Coordenação do Curso de História

Plano de Ensino

Código: HIS0129
Disciplina: HISTÓRIA DO BRASIL 4
Docente: ALBENE MIRIAM MENEZES KLEMI
Carga horária: 60 h

Turma: T-01 – SEMESTRE 2025.1 - LOCAL: PJC BT 053 - CAMPUS DARCY RIBEIRO
Horário: 2ª e 4ª, 19:00 – 20:40
Início: 24/03/2025 – Término: 07/07/2025 => 30 DIAS DE AULA = 60 h (sendo necessário, as aulas poderão ir até 23/7/25, último dia de aula da disciplina no do Calendário Acadêmico).

Ementa: Autoritarismo e experiência democrática: trabalhismo, desenvolvimentismo e liberalismo. A sociedade brasileira: a conjuntura internacional, a economia e as transformações socioculturais. Conflitos sociais, crises políticas e mobilizações culturais. A ditadura civil-militar de 1964: debates historiográficos. Gênero. Racismo no Brasil Contemporâneo Institucionalização do regime autoritário. Lutas e resistência ao autoritarismo. Redemocratização. Brasil: debates contemporâneos. História e historiografia do tempo presente.

Objetivo:
Possibilitar ao(à) aluno(a) uma reflexão histórica sobre a sociedade brasileira a partir de meados da década de 1940 até o início do século XXI.
- Oferecer ao(à) aluno(a) subsídios teóricos e metodológicos para um exame crítico da produção historiográfica do período em estudo.

Conteúdo:
Tópico 1. Introdução: aspectos teóricos e metodológicos da História Contemporânea / História do Tempo Presente e do conteúdo e do recorte temporal da disciplina.
Tópico 2. A República e a Experiência Democrática: transição política de 1945, Constituição de 1946, liberalismo, democracia, nacional desenvolvimentismo, trabalhismo, populismo, movimentos culturais e sociais e cidadania, conjuntura internacional.
Tópico 3. Crise da Experiência Democrática: crise do nacional-desenvolvimentismo, esgotamento do populismo, conflitos políticos, rompimento da ordem constitucional -Golpe de Estado de 1964 e implantação do Regime Autoritário. Contexto internacional.
Tópico 4. Ditadura Militar: Doutrina de Segurança Nacional, institucionalização do regime autoritário, articulações autoritárias, repressão e reações civis, manifestações políticas, sociais e culturais, recrudescimento do autoritarismo, crescimento econômico acelerado e concentração de renda. Brasil no contexto regional e internacional.

Tópico 5. Distensão, Transição, Redemocratização e Nova Ordem Institucional: processo de distensão e redemocratização, greves operárias, campanha pela anistia, retorno ao pluripartidarismo, campanha pelas Diretas Já, constituinte e Constituição de 1988. Brasil no contexto regional e internacional.
Tópico 6. A Sociedade Brasileira sob a Constituição de 1988: reforma do Estado, democracia e políticas neoliberais; neodesenvolvimentismo, rede de amparo social e distribuição de renda, questões ambientais; democracia e mídia, direitos das chamadas minorias e políticas públicas de inclusão social. Brasil no contexto regional e internacional.
Tópico 7. Temas transversais. Brasil e espaço público. Brasil, ambientalismo e economia verde. Brasil e integração regional.

Metodologia:
O curso será ministrado de forma presencial com aulas expositivas -explicativas e dialogadas - sobre os itens dos tópicos do conteúdo e pautadas por leituras dos textos historiográficos da bibliografia indicativa e debate e tira-dúvidas do conteúdo e textos. Teses relativas ao conteúdo programático serão debatidas durante as aulas sob orientação da professora. Os procedimentos didáticos e atividades discentes compreendem, além da participação oral do/a estudante nas aulas, atuação nas oficinas, nas quais serão realizadas atividades em grupos de trabalho que envolvem debates após análise e interpretação de textos, de documentos e filmes sobre temas relacionados com o conteúdo programático dos tópicos de 2 a 7. A leitura prévia das bibliografias básica e indicativa é condição importante para a participação e aproveitamento das aulas. As aulas dos tópicos de 01 a 06 seguirão um ritmo cronológico do processo histórico. As aulas do Tópico 7 serão em datas que incidem em uma quarta-feira, ao ritmo de uma por mês. As coordenadas das atividades e instrumentos de avaliação (oficina, prova/avaliação escrita e sinopse) serão detalhadas em anexos apresentados nas aulas introdutórias e disponibilizados na equipe da disciplina no Teams. No item Atividade deste Plano de Ensino estão descritas as atividades e estabelecido o cronograma a ser seguido.

