

## Coordenação do Curso de História

### Plano de Ensino

**Código:** HIS0111

**Disciplina:** História Social e Política do Brasil

**Docente:** Albene Miriam Menezes Klemi

**Carga horária:** 60 h

**Turma:03 – SEMESTRE 2025.1 – LOCAL: BSAN AT 58/41 – CAMPUS DARCY RIBEIRO**

**Horário: 3ª e 5ª, 19:00 – 20:40**

**Início: 25/03/2025 – Término: 03/07/2025 => 30 DIAS DE AULA = 60h (sendo necessário, as aulas poderão ir até 24/7/25, último dia de aula da disciplina no Calendário Acadêmico).**

#### **Ementa:**

Estudo das práticas sociais que configuram os limites e as possibilidades da cidadania no Brasil. Estudo das implicações das relações raciais e diferenças de gênero sobre a formação política e social do Brasil. Reflexão sobre as raízes do autoritarismo na sociedade brasileira. Sociedade brasileira e direitos humanos.

#### **Objetivo:**

- Proporcionar ao aluno um panorama das principais vertentes do processo social e político da sociedade brasileira no período em foco.
- Identificar e estudar os principais conceitos e as principais interpretações sobre o processo de modernização social e político da sociedade brasileira, mormente ao que diz respeito à cidadania.
- Possibilitar ao estudante a compreensão da tradição autoritária da sociedade brasileira e a tensão entre autoritarismo e democracia, especialmente no Brasil republicano.

#### **Conteúdo:**

Tópico 1. Introdução: Fundação do Brasil – a importância dos indígenas.

Tópico 2. Aspectos da formação do Brasil e as bases do autoritarismo da sociedade brasileira: Lutas em torno de terras. Escravidão. Mandonismo. Coronelismo. Clientelismo. Patrimonialismo. Autoritarismo.

Tópico 3. Incursões sobre a organização social e política do Brasil colonial: Formação e construção do regime político. O trabalho, a escravidão e a resistência negra.

Tópico 4. Brasil imperial - processo de construção do Estado Nacional e práticas sociais: Vida privada no Brasil Império. O trabalho, a escravidão e a imigração. Revoltas da ‘propriedade rebelde’ – resistência dos escravos. O movimento abolicionista.

Tópico 5. Traços das políticas e práticas sociais no Brasil republicano: Cidadania e política na Primeira República. Cidadania e Projeto Varguista. Cidadania sob ditadura e sob experiência democrática.

Tópico 6. Limites e possibilidades da cidadania no Brasil: Sociedade brasileira e direitos humanos. Políticas afirmativas.

**Metodologia:** O curso será ministrado de forma presencial com aulas explicativas e dialogadas sobre os itens dos tópicos e pautadas por leituras dos textos historiográficos da bibliografia indicativa, debate e tira-dúvidas do conteúdo e textos. Teses relativas ao conteúdo programático serão debatidas durante as aulas sob orientação da professora. Os procedimentos didáticos e atividades discentes compreendem, além da participação oral do/a estudante, atuação nas atividades dirigidas, nas quais serão realizados trabalhos em grupos em sala de aula que envolvem debates após análises e interpretação de textos, documentos ou filmes sobre o conteúdo programático dos seis tópicos do Plano de Ensino (uma para cada tópico). A leitura prévia das bibliografias básica e indicativa é condição importante para a participação e aproveitamento das aulas. As coordenadas das atividades e instrumentos de avaliação (atividades dirigidas e provas/avaliações escritas) serão detalhadas em anexos apresentados nas aulas introdutórias e disponibilizados na equipe da disciplina no Teams. No item Atividade deste Plano de Ensino estão descritas as atividades e estabelecido o cronograma a ser seguido.

**Avaliação:**

- Participação nas seis atividades dirigidas (em grupo) - ver cronograma no item Atividade. (30% da menção final);
- Primeira avaliação escrita (individual e presencial – sem consulta) com questões objetivas e uma dissertativa sobre os textos dos três primeiros tópicos (35% da menção final). Data: 5ª, 08/05/2025.
- Segunda avaliação escrita (individual e presencial – sem consulta) com questões objetivas e uma dissertativa sobre os textos dos tópicos de 4 a 6. (35% da menção final). Data: 5ª, 26/06/2026.

