

PLANO DE ENSINO

Código: HIS0250

Disciplina: História Antiga 1

Ano-período: 2026.1

Carga horária: 60 horas

Docente: Camila Condilo

Email: ccondilo@unb.br

Site: www.historiaantiganaunb.pro.br

Turma: 01

Dia e horário: Terças e quintas, 8:00-9:50h

Ementa: Introdução ao estudo da sociedade grega antiga. Análise das singularidades da pólis. Discussão sobre hegemonias político-militares.

Objetivo(s): O objetivo deste curso é apresentar os conceitos e debates chaves da historiografia atual no campo dos estudos clássicos acerca da história da Grécia antiga. Diretamente relacionado com esse objetivo principal, pretende-se também demonstrar as particularidades do estudo sobre as sociedades antigas e sua relevância para o presente.

Conteúdo: 1. Analisar as dinâmicas do Egeu pré-helênico: minoicos, micênicos e “Idade Obscura”.
2. Discutir a formação da cidade-estado antiga: mundo de Homero, colonização, formação da pólis.
3. Problematicar questões centrais da cultura grega clássica: identidade helênica, Guerras Médicas e do Peloponeso, cultura cívica (cidadãos e não cidadãos), nascimento da história.
4. Compreender a configuração dos novos centros de poder no mundo grego: Período tardo-clássico e a ascensão do reino da Macedônia.

Metodologia: O curso será ministrado através de aulas expositivas, discussão de textos e realização de exercícios de leitura de fontes antigas.

Avaliação: Os alunos serão avaliados através da realização de: 1 atividade de criação de material de divulgação científica (valendo até 2.5 pontos); 1 atividade de criação de jogo pedagógico (valendo até 2.5 pontos); 1 seminário (valendo até 2.5 pontos); 1 prova escrita (valendo até 2.5 pontos).

Temas dos seminários: 1. Relações humano-animais na Grécia antiga; 2. História global e história grega; 3. Recepção da Grécia antiga na modernidade; 4. Grécia antiga e ensino de história; 5. Mundo do trabalho na Grécia antiga; 6. Sexualidade e relações de gênero na Grécia antiga.

Bibliografia:

ALCOCK, Susan. *Graecia Capta: The Landscapes of Roman Greece*. 1st edition 1993. Cambridge: Cambridge University Press, 1996.

AMOURETTI, Marie-Claire; RUZÉ, François. *O mundo grego antigo: Dos palácios de Creta à conquista romana*. 1ª edição 1990. Lisboa: Publicações Dom Quixote, 1993.

AUSTIN, Michel; VIDAL-NAQUET, Pierre. *Economia e sociedade na Grécia antiga*. 1ª edição 1972. Lisboa: Edições 70, 1986.