Avaliação:
1/ Participação nas seis oficinas- ver cronograma no item Atividade. Trabalho em grupo. (30% da menção final);
2/ Avaliação escrita com questões objetivas e uma dissertativa sobre os textos dos tópicos de 2 a 7. Data: 30/05/2025. Presencial, individual, sem consulta. (50% da menção final);
3/ Redação de uma sinopse sobre um documento histórico relacionado com o conteúdo da disciplina . Data de entrega: 4ª, 14/05/2025. (20% da menção final).

Bibliografia Básica:
FERREIRA, Jorge e DELGADO, Lucilia de Almeida Neves (Orgs.). O tempo da experiência democrática – da democratização de 1945 ao golpe civil-militar de 1964. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003. (Vol 3).

NAPOLITANO, Marcos. 1964: História do Regime Militar Brasileiro. São Paulo EDITOR Contexto, 2015.

RIDENTI, Marcelo. O fantasma da revolução brasileira. São Paulo EDITOR: UNESP, 2010.

Frequência:
É obrigação do/a aluno/a frequentar e participar das aulas. O controle será feito por meio de Lista de Frequência. O/a aluno/a não poderá ter mais de 07 faltas para aprovação no curso, tendo como referência 30 dias de aulas. Ou seja, 14 faltas na base de 60 horas/aula.

ATIVIDES / CRONOGRAMA

Aula	C.H.	Data	Metodologia	Atividade
01	2h	24/03/2025 (2ª)	Aula expositiva	Boas-vindas aos alunos. Primeiro contato com a turma. Apresentação dos/as alunos/as, da professora e do Plano de Ensino.
02	2h	26/03/2025 4ª	Aula expositiva	Explicação sobre as atividades presenciais e sobre as oficinas. Sugestão de redação de uma sinopse. Explicação sobre as atividades de avaliação. Explicação sobre as atividades voluntárias extraclasse previstas no item Informes. Esclarecimento sobre a equipe no Teams.
03	2h	31/03/2025 (2ª)	Aula expositiva	Tópico 1. Introdução. Explanação sobre aspectos teóricos e metodológicos da História do Tempo Presente e do conteúdo do recorte temporal da disciplina. Interação com os/as estudantes sobre o tema em pauta.
04	2h	02/04/2025 (4ª)	Aula Expositiva & Debate	Tópico 1. Conclusão do Tópico 1. Explanações e Tira-Dúvidas do conteúdo e dos textos deste trópico. Interação com os/as estudantes e debate sobre o tema em pauta e os textos indicados. Textos: 1.1/FERREIRA, Marieta de Moraes. História do Tempo Presente: desafios. In Cultura vozes, Petrópolis, v. 94, nº 3, p. 111-124, aio/jun., 2000. WEB. 1.2/ FERREIRA, Jorge. 1946-1964: A Experiência Democrática no Brasil. In Tempo vol. 14 no. 28. Niterói Jun. 2010. WEB.
05	2h	07/04/2025 (2ª)	Aula expositiva	Tópico 2. Introdução. Explanação sobre o conteúdo do Tópico 2. Interação com os/as estudantes sobre o tema em pauta.