**Bibliografia Básica:**

CARVALHO, José Murilo de. Os bestializados: a república que não houve. São Paulo: Cia das Letras, 1988.  
SCHWARCZ, L. (org.). História da vida privada no Brasil: contrastes da intimidade contemporânea. Rio de Janeiro: Editora Civilização Brasileira, 2001.  
FERREIRA, Jorge (org.) O populismo e sua história, debate e crítica. Rio de Janeiro: Editora Civilização Brasileira, 2001.

**Frequência:**

É obrigação do/a aluno/a frequentar e participar das aulas. O controle será feito por meio de Lista de Frequência. O/a aluno/a não poderá ter mais de 07 faltas para aprovação no curso, tendo como referência 30 aulas. Ou seja, 14 faltas na base de 60 horas/aula.

## ATIVIDADE /CRONOGRAMA

| Aula | C.H. | Data             | Metodologia                       | Atividade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------|------|------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01   | 2h   | 25/03/2025<br>3ª | Aula<br>Expositiva                | Boas-vindas aos alunos. Primeiro contato com a turma. Apresentação dos/as alunos/as, da professora e do Plano de Ensino. Explicação sobre as atividades presenciais e de avaliação. Interação com os/as estudantes.                                                                                                                                     |
| 02   | 2h   | 27/03/2025<br>5ª | Aula<br>Expositiva                | Tópico 1. Introdução: Fundação do Brasil - importância dos indígenas. Interação com os/as estudantes sobre o tema em pauta                                                                                                                                                                                                                              |
| 03   | 2h   | 01/04/2025<br>3ª | Aula<br>Expositiva<br>&<br>Debate | Tópico 1. Conclusão do Tópico 1. Explicação, debate e tira-Dúvidas - conteúdo e texto. Interação com os estudantes. Texto: OLIVEIRA, João Pacheco de. O nascimento do Brasil: revisão de um paradigma historiográfico. In Anuário Antropológico, 2010, p. 11-40. Web.                                                                                   |
| 04   | 2h   | 03/04/2025<br>5ª | Aula<br>Trabalho em grupo         | <b>PRIMEIRA ATIVIDADE DIRIGIDA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 05   | 2h   | 08/04/2025<br>3ª | Aula<br>Expositiva                | Tópico 2. Introdução. Explicação sobre o conteúdo do tópico. Interação com os/as alunos/as.                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 06   | 2h   | 10/04/2025<br>5ª | Aula<br>Expositiva                | Tópico 2. . Explicação sobre o conteúdo do tópico. Interação com os/as alunos/as. Continuação                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 07   | 2h   | 15/04/2025<br>3ª | Aula<br>Expositiva<br>&<br>Debate | Tópico 2. Conclusão do Tópico 2. Explicação, debate e Tira-Dúvidas – conteúdo e textos. Interação com os estudantes. Textos:2.1/ CARVALHO, José Murilo de. Mandonismo, Coronelismo, Clientelismo: Uma Discussão Conceitual. In Dados vol. 40 no. 2 Rio de Janeiro 1997. Web..2.2/ SILVA, Ligia Osorio. AS leis agrárias e o latifúndio improdutivo. Web |
| 08   | 2h   | 17/04/2025<br>5ª | Aula<br>Trabalho em grupo         | <b>SEGUNDA ATIVIDADE DIRIGIDA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 09   | 2h   | 22/04/2025<br>3ª | Aula<br>Expositiva                | Tópico 3. Introdução. Explicação sobre o conteúdo do tópico. Interação com os/as alunos/as.                                                                                                                                                                                                                                                             |