- BRUNHARA, Rafael. A retórica dos filhos de Héracles: Apontamentos sobre poesia e sua ocasião de performance na Esparta arcaica. In: CERQUEIRA, Fábio Vergara; SILVA, Maria Aparecida de Oliveira (orgs) *Estudos sobre Esparta*. Pelotas: Editora da UFPel., 2019, p. 17-28.
- BUGH, Glenn Richard (ed.) *The Cambridge Companion to the Hellenistic World*. Cambridge: Cambridge University Press, 2006.
- CARTLEDGE, Paul (org.). *História ilustrada da Grécia antiga*. 1ª edição 1998. Rio de Janeiro: Ediouro, 2002.
- _____. The mirage of Lykourgan Sparta: Some brazen reflections. In: *Spartan Reflections*. Berkley/Los Angeles: University of California Press, 2001, p. 169-184.
- CONDILO, Camila. Atenas. (s/d)
- _____. Autoria, autoridade e escrita da história na Grécia antiga. *História (São Paulo)*, 40, 2021, p. 1-30.
- FERREIRA, José Ribeiro. *A Grécia antiga: Sociedade e política*. 1ª edição 1992. Lisboa: Edições 70, 2004.
- FINLEY, Moses I. *Democracia antiga e moderna*. 1ª edição 1973. Rio de Janeiro: Graal, 1988.
- _____. *Economia antiga*. 1ª edição 1973. Porto: Afrontamento, 1986.
- _____. Esparta e a sociedade espartana. In: *Economia e sociedade na Grécia antiga*. 1ª edição 1981. São Paulo: Martins Fontes, 1989, p. 25-42.
- _____. Mito, memória e história. In: *Uso e abuso da história*. 1ª edição 1975. São Paulo: Martins Fontes, 1989b, p. 3-27.
- _____. *O legado da Grécia*. 1ª edição 1981. Brasília: Editora da UnB, 1998.
- FRANCISCO, Gilberto da Silva. O lugar da História Antiga no Brasil. *Mare Nostrum*, 8, 2017, p. 30-61.
- _____. A África e os mundos grego e romano – A fuga dos “centrismos” e a busca de uma perspectiva afrorreferenciada. In: MORENO, Helena Wakim; GONÇALVES, Ivan Sicca; GOMES, Raquel G. A.; SAMPAIO, Thiago H. (orgs) *História da África nas universidades públicas do estado de São Paulo: Ensino, abordagens e memória (2003-2023)*. Marília: Lutas Anticapital, 2024, p. 53-78.
- GUARINELLO, Norberto Luiz. *História antiga*. São Paulo: Contexto, 2013.
- _____. Uma morfologia da história: As formas da História Antiga. *Politeia: História e sociedade*, 3(2), 2003, p. 41-61.
- HARTOG, François (org.) *A história de Homero a Santo Agostinho*. 1ª edição 1999. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 2001.
- JÁCOME NETO, Félix. A recusa da interação: Um ensaio historiográfico sobre etnocentrismo e racismo na Grécia Antiga. *Revista brasileira de história*, 40(84), 2020, p. 21-41.
- MONZANI, Juliana Caldeira. Processo de integração e desintegração na Grécia no final da Idade do Bronze e início da Idade do Ferro (1300 a 800 a.C.). *Mare Nostrum*, 4, 2013, p. 1-21.
- NEILS, Jenifer; ROGERS, Dylan K. (eds) *The Cambridge Companion to Ancient Athens*. Cambridge: Cambridge University Press, 2021.
- LEFÈVRE, François. *História do mundo grego antigo*. 1ª edição 2007. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2013.
- MOSSÉ, Claude. *A Grécia Arcaica de Homero a Ésquilo (Séculos VIII-VI a.C.)*. 1ª edição 1984. Lisboa: Edições 70, 1989.
- SUANO, Marlene. The first trading empires: Prehistory to c.1000 BC. In: ABULAFIA, David (ed.) *The Mediterranean in History*. London: Thames & Hudson, 2003, p. 67-97.
- VERNANT, Jean-Pierre. *Origens do pensamento grego*. 1ª edição 1965. Rio de Janeiro: DIFEL, 2009.