06	2h	09/04/2025 (4ª)	Aula Expositiva & Debate	Tópico 2. Continuação das explanações sobre o conteúdo do Tópico 2. Explanações, debate e tira-Dúvidas dos textos deste tópico. . Texto: 2.1/ D'ARAÚJO, Maria Celina. . Capítulo 5. O momento governamental - na busca da conciliação, o caminho da crise, pp. 116-147. In *Vargas (1951-1954: democracia, partidos e crise política).* Rio de Janeiro: Zahar, 1982, 2ª edição. São Paulo: Ática, 1992, 206 pp. Web.
07	2h	14/04/2025 (2ª)	Aula Expositiva & Debate	Tópico 2 Conclusão. Explanações sobre o conteúdo do Tópico 2. Explanações, debate e tira-Dúvidas dos textos: 2.2/ DELGADO, Márcio de Paiva. Lacerdismo: a mídia como veículo de oposição na experiência democrática (1946-1964). WEB. 2.3/ LAFFER, Celso. O Planejamento no Brasil – Observações sobre o Plano de Metas (1956-1961). In LAFER, Betty M. Planejamento no Brasil. São Paulo: Perspectiva, 1970, pp. 29-50. WEB.
08	2h	16/04/2025 (4ª)	Trabalho em grupo	. **PRIMEIRA OFICINA – TÓPICO 2**
09	2h	23/04/2025 (4ª) Obs.: 21/04, Feriado, Dia de Tiradentes	Aula expositiva	Tópico 3. Introdução. Explanação sobre o conteúdo do tópico. Interação com os/as estudantes sobre o tema em pauta
10	2h	28/04/2025 (2ª)	Aula expositiva	Tópico 3. Continuação das explanações sobre o conteúdo do tópico. Interação com os estudantes.
11	2h	30/04/2025 (4ª)	Aula Expositiva & Debate	**Tópico 7. Primeiro tema transversal.** Explanação sobre o tema Brasil e espaço público. Interação com os/as estudantes sobre o tema. Comentários sobre o texto deste tópico. Testos: 7.1/ARANTES, A. O(s) espaço(s) público(s) numa cidade desigual e segregada. WEB.7.2/ Narciso, Carla Alexandra Filipe. Espaço público: acção politica e práticas de apropriação. Conceito e procedências. WEB
12	2h	05/05/2025 (2ª)	Aula Expositiva &	Tópico 3. . Conclusão das explanações sobre o conteúdo do Tópico 3. Explanações , debate e Tira-Dúvidas dos textos deste trópico. Interação

			Debate	com os/as estudantes sobre o tema em pauta. Textos: . 3.1. FERREIRA, Jorge. O governo Goulart e o golpe civil-militar de 1964. in: FERREIRA, Jorge e DELGADO, Lucilia de Almeida Neves. (Orgs.). O Brasil Republicano, v. 3. O tempo da experiência democrática: da democratização de 1945 ao golpe civil-militar de 1964. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2008, p. 343-404.
13	2h	07/05/2025 (4ª)	Aula Trabalho em grupo	**SEGUNDA OFICINA – TÓPICO 3**
14	2h	12/05/2025 (2ª)	Aula Expositiva & Debate	Tópico 3 – Textos: 3.2. Conclusão, segunda parte. FICO, Carlos. Versão e Controvérsia sobre 1964 e a Ditadura Militar. WEB. 3.3. CODATO, Adriano Nervo; OLIVEIRA, Marcus Roberto de. A marcha, o terço e o livro: catolicismo
15	2h	14/05/2025 (4ª)	Aula Expositiva & Debate	**Tópico 7. Segundo tema transversal.** Explanação sobre o tema: Brasil, ambientalismo e economia verde. Interação com os/as estudantes sobre o tema em pauta e debate. Comentários sobre os textos deste tópico. Textos: 7.A/ CAMPELLO, L. G. B.; TRINDADE, J. R. de O. Sociedade pós-moderna, consumo sustentável e Organização das Nações Unidas: A busca incompleta por solidariedade. In Veredas do Direito, v.20, e202445 – 2023WEB. 7.b/CEPAL. Construir un nuevo futuro Una recuperación transformadora con igualdad y sostenibilidad. Trigésimo octavo período de sesiones de la CEPAL. 2020 . WEB **DATA DE ENTREGA DA SINOPSE**
16	2h	19/05/2025 (2ª)	Aula Expositiva	Tópico 4. Introdução. Explanação sobre o conteúdo do Tópico 4. Interação com os/as estudantes sobre o tema em pauta.
17	2h	21/05/2025 (4ª) .	Aula Expositiva &	Tópico 4. Continuação. Explanação sobre o conteúdo do Tópico 4. Debate e Tira-Dúvidas