|    |    |                  |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|----|------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 | 2h | 24/04/2025<br>5ª | Aula<br>Expositiva                | Tópico 3. Continuação do Tópico 3. Explanação sobre o conteúdo do tópico. Interação com os/as alunos/as.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 11 | 2h | 29/04/2025<br>3ª | Aula<br>Expositiva                | Tópico 3. Continuação.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 12 | 2h | 01/05/2025<br>5ª | Aula<br>Expositiva<br>&<br>Debate | Tópico 3. Conclusão do Tópico 3. Explanação e tira-dúvidas – conteúdo e textos. Textos: 3.1/ PEREIRA, Luís Fernando Lopes. Ambivalências da sociedade política do Antigo Regime: cultura político-jurídica no Brasil do século XVIII. Web. 3.2/ MARQUESE, Rafael de Bivar. A dinâmica da escravidão no Brasil. Resistência, tráfico negreiro e alforrias, séculos XVII a XIX. In Novos estud. - CEBRAP no.74, São Paulo, Mar 2006. Web.                                                                                                            |
| 13 | 2h | 06/05/2025<br>3ª | Aula<br><br>Trabalho em grupo     | <b>TERCEIRA ATIVIDADE DIRIGIDA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 14 | 2h | 08/05/2025<br>5ª | Aula<br>Presencial                | <b>PRIMEIRA AVALIAÇÃO ESCRITA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 15 | 2h | 13/05/2025<br>3ª | Aula<br>Expositiva                | Tópico 4. Introdução. Explanação sobre o conteúdo do tópico. Interação com os/as alunos/as                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 16 | 2h | 15/05/2025<br>5ª | Aula<br>Expositiva                | Tópico 4. Continuação                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 17 | 2h | 20/05/2025<br>3ª | Aula<br>Expositiva                | Tópico 4. continuação                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 18 | 2h | 22/05/2025<br>5ª | Aula<br>Expositiva<br>&<br>Debate | Tópico 4. Conclusão do Tópico 4. Explanação e tira-dúvidas – conteúdo e textos. Textos: 4.1/ ALVES FILHO, Aluizio. Aspectos políticos e administrativos da formação e consolidação do Estado nacional brasileiro (1808-1889). In Revista Brasileira e Portuguesa de Gestão v. 8 n. 1 Lisboa, mar. 2009. Web. 4.2/ REIS, João José. A Revolta dos Malês em 1853. (11 p.). In Secretaria Municipal de Educação e Cultura, Salvador/Bahia. Web. 4.3. GONÇALVES, Paulo Cesar. Escravos e imigrantes são o que importam: fornecimento e controle da mão |