Frequência: Conforme o Art. 123. Do Regimento Geral da UnB – “É aprovado na disciplina o aluno que obtiver menção igual ou superior a MM. § 1o É reprovado na disciplina o aluno que: I comparecer a menos de 75 (setenta e cinco) por cento das respectivas atividades curriculares, com a menção SR; II obtiver menção igual ou inferior a MI”. Note-se que, na educação superior, não há abono de faltas, exceto nos seguintes casos: 1) alunos reservistas; 2) alunos com representação na Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior – CONAES. Como não há abono de faltas, nos 25% a que o discente tem direito a faltar estão incluídas todas as situações: morte em família, doenças, trabalho etc.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Aula	C.H.	Data	Atividade
01	2h	17/03/2025 (terça)	Apresentação do curso
02	2h	19/03/2026 (quinta)	<i>Introdução ao estudo da história antiga</i> : Guarinello (2003); Francisco (2017)
03	2h	24/03/2026 (terça)	<i>Períodos Minoico e Micênico (séculos XVIII-XII a.C.)</i> : Lefèvre (2013) Caps 3, 4 e 5
04	2h	26/03/2026 (quinta)	<i>Idade Obscura (XII-IX a.C.)</i> : Suano (2003); Monzani (2013)
05	2h	31/03/2026 (terça)	<i>Época Arcaica (séculos VIII-VI a.C.) – Parte 1</i> : Lefèvre (2013) Caps 6 e 7
06	2h	02/04/2026 (quinta)	<i>Época Arcaica (séculos VIII-VI a.C.) – Parte 2</i> : Lefèvre (2013) Caps 8 e 9
07	2h	07/04/2026 (terça)	<i>Atenas</i> : Ferreira (2004) Cap. “A pólis grega”; Condilo (s/d)
08	2h	09/04/2026 (quinta)	<i>Esparta</i> : Finley (1989); Cartledge (2001); Brunhara (2019); entrega da bibliografia do seminário
09	2h	14/04/2026 (terça)	<i>Período Clássico (séculos V-IV a.C.) – Parte 1</i> : Lefèvre (2013) Cap. 11
10	2h	16/04/2026 (quinta)	<i>Período Clássico (séculos V-IV a.C.) – Parte 2</i> : Cap. 4 Fischer <i>in</i> Cartledge (org.) (2002); Cap. 5 Katz <i>in</i> Cartledge (org.) (2002)
11	2h	23/04/2026 (quinta)	<i>Período Clássico (séculos V-IV a.C.) – Parte 3</i> : Lefèvre (2013) Cap. 12; Cap. 9 Hall <i>in</i> Cartledge (org.) (2002)
12	2h	28/04/2026 (terça)	Seminários 1 e 2
13	2h	30/04/2026 (quinta)	Sessão de orientação para elaboração dos materiais de divulgação científica
14	2h	05/05/2026 (terça)	<i>Historiografia grega</i> : Finley (1989b); Condilo (2021)
15	2h	07/05/2026 (quinta)	<i>Período Clássico (séculos V-IV a.C.) – Parte 4</i> : Lefèvre (2013) Cap. 13
16	2h	12/05/2026 (terça)	<i>Período Clássico (séculos V-IV a.C.) – Parte 5</i> : Lefèvre (2013) Caps 15 e 16
17	2h	14/05/2026 (quinta)	<i>Período Clássico (séculos V-IV a.C.) – Parte 6</i> : Cap. 1 Bosworth <i>in</i> Bugh (ed.) (2006)
18	2h	19/05/2026 (terça)	Apresentação dos materiais de divulgação científica
19	2h	21/05/2026 (quinta)	Sessão de orientação para elaboração dos jogos pedagógicos
20	2h	26/05/2026 (terça)	<i>Período Helenístico (323-31 a.C.) – Parte 1</i> : Cap. 2 Adams <i>in</i> Bugh (ed.) (2006)
21	2h	28/05/2026 (quinta)	<i>Período Helenístico (323-31 a.C.) – Parte 2</i> : Lefèvre (2013) Cap. 22
22	2h	02/06/2026 (terça)	<i>Período Helenístico (323-31 a.C.) – Parte 3</i> : Lefèvre (2013) Cap. 23
23	2h	09/06/2026 (terça)	Seminários 3 e 4
24	2h	11/06/2026 (quinta)	Apresentação dos jogos pedagógicos
25	2h	16/06/2026 (terça)	<i>Grécia Romana (31 a.C. em diante)</i> : Alcock (1996) Cap. 1; Cap. 30 Rogers <i>in</i> Neils & Rogers (eds) (2021)
26	2h	18/06/2026 (quinta)	<i>Mediterrâneo afro-conectado</i> : Jácome Neto (2020); Francisco (2024)
27	2h	23/06/2026 (terça)	Prova
28	2h	25/06/2026 (quinta)	Prova substitutiva
29	2h	30/06/2026 (terça)	Seminários 5 e 6
30	2h	02/07/2026 (quinta)	Encerramento do curso