			Debate	dos textos deste trópico**.** Interação com os/as estudantes sobre o tema em pauta. Textos: 4.1/Texto de documento: Ato Institucional Nº 1, de Abril de 1964. WEB. 4.2/ RICHTER, Daniela; FARIAS, Thieser da Silva. Ditadura Militar no Brasil: dos instrumentos jurídicos ditatoriais para a democracia. WEB.
18	2h	26/05/2025 (2ª)	Aula Expositiva & Debate	Tópico 4. Conclusão. Explanações, debate e Tira-Dúvidas dos textos deste trópico**.** Interação com os/as estudantes sobre o tema em pauta. Textos: 4.3/RESENDE, Ana Catarina Zema de. O Relatório Figueiredo, as violações dos direitos dos povos indígenas no Brasil dos anos 1960 e a "Justa Memória. WEB. 4.4/PRADO, Luiz Carlos Delorme e EARP, Fábio Sá. O "Milagre Brasileiro": crescimento acelerado, integração internacional e concentração de renda. in: FERREIRA, Jorge e DELGADO, Lucilia de Almeida Neves. (Orgs.). O Brasil Republicano, v. 4. O tempo da ditadura. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2007, p. 207-240. 4.5/ COIMBRA, Cecília Maria Bouças. Doutrinas de Segurança Nacional: banalizando a violência. WEB
19	2h	28/05/20205 (4ª)	Trabalho em grupo	**Terceira Oficina - Tópico 4.**
20	2h	02/06/2025 (2ª)	Aula expositiva	Tópico 5. Introdução. Explanação sobre o conteúdo do tópico. Interação com os/as estudantes sobre o tema em pauta.
21	2h	04/06/2025 (4ª)	Aula expositiva	Tópico 5.Continuação. Explanação sobre o conteúdo do Tópico 5. Continuação. Interação com os/as estudantes sobre o tema em pauta.
22	2h	09/06/2025 (2ª)	Aula Expositiva & Debate	Tópico 5. Conclusão das explanações sobre o conteúdo do Tópico 5. Explanações e Tira-Dúvidas e debate dos textos deste trópico**.** Interação com os estudantes**.** Textos: 5.1/ BERTONCELO, Edison Ricardo Emiliano. "Eu quero votar para presidente": uma análise sobre a Campanha das Diretas. WEB. 5.2/KINZO, Maria D'Alva G. A democratização brasileira: um balanço do processo político desde a transição. WEB. 5.2/ SINGER, André. Mídia e democracia no Brasil. WEB

23	2h	11/06/2025 (4ª)	Trabalho em grupo	**QUARTA OFICINA - Tópico 5**
24	2h	16/06/2025 (2ª)	Aula expositiva	Tópico 6. Introdução. Explanação sobre o conteúdo do Tópico 6. Interação com os/as estudantes sobre o tema em pauta.
25	2h	18/06/2025 (4ª)	Trabalho em grupo	**Quinta OFICINA – TÓPICO 6**
26	2h	23/06/2025 (2ª)	Aula Expositiva & Debate	Tópico 6. Conclusão. Explanações sobre o conteúdo do Tópico 6. Explanações, debate e Tira-Dúvidas dos textos deste trópico. Interação com os/as estudantes sobre o tema em pauta. Textos: 6.1/BIONDI, Aloysio. O Brasil Privatizado – Um balanço do desmonte do Estado. WEB. **6.2/** ARRETCHE, Marta. democracia e redução da desigualdade econômica no Brasil. A inclusão dos outsiders. In RBCS Vol. 33 n° 96 /2018, pp. 1-23. WEB. 6.3/ Bens e serviços públicos são os novos ativos financeiros. Entrevista especial com Denise Gentil. Por: Patrícia Fachin | 30 Outubro 2019.
27	2h	25/06/2025 (4ª)	Aula Expositiva & Debate	**Tópico 7. Terceiro tema transversal**. Explanação sobre o conteúdo do tema: Brasil e integração regional. Interação com os/as estudantes sobre o tema em pauta e debate sobre o conteúdo dos textos. Textos: KLEMI, Albene Miriam Menezes Klemi. Entre globalização e desglobalizaqção. América Latina no compasso da ordem mundial em transformação. In Llairó, Maria de Monserrat; Gutiérrez, Miguel Francisco. (Orgs.). El Covid-19. Crises, desafios y nuevas estratégias. socioeconómicas y culturales. Buenos Aires: Imago, 2022. WEB. KLEMI, A. M. M.; Menezes, R. G. BRASIL E MERCOSUL: rumos da integração na lógica do neodesenvolvimentismo (2003-2014). In Cadernos CRH, Salvador, v. 29, n. SEPE 03, p. 135-150, 2016 . WEB.
28	2h	30/06/2025 2ª	Aula Presencial	**AVALIAÇÃO ESCRITA**