|    |    |                  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|----|------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |    |                  |                          | de obra para a economia agroexportadora oitocentista. In Almanack no.17 Guarulhos Sept./Dec. 2017.Web. 4.4/ ALONSO, Ângela. O Abolicionismo como movimento social. In Novos Estudos Ccebrap (online). 2014, n.100, pp.115-127. Web. 4.5/FERNANDES, M. F. L. Os Republicanos e a abolição. In Ver. Social. Polit. 2006.WEB.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 19 | 2h | 27/05/2025<br>3ª | Trabalho em grupo        | <b>QUARTA ATIVIDADE DIRIGIDA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 20 | 2h | 29/05/2025<br>5ª | Aula Expositiva          | Tópico 5. Introdução. Explicação sobre o conteúdo do tópico. Interação com os/as alunos/as.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 21 | 2h | 03/06/2025<br>3ª | Aula Expositiva          | Tópico 5. Continuação. Explicação sobre o conteúdo do tópico. Interação com os/as alunos/as.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 22 | 2h | 05/06/2025<br>5ª | Aula Expositiva & Debate | Tópico 5. . Conclusão do Tópico 5. Explicação e tira-dúvidas – conteúdo e textos. Textos: 5.1/ PATTO, Maria Helena Souza. Estado, ciência e política na Primeira República: a desqualificação dos pobres. In Estudos Avançados 13 (35), 1999. Web. 5.2/ TAVOLARO, Sergio B. F.. A cidadania da “Era Vargas” revisitada: Uma modernidade singular? In Teoria & Pesquisa: Revista de Ciência Política, V.19, n. 2 (2010). 5.3/CRUZ, Ana Vlária Holanda et al. A Ditadura que se Perpetua: Direitos Humanos e a Militarização da Questão Social. In Psicologia: Ciência e Profissão 2017 v. 37 (núm. esp.), 239-252. Web |
| 23 | 2h | 10/6/2025<br>3ª  | Trabalho em grupo        | <b>QUINTA ATIVIDADE DIRIGIDA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 24 | 2h | 12/06/2025<br>5ª | Aula Expositiva          | Tópico 6. Introdução. Explicação sobre o conteúdo do tópico. Interação com as/os estudantes sobre o tema em pauta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 25 | 2h | 17/06/2025<br>3ª | Aula Expositiva          | Tópico 6. Continuidade.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 26 | 2h | 19/06/2025<br>5ª | Aula Expositiva & Debate | Tópico 6. . Conclusão do Tópico 6. Explicação e tira-dúvidas – conteúdo e textos. Textos: 6.1/HULLEN, Angélica Cristina Nagel. Cidadania e Direitos Sociais no Brasil: um longo percurso para o acesso aos direitos fundamentais. In Rev. secr. Trib.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|    |    |                  |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|----|------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |    |                  |                           | perm. revis. Año 6, Nº 11; Abril 2018; pp. 213-227. Web. 6.2/ TELES, Maria Amélia de Almeida. Violações dos direitos humanos das mulheres na ditadura. In Rev. Estud. Fem. vol.23 n..3 Florianópolis set./dez. 2015. Web. 6.3/ ENGELMANN, Fabiano; Madeira, Lígia Mori. A Causa e as Políticas de Direitos Humanos no Brasil. In CRH, Salvador, v. 28, n. 75, p. 623-637, Set/dez, 2015. Web. 6.4/ ALENCASTRO, Luiz Felipe de. O pecado original da sociedade e da ordem jurídica brasileira. In Novos Estud. - CEBRAP no.87 São Paulo July 2010. Web.                                                          |
| 27 | 2h | 24/06/2025<br>3ª | Aula<br>Trabalho em grupo | <b>SEXTA ATIVIDADE DIRIGIDA.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 28 | 2h | 26/06/2025<br>5ª | Aula<br>Presencial        | <b>SEGUNDA AVALIAÇÃO ESCRITA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 29 | 2h | 01/07/2025<br>3ª | Aula<br>Debate            | <p>Todos os Tópicos .<br/>Debate contemporâneo.<br/>Texto em foco:<br/>GONZALEZ, Lélia. A questão negra no Brasil. In GONZALEZ, L. Por um feminismo afro-latino-americano. Ensaaios, intervenções e diálogos Organização: Flavia Rios e Márcia Lima ZAHAR , 348 páginas. Copyright © 2020, herdeiro de Lélia Gonzalez Copyright desta edição © 2020, Editora Schwarcz S.A . Disponível em<br/> <a href="https://mulherespaz.org.br/site/wp-content/uploads/2021/06/feminismo-afro-latino-americano.pdf">https://mulherespaz.org.br/site/wp-content/uploads/2021/06/feminismo-afro-latino-americano.pdf</a> </p> |
| 30 | 2h | 03/07/2025<br>5ª | Aula<br>Presencial        | Encerramento do curso.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

#### Bibliografia Complementar:

ALONSO, Ângela. Flores, votos e balas. O movimento abolicionista brasileiro (1968-88). São Paulo: Companhia das Letras, 2015.  
 ALONSO, Angela. O abolicionismo como movimento social. In Novos Estudos. 100. Novembro, 2014. Acessível em <http://www.scielo.br/pdf/nec/n100/0101-3300-nec-100-00115.pdf>

