luso-brasileiros pela ótica do trabalho. **Revista de História Regional**, Ponta Grossa, v. 5, n. 2, p. 149-174, inverno 2000.
COLAÇO, Thaís Luzia. **Incapacidade indígena**: tutela religiosa e violação do direito guarani nas missões Jesuíticas. Curitiba: Juruá, 1999.
CORRÊA, Kátia Núbia Ferreira. **Muita terra para pouco índio?**: o processo de demarcação da terra indígena Krikati. São Luís: PROIN - CS, 2000.
COSTA, Angyone. **Migrações e cultura indígena**: ensaios de arqueologia e etnologia do Brasil. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1939.
COUTO, Jorge. O poder temporal nas aldeias de índios do Estado do Grão-Pará e Maranhão no período pombalino: foco de conflitos entre os jesuítas e a Coroa (1751-1759). In: SILVA, Maria Beatriz Nizza da. (Coord.) **Cultura Portuguesa na Terra de Santa Cruz**. Lisboa: Editorial Estampa, 1995. p. 53-66.
CROCKER, William H. **Os Canelas**: parentesco, ritual e sexo em uma tribo da Chapada Maranhense . Rio de Janeiro: Museu do Índio - FUNAI, 2009.
CUNHA, Manuela Carneiro da. Introdução a uma história indígena. In: _____ (Org.). **História dos índios no Brasil**. São Paulo: Companhia das Letras; Secretaria Municipal de Cultura; FAPESP, 1992. p. 9-24.
_____. **Os direitos do índio**: ensaios e documentos. São Paulo: Brasiliense, 1987.
_____. Política Indigenista no século XIX. In: _____ (Org.) **História dos índios no Brasil**. São Paulo: Companhia das Letras; Secretaria Municipal de Cultura; FAPESP, 1992. p. 133-154.
_____. Terra indígena: história da doutrina e da legislação. In: _____. **Os Direitos do Índio**: ensaios e documentos. São Paulo: Editora Brasiliense, 1987. p. 53-101.
CUNHA, Manuela Carneiro da; FARAGE, Nádia. Caráter da tutela dos índios: origens e metamorfoses. In: CUNHA, Manuela Carneiro da. **Os Direitos do Índio**: ensaios e documentos. São Paulo: Editora Brasiliense, 1987. p. 103-117.
FARAGE, Nádia. **As muralhas dos sertões**: os povos indígenas no Rio Branco e a colonização. Rio de Janeiro: Paz e Terra; ANPOCS, 1991.
FARAGE, Nádia; SANTILLI, Paulo. Estado de sítio: territórios e identidades no valo do rio Branco. In: CUNHA, Manuela Carneiro da. **História dos índios no Brasil**. São Paulo: Companhia das Letras; Secretaria Municipal de Cultura; FAPESP, 1992. p. 267-278.
FAULHABER, Priscila; MONSERRAT, Ruth Maria Fonini (org.). **Tastevin e a etnografia indígena**: coletânea de traduções de textos produzidos em Tefé (AM). Rio de Janeiro: Museu do Índio - FUNAI, 2008
FERNANDES, Eurico. **A Contribuição do índio à economia da Amazônia**. Manaus: Secretaria de Imprensa e Divulgação, 1966.
FERRI, Patrícia. **Achados ou perdidos?**: a imigração indígena em Boa Vista. Goiás: MLAL, 1990.
FIGUEIREDO, Ariosvaldo. **Enforcados**: o índio em Sergipe. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1981.
FRANCO, Afonso Arinos de Melo. **O Índio brasileiro e a Revolução Francesa**: as origens brasileiras da teoria da bondade natural. Rio de Janeiro: Toopbooks, [s.d.].
GALVÃO, Eduardo; GONÇALVES, Marco Antonio. **Diário de campo de Eduardo Galvão**: Tenetehara, Kaioá e ìndios do Xingu. Rio de Janeiro: Editora da UFRJ, Museu do Índio - FUNAI, 1996.
GIRALDINI, Odair. **Cayapó e Panará**: luta e sobrevivência de um povo Jê no Brasil central. Campinas: Editora da Unicamp, 1997.

GUIMARÃES, Susana Martelletti Grillo. **A aquisição da escrita e diversidade cultura**l: a prática dos professores Xerente. Brasilia: FUNAI, 2002.
LESTRINGANT, Frank. **O canibal**: grandeza e decadência. Brasília: Editora da Universidade de Brasilia, 1997.
LIMA, Antonio Carlos de Souza. Um olhar sobre a presença das populações nativas na invenção do Brasil. SILVA, Aracy L.; GRUPIONI, Luís D. B. (Org.). **A temática indígena na escola**: novos subsídios para professores de 1º e 2º graus. Brasília: MEC/MARI/UNESCO, 1995. p. 407-419.
LOPES, Fátima Martins. A escravidão indígena na historiografia brasileira. **Caderno de História**, Natal, v. 3, n. 1, p. 7-29, jan./jun. 1996.
LUCIANO, Gersem dos Santos. **O Índio brasileiro**: o que você precisa saber sobre os povos indígenas no Brasil de hoje. Brasília: Ministério da Educação, UNESCO, 2006.