29	2h	02/07/2025 (4ª)	Trabalho em grupo	**Sexte Oficina - Tópico 7.**
30	2h	07/007/2025 (2ª)	Aula Presencial	Encerramento do curso. Interação com os/as estudantes.

Bibliografia Complementar:

AZEVEDO, Fernando Antônio. Mídia e democracia no Brasil: relações entre o sistema de mídia e o sistema político. Disponível em http://www.scielo.br/pdf/op/v12n1/29399.pdf

DELGADO, Lucilia de Almeida Neve. O Governo João Goulart e o golpe de 1964: memória, história e historiografia. In Tempo vol.14 no.28 Niterói June 2010. Disponível em https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-77042010000100006&lng=en&nrm=iso&tlng=pt

DREIFUSS, René. 1964, a conquista do Estado: ação política, poder e golpe de classe. Petrópolis: Vozes, 1981.

FERRREIRA, Jorge. João Goulart: uma biografia. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2011

WELTMAN, Fernando Lattman. Imprensa faz e desfaz um presidente. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1994.

FERREIRA, Jorge e DELGADO, Lucilia de Almeida Neves (orgs.)**. O tempo da ditadura:** regime militar e movimentos sociais em fins do século XX. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003.

FERREIRA, Jorge e DELGADO, Lucilia de Almeida Neves (orgs). **O tempo da experiência democrática:** da democratização de 1945 ao golpe civil-militar de 1964. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003.

FERREIRA, Jorge e REIS, Daniel Aarão (orgs.). **Nacionalismo e reformismo radical (1945-1964).** Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2007.

FERREIRA, Jorge e REIS, Daniel Aarão (orgs.). **Revolução e democracia (1964-....)**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2007.

FICO, Carlos. **Como eles agiam. Os subterrâneos da ditadura militar: espionagem e polícia política**. Rio de Janeiro: Record, 2001.

GOMES, Angela de Castro. **A invenção do trabalhismo**. Rio de Janeiro: IUPERJ – São Paulo: Vértice, 1988.

GOMES, Angela de Castro (org.). **A república do Brasil**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira-FGV, 2002.

GOMES, Angela de Castro (org.). **O Brasil de JK.** Rio de Janeiro: FGV, 1991.

GOMES, Angela de Castro (org.). **Olhando para dentro (1930-1964)**. São Paulo: objetiva, 2013.

GOMES, Angela de Castro e FERREIRA, Jorge (orgs.). **1964:** o golpe que derrubou um presidente, pôs fim ao regime democrático e instituiu a ditadura no Brasil. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2014.

GRINBERG, Lúcia. **Partido político ou bode expiatório:** um estudo sobre a Aliança Nacional Renovadora (1965-1979). Rio de Janeiro: Mauad, 2009.

HIPPÓLITO, Lúcia. **De raposas e reformistas – o PSD e a experiência democrática brasileira (1945-1964).** 2. Ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2012.

LEOPOLDI, Maria Antonieta P.. O difícil caminho do meio: Estado, burguesia e industreialização no segundo governo Vargas (1951-54). In GOMES, Ângela de Castro (Org.). Vargas e a crise dos anos 50. Rio de Janeiro: Relume-Dumará, 1994, pp. 161-203. Disponível em http://www.cpdoc.fgv.br . http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:1AlXYgH0MuQJ:bibliotecadigital.fgv.br/dspace/handle/10438/6713+&cd=1&hl=pt-BR&ct=clnk&gl=br . file:///C:/Users/Novo/Downloads/165.pdf

MELO, Carlos Ranulfo e SÁES, Manuel Alcântara (orgs.). **A democracia brasileira:** balanço e perspectivas para o século 21. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2007.