- ANTONIL, João André. Cultura e opulência do Brasil. São Paulo: Melhoramentos, 1976.
- AVRITZER, Leonardo et al. (Org.). Corrupção. Ensaio e críticas. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2008.
- BACKES, Ana Luiza. Fundamentos da ordem republicana: repensando o Pacto de Campos Sales. Brasília: Câmara dos Deputados, 2006.
- BASTOS, Pedro Zahluth; FONSECA, Cezar Dutra. (orgs). A Era Vargas: desenvolvimentismo, economia e sociedade. São Paulo: UNESP, 2012.
- BICALHO, Maria Fernanda. Dos "Estados Nacionais" ao "sentido de colonização": história moderna e historiografia do Brasil colonial. In: ABREU, Martha; SOIHET, Rachel.
- CARDIM, Pe. Fernão. Tratados da Terra e gente do Brasil. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1978.
- CARVALHO, José Murilo de. A construção da ordem e Teatro das sombras: a política imperial. 3. ed. rev. Rio de Janeiro: civilização Brasileira, 2003
- CARVALHO, José Murilo de. A formação das almas: o imaginário da República no Brasil. São Paulo: Companhia das Letras, 1990.
- CARVALHO, José Murilo. *Pontos e bordados. Escritos de história e política*. Belo Horizonte: Editora UFMG, 1998. (Cidadania - parte 2).
- CARVALHO, José Murilo de. *Cidadania no Brasil. O longo caminho*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2005.
- DANTAS, Carolina Vianna. "Monteiro Lopes (1867-1910), "um líder d a raça negra" na Capital republicana. In Afro-Ásia. Revista do Centro de Estudos Afro-Orientais / CEAO da UFBA, N. 41, 2010, pp. 167-209.
- FRAGOSO, João. Homens de grossa aventura: acumulação e hierarquia na praça mercantil do Rio de Janeiro (1790-1830). Rio de Janeiro: Arquivo Nacional, 1992.
- GOMES, Angela de Castro. A invenção do trabalhismo. Rio de Janeiro: Relumá Dumará, 1994.
- GOMES, Ângela de C.. A invenção do trabalhismo. Rio de Janeiro: Editora Vértice, 1988.
- GONTIJO, Rebeca (Org.). Cultura política e leituras do passado: Historiografia e ensino de história. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2007.
- LEAL, Victor Nunes. Coronelismo, enxada e voto. O município e o regime representativo no Brasil. 7ª Ed., São Paulo: Companhia das Letras, 2012.
- LUCA, Tânia Regina De. *Direitos Sociais no Brasil*. In: PINSKY, Jaime (Org.). História da Cidadania no Brasil. São Paulo: Contexto, 2010.
- MELLO, Evaldo Cabral de. O negócio do Brasil. Portugal, os Países Baixos e o Nordeste. 1642-1669. Rio de Janeiro: Topbooks, 1998.
- MOTTA, Carlos Guilherme. (Org.). Viagem incompleta. A experiência brasileira. (1500-2000). São Paulo: Editora SENAC São Paulo, 2000.
- NOGUEROL, L.P.; VERSIANI, F.R. (Org.). Muitos escravos, muitos senhores. Escravidão nordestina e gaúcha no século XIX. Brasília: Ed. UnB, 2018.
- PANDOLFI, Dulce. *Cidadania, Justiça e Violência*. Rio de Janeiro: FGV, 1999.
- PIERONI, Geraldo. Os excluídos do Reino. Brasília: Ed. da UnB, 2000.
- PINTO, Ana Flávia. Escritos de liberdade: literatos negros, racismo e cidadania no Brasil oitocentista. Campinas: Unicamp, 2018.
- RUSSELL-WOOD, A. J.. Fidalgos e filantropos. A Santa Casa da Misericórdia da Bahia, 1550-1755. Brasília: Ed. da UnB, 1981.
- SCHWARCZ, Lilia Moritz. O espetáculo das raças: cientistas, instituições e questão racial no Brasil - 1870-1930. São Paulo: Companhia das Letras, 2003.
- SCHWARCZ, Lilia Moritz. Sobre o autoritarismo brasileiro. São Paulo: Companhia das Letras, 2029.
- VELLOZO, Júlio César de Oliveira; ALMEIDA, Silvio Luiz de. O pacto de todos contra os escravos no Brasil Imperial. Ver. Direito Praxe, vol. 10 no. 3 Rio de Janeiro July/Sept. 2019. Acessível [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2179-89662019000302137](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2179-89662019000302137) Ou <http://orcid.org/0000-0003-0030-0997>
- VIANNA, Luiz Werneck. *A Revolução Passiva, Iberismo e Americanismo no Brasil*. Rio de Janeiro: Revan, 1997.
- SILVA, Alberto da Costa e. Do Índico ao Atlântico. In: FRAGOSO, João et al. (Org.) Nas rotas do Império: eixos mercantis, tráfico e relações sociais no mundo português. Vitória: Edufes; Lisboa: IICT, 2006
- SILVA, Lúcia Osório. Terras devolutas e latifúndio. Os efeitos da Lei de 1850. Campinas: Ed. Unicamp, 2008. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2004.