MALDI, Denise. De confederados a bárbaros: a representação da territorialidade e da fronteira indígenas nos séculos XVIII e XIX. **Revista de Antropologia**, São Paulo, v. 40, n. 2, p. 183-221, 1997.
MATTOS, Izabel Missagia de. **Civilização e revolta**: os Botocudos e a catequese na Província de Minas. Bauru: EDUSC, 2004.
MELATTI, Júlio César. **Índios no Brasil**. Brasília: Coordenada, 1972.
MIRANDA, Lima de. **Os diamantes do índio**. Santos: Teribre, 1978.
MIRANDA, Manoel da Costa [et all]. **A Cidadania no Brasil**: o índio e o escravo negro. Brasília: Centro de Estudos Estratégicos, 2002.
MONTEIRO, John Manuel. As populações indígenas do litoral brasileiro no século 16: transformação e resistência. In: COMISSÃO NACIONAL PARA AS COMEMORAÇÕES DOS DESCOBRIMENTOS PORTUGUESES. **Brasil nas vésperas do mundo moderno**. Lisboa: Quetzal Editores, 1991. p. 121-136.
_____. Escravidão indígena e despovoamento na América portuguesa: São Paulo e Maranhão. In: COMISSÃO NACIONAL PARA AS COMEMORAÇÕES DOS DESCOBRIMENTOS PORTUGUESES. **Brasil nas vésperas do mundo moderno**. Lisboa: Quetzal Editores, 1991. p. 137-167.
_____. **Negros da Terra**: índios e bandeirantes nas origens de São Paulo. São Paulo: Compahia das Letras, 1994.
_____. O desafio da História Indígena no Brasil. In: SILVA, Aracy L.; GRUPIONI, Luís D. B. (Org.). **A temática indígena na escola: novos subsídios para professores de 1º e 2º graus**. Brasília: MEC/MARI/UNESCO, 1995. p. 221-236.
_____. O escravo índio, esse desconhecido. In: GRUPIONI, Luís D. B. (Org.). **Índios no Brasil**. Brasília: Ministério da Educação e do Desporto, 1992. p. 105-120.
_____. Vida e morte do índio: São Paulo colonial. In: _____ [et. all.]. **Índios no Estado de São Paulo**: resistência e transfiguração. São Paulo: Yancatu Editora & Comissão Pró-Índio de São Paulo, 1984. p. 21-44.
MOREIRA NETO, Carlos de A. **Índios da Amazônia, de maioria a minoria (1750-1850)**. Petrópolis: Vozes, 1988.
NAZZARI, Muriel. Da escravidão à liberdade: a transição de índio administrado para vassalo independente em São Paulo colonial. In: SILVA, Maria Beatriz Nizza da (Org.). **Brasil**: colonização e escravidão. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2000. p. 28-44.
NEVES, Luiz Felipe Baeta. **O combate dos soldados de Cristo na terra dos papagaios**: colonialismo e repressão cultural. Rio de Janeiro: Forense-Universitária, 1978.
OLIVEIRA FILHO, João Pacheco de. **"O nosso governo"**: os Ticuna e o regime tutelar. São Paulo: Marco Zero; Brasília: CNPq, 1988.
OLIVEIRA, Roberto Cardoso de. **Do Índio ao Bugre**: o processo de assimilação dos Terena. Rio de Janeiro: F. Alves, 1976.
_____. **O índio e o mundo dos brancos**. Campinas: UNICAMP, 1996.
PARAÍSO, Maria Hilda Baqueiro. De como se obter mão-de-obra indígena na Bahia entre os séculos XVI e XVIII. **Revista de História**, São Paulo, n. 129-131, p. 179-208, ago./dez. 1993 a ago.dez. 1994.
PERICOT GARCÍA, Luis; BALLESTEROS BERETTA, Antonio (Org.). **América indígena**. Barcelona: Salvat, 1936.
PERRONE-MOISÉS, Beatriz. Índios Livres e Índios Escravos: os princípios da legislação indigenista do período colonial (séculos XVI a XVIII). In: CUNHA, Manuela Carneiro da. **História dos índios no Brasil**. São Paulo: Companhia das Letras; Secretaria Municipal de Cultura; FAPESP, 1992. p. 115-132.

POMPA, Cristina. **Religião como tradição**: missionários, Tupi e "Tapuia" no Brasil Colonial. Bauru: EDUSC, 2003.
PORRO, Antônio. História Indígena do Alto e Médio Amazonas – séculos XVI a XVIII. In: CUNHA, Manuela Carneiro da (Org.) **História dos índios no Brasil**. São Paulo: Secretaria Municipal de Cultura; FAPESP, 1992. p.175-196.
_____. Mercadorias e rotas de comércio intertribal na Amazônia. **Revista do Museu Paulista**, São Paulo, NS XXX, p. 7-11, 1985.
_____. O antigo comércio indígena na Amazônia**. D. O. Leitura**, São Paulo, v. 5, n. 56, jan. 1987.
_____. **O povo das águas**: ensaios de etno-história amazônica. Rio de Janeiro: Vozes, 1995.
_____. Os Povos Indígenas da Amazônia à chegada dos europeus. In: HOORNAERT, Eduardo (Coord.). **História da Igreja na Amazônia**. Petrópolis: Vozes, 1992. p. 11-48.
_____. Os Solimões ou Jurimaguas: território, migrações e comércio intertribal. **Revista do Museu Paulista**, São Paulo, NS XXIX, 1983/4.
PREZIA, Benedito; HOORNAERT, Eduardo. **Brasil indígena**: 500 anos de resistência. São Paulo: Editora FTD, 2000.
PUNTONI, Pedro. **A Guerra dos Bárbaros**: povos indígenas e colonização no sertão nordeste do Brasil, 1650-1720. São Paulo: Hucitec; Fapesp, 2002.
RAMINELLI, Ronald. **Da vila ao sertão**: os mamelucos como agentes da colonização. Revista de História, São Paulo, n. 129-131, p. 209-219, ago.dez. 1993 a ago.dez. 1994.
RIBEIRO, Berta G.. **O índio na historia do Brasil**. São Paulo: Global, 1993.
SANDERS, William T.; MARINO, Joseph. **Pré-história do novo mundo**: arqueologia do índio americano. Rio de Janeiro: J. Zahar, 1971.
SANTOS, Francisco Jorge dos. **Além da Conquista**: guerras e rebeliões indígenas na Amazônia Pombalina. Manaus: Editora da Universidade do Amazonas, 1999.
SCHADEN, Egon. **Aculturação indígena**: ensaio sobre fatores e tendencias da mudanca cultural de tribos índias em contacto com o mundo dos brancos. São Paulo: Pioneira, 1969.
SCHRÖDER, Peter. **Economia indígena**: situação atual e problemas relacionados a projetos indígenas de comercialização na Amazônia Legal. Recife: Editora Universitária UFPE, 2003.
SILVA, Alberto da Costa e (org.). **Antologia de lendas do índio brasileiro**. Rio de Janeiro: INL, 1957.
SILVA, Aracy Lopes da (org.). **A Questão indígena na sala de aula**: subsídios para professores de 1º e 2º graus. São Paulo: Brasiliense, 1987.
SILVA, Aracy Lopes da; FERREIRA, Mariana K. Leal (Org.). **Antropologia, história e educação**: a questão indígena e a escola. São Paulo: FAPESP; Global, [2001].
SILVA, Edson. Bárbaros, **Bons Selvagens, Heróis**: imagens de índios no Brasil. Clio, Recife, n. 15, p. 53-71, 1994.
TODOROV, Tzvetan. **A Conquista da América**: a questão do outro. Rio de Janeiro: Martins Fontes, 1993.
VAINFAS, Ronaldo. **A Heresia dos Índios**: catolicismo e rebeldia no Brasil colonial. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.
VANGELISTA, Chiara. Los Guaikurú, Españoles y Portugueses en una región de frontera: Mato Grosso, 1770-1830. **Boletín del Instituto de Historia Argentina y Americana "Dr. Emilio Ravignani"**, 3ª Série, n. 8, p. 55-76, 2º sem./1993.
VIDAL, Lux Boelitz. As pesquisas mais freqüentes em etnologia e História Indígena na Amazônia: uma abordagem musical. **Revista de Antropologia**, São Paulo, n. 34, p. 183-196, 1991.
_____. **Morte e vida de uma sociedade indígena brasileira**: os Kayapo-Xikrin do rio Catete. São Paulo: HUCITEC, 1977.
_____. Povos indígenas do Baixo Oiapoque: o encontro das águas, o encruzo dos saberes e a arte de viver. Rio de Janeiro: Museu do Índio - FUNAI; São Paulo: Iepé, 2009.
VILACA, Aparecida. Comendo como gente: formas do canibalismo Wari. Rio de Janeiro: Editora da UFRJ, 1992.
WACHTEL, Nathan. Os Índios e a Conquista Espanhola. In: BETHELL, Leslie (Org.). História da América Latina: A América Latina Colonial I. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo; Brasília: Fundação Alexandre de Gusmão, 1998. p. 195-239.

WEBRE, Stephen. El trabajo forzoso de los indigenas em la politica colonial guatemalteca (siglo XVIII). Anuario de Estudios Centroamericanos, San Jose v. 13, n. 2, p. 49-61, 1987.
WOLRMER, Antonio Carlos. Pluralidade jurídica na América Luso-Hispânica. In: _____ (Org.). Direito e Justiça na América Indígena. Porto Alegre: Livraria do Advogado, 1998. p. 75-93.
WRIGHT, Robin M. História indígena do noroeste da Amazônia: hipóteses, questões e perspectivas. In: CUNHA, Manuela Carneiro da. História dos índios no Brasil. São Paulo: Companhia das Letras; Secretaria Municipal de Cultura; FAPESP, 1992. p. 253-266.
_____. História indígena e do indigenismo no Alto Rio Negro. Campinas: Mercado de Letras, 2005.