MOTTA, Rodrigo Patto Sá. As Universidades e o Regime Militar: cultura política brasileira e modernização autoritária. Rio de Janeiro: ZAHAR, 2014.
MOTTA, Rodrigo Patto Sá (org.). **Ditaduras militares:** Brasil, Argentina, Chile e Uruguai. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2015.

NAPOTITANO, Marcos. **O regime militar brasileiro (1964-1985).** 4. Ed. São Paulo: Atual, 1998.

OLIVEN, Ruben George; RIDENTI, Marcelo; BRANDÃO, Gildo Marçal (orgs.). **A constituição de 1988.** São Paulo: Aderaldo & Rothschild, 2008.

REIS FILHO, Daniel Aarão. **Ditadura e Democracia no Brasil:** do golpe de 1964 à Constituição de 1988. Rio de Janeiro: ZAHAR ANO, 2014
REIS FILHO, Daniel Aarão; RIDENTI, Marcelo; MOTTA, Rodrigo Patto Sá (orgs.). **A ditadura que mudou o Brasil:** 50 anos do golpe de 1964**.** Rio de Janeiro: Zahar, 2014.

REIS FILHO, Daniel Aarão; RIDENTI, Marcelo; MOTTA, Rodrigo Patto Sá (orgs.). **O golpe e ditadura militar:** quarenta anos depois (1964-2004). Bauru: EDUSC, 2004.

TORRES, Mateus Gamba. O Golpe, o Ato, os Juristas e o STF. Uma História da Recepção da Ditadura no Campo Jurídico. In Revista Direitos Humanos e Democracia. Ano 4 • n. 7 • jan./jun. • 2016. Disponível em file:///C:/Users/Novo/Downloads/5514-Texto%20do%20artigo-27092-1-10-20160805%20(1).pdf
VIZENTINI, Paulo. **Relações internacionais e desenvolvimento:** o nacionalismo e a política externa independente (1951-1964). Petrópolis: Vozes, 1995.

Bibliografia Indicativa

ARRETCHE, Marta. democracia e redução da desigualdade econômica no Brasil. A inclusão dos outsiders. In RBCS Vol. 33 n° 96 /2018, pp. 1-23. Disponível em https://www.scielo.br/j/rbcsoc/a/Mtx4F43dy9YjLkf9k85Gg7F/?format=pdf&lang=pt

BERTONCELO, Edison Ricardo Emiliano. “Eu quero votar para presidente”: uma análise sobre a Campanha das Diretas. In Lua Nova, São Paulo, 76: 169-236, 2009. Disponível em https://www.scielo.br/j/ln/a/4CtMVqzzkyZRndzKJVcLWGz/?format=pdf&lang=pt

BIONDI, Aloysio. O Brasil Privatizado – Um balanço do desmonte do Estado. São Paulo: Editora Fundação Perseu Abramo, 2003. Disponível em http://www.fpabramo.org.br/uploads/Brasil_Privatizado.pdf

BRASIL**.** Ato Institucional Nº 1, de Abril de 1964. Disponível em http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/AIT/ait-01-64.htm

BRASIL. PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA. CASA CIVIL. ATO INSTITUCIONAL Nº 1, De 9 DE Abril De 1964. Disponível em http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/ait/ait-01-64.htm

CODATO, Adriano Nervo; OLIVEIRA, Marcus Roberto de. A marcha, o terço e o livro: catolicismo conservador e ação política na conjuntura do golpe de 1964.
In Rev. Bras. Hist. vol.24 no.47 São Paulo 2004. Disponível em https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-01882004000100011

COIMBRA, Cecília Maria Bouças. Doutrinas de Segurança Nacional: banalizando a violência. In Psicologia em Estudo. vol.5 no.2 Maringá 2000. Disponível em https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-73722000000200002&lng=en&nrm=iso&tlng=pt

