

Plano de Ensino de História da América 2

Docente: Liz Andréa Dalfré

e-mail: liz.dalfre@unb.br

Ementa: A expansão econômica dos Estados Unidos no século XIX. A Guerra de Secessão e as suas consequências. O modelo oligárquico exportador (1870-1930) na América Latina: apogeu e questionamentos. A I Guerra Mundial e suas repercussões nas Américas. A crise de 1929 e suas repercussões: *New Deal*, totalitarismos e populismos, novas políticas econômicas. O continente e a II Guerra Mundial: neutralidades e alinhamentos, a repercussão econômica. Política e economia no imediato pós-guerra. As relações internacionais e o processo político latino-americano no contexto da Guerra Fria. O debate sobre o desenvolvimento econômico latino-americano. Populismos, revoluções e regimes autoritários na América Latina do século XX.

Programa:

- O processo de formação e consolidação das nações americanas ao longo do século XIX e XX
- Projetos civilizacionais, de modernização e o apagamento e genocídio de grupos sociais durante o século XIX e XX
- As políticas estadunidenses para a América Latina entre o final do século XIX e início do XX
- Historiografia, pensamento social e história das ideias nas Américas do século XIX e XX
- