

PLANO DE ENSINO

Código: HIS0028

Disciplina: Prática de Pesquisa Histórica

Ano-período: 2026.1

Carga horária: 90 horas

Docente: Camila Condilo

Email: ccondilo@unb.br

Site: www.historiaantiganaunb.pro.br

Turma: 01

Dia e horário: Quartas-feiras, 14h

Ementa: Problemas práticos de pesquisa histórica. A questão das fontes históricas. Interpretação e hermenêutica. Diferentes abordagens metodológicas.

Objetivo(s):

- Entender o que é pesquisa histórica.
- Delimitar o tema e definir o problema a ser pesquisado.
- Encontrar e criar as fontes a serem discutidas.
- Analisar as fontes selecionadas.
- Relacionar e debater as diversas abordagens historiográficas (história política, história social, história cultural etc.).
- Exercícios práticos de pesquisa histórica.

Conteúdo: O conceito de pesquisa histórica. Delimitação do tema e do problema a ser pesquisado. Fontes a serem discutidas. Análise das fontes selecionadas. Diversas abordagens historiográficas (história política, história social, história cultural etc.). Exercícios práticos de pesquisa histórica.

Metodologia: O curso será ministrado através de aulas expositivas, discussão de textos e exercícios práticos.

Avaliação: Os alunos serão avaliados através da realização de quatro exercícios práticos de pesquisa (valendo até 1 ponto no 1º exercício; valendo até 1.5 ponto no 2º exercício; valendo até 1.5 ponto no 3º exercício; valendo até 6 pontos no 4º exercício).

Bibliografia:

ARÓSTEGUI, Julio. *A pesquisa histórica: Teoria e método*. Bauru: EDUSC, 2006.

BARROS, José D'Assunção. *O projeto de pesquisa em história. Da escolha do tema ao quadro teórico*. Petrópolis: Vozes, 2005. _____ . Fontes Históricas: uma introdução à sua definição, à sua função no trabalho do historiador, e à sua variedade de tipos. *Cadernos do tempo presente*, 2020, 11(02), p. 03-26.

BRASIL, Eric; NASCIMENTO, Leonardo Fernandes. História digital: Reflexões a partir da Hemeroteca Digital Brasileira e do uso de CAQDAS na reelaboração da pesquisa histórica. *Estudos Históricos*, 2020, 33(69), p. 196-219.

CARDOSO, Ciro Flamarion; VAINFAS, Ronaldo (orgs) *Domínios da história: Ensaios de teoria e metodologia*. 2ª edição. Rio de Janeiro: Campus/Elsevier, 2011.

_____. *Novos domínios da história*. Rio de Janeiro: Campus/Elsevier, 2018.

ECO, Umberto. *Como se faz uma tese*. 1ª edição 1977. São Paulo: Perspectiva, 2010.

GIL, Tiago Luís. *Como se faz um banco de dados (em história)*. Porto Alegre: Ladeira Livros, 2015.

LUCA, Tania Regina de. *Práticas de pesquisa em história*. São Paulo: Contexto, 2020.

LUIZ, Ercília Maria de Moura Garcia. *Escrita acadêmica: Princípios básicos*. Santa Maria: UFSM/NTE, 2018.

MENESES, Ulpiano Toledo Bezerra de. O objeto material como documento. Reprodução de aula ministrada no curso “Patrimônio cultural: Políticas e perspectivas”. IAB/Condephaat, 1980.

PINSKY, Carla Bassanezi (org.) *Fontes históricas*. 1ª edição 2005. São Paulo: Contexto, 2008.

PINSKY, Carla Bassanezi; LUCA, Tania Regina de (orgs) *O historiador e suas fontes*. São Paulo: Contexto, 2009.

RÜSEN, Jörn. *Reconstrução do passado. Teoria da história II: Os princípios da pesquisa histórica*. 1ª edição 1986. Brasília: Editora da UNB, 2007.

SAMPAIO, Rafael Cardoso; SABBATINI, Marcelo; LIMONGI, Ricardo. *Diretrizes para o uso ético e responsável da inteligência artificial generativa: Um guia prático para pesquisadores*. São Paulo: Sociedade Brasileira de Estudos Interdisciplinares da Comunicação – Intercom, 2024.

SIMIAND, François. *Método histórico e ciência social*. Bauru: EDUSC, 2003.

TANNO, Janete Leiko. Centros de documentação e patrimônio documental. Direito à informação, à memória e à cidadania. *Acervo*, 2018, 31(3), p. 88-101.

Frequência: Conforme o Art. 123. Do Regimento Geral da UnB – “É aprovado na disciplina o aluno que obtiver menção igual ou superior a MM. § 1o É reprovado na disciplina o aluno que: I comparecer a menos de 75 (setenta e cinco) por cento das respectivas atividades curriculares, com a menção SR; II obtiver menção igual ou inferior a MI”. Note-se que, na educação superior, não há abono de faltas, exceto nos seguintes casos: 1) alunos reservistas; 2) alunos com representação na Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior – CONAES. Como não há abono de faltas, nos 25% a que o discente tem direito a faltar estão incluídas todas as situações: morte em família, doenças, trabalho etc.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Aula	C.H.	Data	Atividade
01	6h	18/03/2026	Apresentação do curso
02	6h	25/03/2026	Discussão de Meneses (1980); Barros (2020)
03	6h	01/04/2026	Discussão de Tanno (2018); Brasil & Nascimento (2020)
04	6h	08/04/2026	Discussão de Bacellar in Pinsky (2008); exercício de caracterização de fonte (trazer um documento histórico)
05	6h	15/04/2026	Aula expositiva: Pesquisa científica na prática
06	6h	22/04/2026	Discussão de Luiz (2018); <i>Workshop</i> de redação acadêmica (trazer um documento histórico)
07	6h	29/04/2026	Visita ao Arquivo do Senado
08	6h	06/05/2026	Discussão de Luca in Pinsky (2008); Sessão de orientação do exercício prático 1
09	6h	13/05/2026	Apresentação oral do exercício prático 1: Escolhendo um tema e definindo um problema de pesquisa
10	6h	20/05/2026	Discussão de Alberti in Pinsky (2008); Sessão de orientação do exercício prático 2
11	6h	27/05/2026	Apresentação oral do exercício prático 2: Procurando lacunas na historiografia sobre o tema escolhido
12	6h	03/06/2026	Discussão de Funari in Pinsky (2008); Sessão de orientação do exercício prático 3
13	6h	10/06/2026	Apresentação oral do exercício prático 3: Escolhendo um documento para explorar a lacuna historiográfica indicada no exercício prático 2
14	6h	17/06/2026	Discussão de Napolitano in Pinsky (2008); Sessão de orientação do exercício prático 4
15	6h	24/06/2026	Entrega do exercício prático 4: Redação de um mini artigo científico baseado nos exercícios práticos 1, 2 e 3 com discussão adicional detalhada de um trecho específico da fonte que sirva como ilustração dos pontos abordados; Encerramento do curso