D'ARAÚJO, Maria Celina. . Capítulo 5. O momento governamental - na busca da conciliação, o caminho da crise, pp. 116-147. In D'Araújo, Maria Celina. *O Segundo Governo Vargas (1951-1954: democracia, partidos e crise política)*. Rio de Janeiro: Zahar, 1982, 2ª edição. São Paulo: Ática, 1992, 206 pp. Disponível em http://bibliotecadigital.fgv.br/dspace/themes/Mirage2/pages/pdfjs/web/viewer.html?file=http://bibliotecadigital.fgv.br/dspace/bitstream/handle/10438/6781/48.pdf?sequence=1&isAllowed=y

DELGADO, Márcio de Paiva. Lacerdismo: a mídia como veículo de oposição na experiência democrática (1946-1964). 2006 . Disponível em http://www.ufjf.br/locus/files/2010/02/83.pdf

FERREIRA, Jorge. O governo Goulart e o golpe civil-militar de 1964. in: FERREIRA, Jorge e DELGADO, Lucilia de Almeida Neves. (Orgs.). O Brasil Republicano, v. 3. O tempo da experiência democrática: da democratização de 1945 ao golpe civil-militar de 1964. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2008, p. 343-404

FERREIRA, Jorge. 1946-1964: A Experiência Democrática no Brasil. .In Tempo vol. 14 no. 28. Niterói June 2010. Disponível em https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1413-77042010000100001&script=sci_arttext&tlng=pt

FERREIRA, Marieta de Moraes. História do Tempo Presente: desafios. In Cultura vozes, Petrópolis, v. 94, nº 3, p. 111-124, aio/jun., 2000. Disponível em http://cpdoc.fgv.br/producao_intelectual/arq/517.pdf

FICO, Carlos. Versão e Controvérsia sobre 1964 e a Ditadura Militar. Disponível em https://www.scielo.br/pdf/rbh/v24n47/a03v2447.pdf

GENTIL, Denise. Bens e serviços públicos são os novos ativos financeiros. Entrevista especial com Denise Gentil. Por: **Patrícia Fachin** | 30 Outubro 2019. Capturado de: https://www.ihu.unisinos.br/categorias/159-entrevistas/593902-bens-e-servicos-publicos-sao-os-novos-ativos-financeiros-entrevista-especial-com-denise-gentil

KINZO, Maria D'Alva G. A democratização brasileira: um balanço do processo político desde a transição. In São Paulo Perspect. vol.15 no. 4 São Paulo Oct./Dec. 2001 Disponível em http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-88392001000400002

LAFFER, Celso. O Planejamento no Brasil – Observações sobre o Plano de Metas (1956-1961). In LAFER, Betty M. Planejamento no Brasil. São Paulo: Perspectiva, 1970, pp. 29-50. Disponível em https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/3691637/mod_resource/content/1/Lafer%20_%20plano%20de%20Metas.pdf

PRADO, Luiz Carlos Delorme e EARP, Fábio Sá. O "Milagre Brasileiro": crescimento acelerado, integração internacional e concentração de renda. in: FERREIRA, Jorge e DELGADO, Lucilia de Almeida Neves. (Orgs.). O Brasil Republicano, v. 4. O tempo da ditadura. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2007, p. 207-240.

RESENDE, Ana Catarina Zema de. O Relatório Figueiredo, as violações dos direitos dos povos indígenas no Brasil dos anos 1960 e a "Justa Memória. 2015. Disponível em http://site.conpedi.org.br/publicacoes/c178h0tg/405y75l2/pJ0Dj8YvFV5Wf9nB.pdf

file:///C:/Users/Novo/Downloads/O_Relatorio_Figueiredo_as_violacoes_dos%20(1).pdf

RICHTER, Daniela; FARIAS, Thieser da Silva. Ditadura Militar no Brasil: dos instrumentos jurídicos ditatoriais para a democracia. In Passagens. Revista Internacional de História Política e Cultura Jurídica Rio de Janeiro: vol. 11, no 3, setembro-dezembro, 2019, p. 381-405. Disponível em https://www.historia.uff.br/revistapassagens/artigos/v11n3a32019.pdf

SINGER, André. Mídia e democracia no Brasil. In Revista USP. São Paulo, n. 48, p. 58-67, Dez./Fev. 2000-2001. Disponível em https://www.revistas.usp.br/revusp/article/view/32891/35461