### Bibliografia Indicativa:



ALENCASTRO, Luiz Felipe de. O pecado original da sociedade e da ordem jurídica brasileira. In Novos Estud. - CEBRAP no.87 São Paulo July 2010. Disponível em [https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0101-33002010000200001](https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-33002010000200001)

ALONSO, Ângela. O Abolicionismo como movimento social. In Novos Estudos Ccebrap (online). 2014, n.100, pp.115-127. Disponível em <https://doi.org/10.1590/S0101-33002014000300007>. Ou <https://www.scielo.br/pdf/nec/n100/0101-3300-nec-100-00115.pdf>

ALVES FILHO, Aluizio. Aspetos políticos e administrativos da formação e consolidação do Estado nacional brasileiro (1808-1889). In Revista Brasileira e Portuguesa de Gestão v. 8 n. 1 Lisboa, mar. 2009. Acessível em . [http://www.scielo.mec.pt/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1645-44642009000100011](http://www.scielo.mec.pt/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1645-44642009000100011)

CARVALHO, José Murilo de. Mandonismo, Coronelismo, Clientelismo: Uma Discussão Conceitual. In Dados vol. 40 no. 2 Rio de Janeiro 1997. Disponível em [https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0011-52581997000200003](https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0011-52581997000200003)

CRUZ, Ana Vlácia Holanda et al. A Ditadura que se Perpetua: Direitos Humanos e a Militarização da Questão Social. In Psicologia: Ciência e Profissão 2017 v. 37 (núm. esp.), 239-252. Disponível em [http://repositorio.ufpa.br/jspui/bitstream/2011/9353/1/Artigo\\_DitaduraPerpetuaDireitos.pdf](http://repositorio.ufpa.br/jspui/bitstream/2011/9353/1/Artigo_DitaduraPerpetuaDireitos.pdf)

ENGELMANN, Fabiano; Madeira, Lígia Mori. A Causa e as Políticas de Direitos Humanos no Brasil. In CRH, Salvador, v. 28, n. 75, p. 623-637, Set/dez, 2015. Disponível em <https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:q4Pybp5k4bgJ:https://www.scielo.br/pdf/ccrh/v28n75/0103-4979-ccrh-28-75-0623.pdf+&cd=2&hl=pt-BR&ct=clnk&gl=br>

FERNANDES, Maria Fernanda Lombardi. Os republicanos e a abolição. In Ver. SZXocial. Politg. Curitiba, 27,p. 181-195, nov. 2006. Disponível em <https://www.scielo.br/j/rsocp/a/tBCwFvN8Bk7Br4rfc6QgixJ/?format=pdf&lang=pt>

GONÇALVES, Paulo Cesar. Escravos e imigrantes são o que importam: fornecimento e controle da mão de obra para a economia agroexportadora oitocentista. In Almanack no.17 Guarulhos Sept./Dec. 2017. Disponível em [https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S2236-46332017000300307&script=sci\\_arttext](https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S2236-46332017000300307&script=sci_arttext)

GONZALEZ, Lélia. Por um feminismo afro-latino-americano. Ensaios, intervenções e diálogos Organização: Flavia Rios e Márcia Lima ZAHAR , 348 páginas. Copyright © 2020, herdeiro de Lélia Gonzalez Copyright desta edição © 2020, Editora Schwarcz S.A. . Disponível em <https://mulherespaz.org.br/site/wp-content/uploads/2021/06/feminismo-afro-latino-americano.pdf>

HULLEN, Angélica Cristina Nagel. Cidadania e Direitos Sociais no Brasil: um longo percurso para o acesso aos direitos fundamentais. In Rev. secr. Trib. perm. revis. Año 6, Nº 11; Abril 2018; pp. 213-227. Disponível em <https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:PEOs0CYGpt0J:https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6773991.pdf+&cd=8&hl=pt-BR&ct=clnk&gl=br>

MARQUESE, Rafael de Bivar. A dinâmica da escravidão no Brasil. Resistência, tráfico negreiro e alforrias, séculos XVII a XIX. In Novos estud. - CEBRAP no.74 São Paulo Mar. 2006. Disponível em [https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0101-33002006000100007](https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-33002006000100007)