Sugestão bibliográfica - Tópico 7

ARANTES, A. O(S) ESPAÇO(S) PÚBLICO(S) NUMA CIDADE DESIGUAL E SEGREGADA. In Caderno C R H, Salvador, v. 34, p. 1-19, e021010, 2021 . Disponível em https://www.scielo.br/j/ccrh/a/Vh4MS8bmKH4DyCjpHCCwbcj/?format=pdf&lang=pt

CAMPELLO, L. G. B.; TRINDADE, J. R. de O. SOCIEDADE PÓS-MODERNA, CONSUMO SUSTENTÁVEL E ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS: A BUSCA INCOMPLETA POR SOLIDARIEDADE. In Veredas do Direito, v.20, e202445 – 2023. Disponível em https://www.scielo.br/j/vd/a/4ZJXYqsG9WbcWnk4G5Pw3Bv/?format=pdf&lang=pt

CEPAL. Construir un nuevo futuro Una recuperación transformadora con igualdad y sostenibilidad. Trigésimo octavo período de sesiones de la CEPAL. 2020 . https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/46227/S2000699_es.pdf?sequence=1&isAllowed=y

KLEMI, Albene Miriam Menezes Klemi. Entre globalização e desglobalizaqção. América Latina no compasso da ordem mundial em transformação. In Llairó, Maria de Monserrat; Gutiérrez, Miguel Francisco. (Orgs.). El Covid-19. Crises, desafios y nuevas estratégias socioeconómicas y culturales. Buenos Aires, 2022. Recuperado de https://www.edicionesimagomundo.com/libros/el-covid-19/

KLEMI, A. M. M.; Menezes, R. G. BRASIL E MERCOSUL: rumos da integração na lógica do neodesenvolvimentismo (2003-2014). In Cadernos CRH, Salvador, v. 29, n. SEPE 03, p. 135-150, 2016. Disponível em https://www.scielo.br/j/ccrh/a/jRzBKsFqR93Hcf6B4cDTTWd/?format=pdf&lang=pt

Narciso, Carla Alexandra Filipe. Espaço público**: acção politica e práticas de apropriação. Conceito e procedências.** In Estud. pesqui. psicol. v.9 n.2 Rio de Janeiro set. 2009. Disponível em http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1808-42812009000200002

INFORMES: 1/ O Plano de ensino poderá sofrer alterações. **2**/Todos os textos indicados para leitura estão disponíveis na internet e seus endereços eletrônicos informados na Bibliografia Indicativa, exceto os textos de FERREIRA, Jorge (O governo Goulart e o golpe civil-militar de 1964 e PRADO) e Luiz Carlos Delorme e EARP, Fábio Sá (O "Milagre Brasileiro": crescimento acelerado, integração internacional e concentração de renda) que estarão disponíveis em fotocopiadora. **3**/ Horário de atendimento: das 20:40 até 21:00, às segundas e quartas ou a combinar. **4**/ Busca de orientação extraclasse é recomendável. **5**/Estão previstas atividades complementares e voluntárias extraclasse (visita a uma instituição relacionada com a disciplina, arquivo, museu etc. e redação de relatório técnico + assistir documentário ou filme relacionado com o conteúdo da disciplina e redação de respectiva ficha circunstanciada + assistir palestra ou participar de evento acadêmico + visitar um site de instituição relacionada com a disciplina, por exemplo da Biblioteca Nacional Digital/BNDigital, e redação de um relatório (os paramentos dos instrumentos escritos serão explicados em sala de aula e disponibilizados no Teams). Sobre essas atividades (máximo de quatro) recairão um bônus de 0,5 ponto para cada uma. Data da entrega da parte escrita: 2ª, 23/06/2025. **6/**Caso tenha dificuldade em relação ao acompanhamento do curso, o/a aluno/a pode entrar diretamente em contato com a professora ou via e-mail para solicitar ajuda. Contem com a colaboração e compreensão da professora. E-mail: albene@unb.br
7/ A disciplina tem uma equipe no Teams onde está disponibilizado este Plano de Ensino.
8/ É proibido filmar, fotografar, gravar vídeo e/ou áudio das aulas sem autorização prévia da docente.