OLIVEIRA, João Pacheco de. O nascimento do Brasil: revisão de um paradigma historiográfico. In Anuário Antropológico, 2010, p. 11-40. Disponível em <https://journals.openedition.org/aa/758>

PATTO, Maria Helena Souza. Estado, ciência e política na Primeira República: a desqualificação dos pobres. In Estudos Avançados 13 (35), 1999. Disponível em [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0103-40141999000100017](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-40141999000100017) ou <http://www.revistas.usp.br/eav/article/view/9468/11036>



PEREIRA, Luis Fernando Lopes. Ambivalências da sociedade política do Antigo Regime: cultura político-jurídica no século XVIII. In [http://www.cerescaico.ufrn.br/mneme/anaais/st\\_trab\\_pdf/pdf\\_7/luiz\\_st7.pdf](http://www.cerescaico.ufrn.br/mneme/anaais/st_trab_pdf/pdf_7/luiz_st7.pdf)  
REIS, João José. A Revolta dos Malês em 1853. (11 pgs.). In Secretaria Municipal de Educação e Cultura, Salvador/Bahia. Disponível em <http://smec.salvador.ba.gov.br/documentos/a-revolta-dos-males.pdf>

SILVA, Ligia Osorio. AS LEIS AGRÁRIAS E O LATIFÚNDIO IMPRODUTIVO. Disponível em [http://direito.mppr.mp.br/arquivos/File/Politica\\_Agraria/7SILVALigiaOsorio.pdf](http://direito.mppr.mp.br/arquivos/File/Politica_Agraria/7SILVALigiaOsorio.pdf)  
TAVOLARO, Sergio B. F.. A cidadania da “Era Vargas” revisitada: Uma modernidade singular? In Teoria & Pesquisa: Revista de Ciência Política, V.19, n. 2 (2010). Disponível em <http://www.teoriaepesquisa.ufscar.br/index.php/tp/article/view/222> ou <http://www.teoriaepesquisa.ufscar.br/index.php/tp/article/viewFile/222/169>

TELES, Maria Amélia de Almeida. Violações dos direitos humanos das mulheres na ditadura. In Rev. Estud. Fem. vol.23 no.3 Florianópolis set./dez. 2015. Disponível em [https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0104-026X2015000301001&lng=pt&tlng=pt](https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-026X2015000301001&lng=pt&tlng=pt)

### INFORMES:

1/O Plano de ensino pode ser modificado. 2/Todos os textos indicados para leitura estão disponíveis na internet e seus endereços eletrônicos informados na Bibliografia Indicativa. 3/ Horário de atendimento: das 20:40 até 21:00, às terças e quintas ou a combinar. Busca de orientação extraclasse é recomendável (horário a combinar). 4/Estão previstas atividades complementares e voluntárias extraclasse (visita a uma instituição relacionada com a disciplina, arquivo, museu etc. e redação de relatório técnico + assistir documentário ou filme relacionado com o conteúdo da disciplina e redação de respectiva ficha circunstanciada + assistir palestra ou participar de evento acadêmico + visitar um site de instituição relacionada com a disciplina, por exemplo da Biblioteca Nacional Digital/BNDigital, e redação de um relatório (os parâmetros dos instrumentos escritos serão explicados em sala de aula e disponibilizados no Teams). Sobre essas atividades (máximo de quatro) recairão um bônus de 0,5 ponto para cada uma. Data da entrega da parte escrita: 3ª, 17/06/2025. 5/ A disciplina tem uma equipe na plataforma Teams – onde as explicações dadas em sala de aula sobre as atividades previstas no Plano de Ensino (atividades dirigidas, avaliações e atividades voluntárias extraclasse) serão disponibilizadas como anexos. 6/Caso tenha dificuldade em relação ao acompanhamento do curso, o/a aluno/a pode entrar diretamente em contato com a professora ou via e-mail para solicitar ajuda. Contem com a colaboração e compreensão da professora. E-mail: [albene@unb.br](mailto:albene@unb.br). 7// **É proibido filmar, fotografar, gravar vídeo e/ou áudio das aulas sem autorização prévia da docente.**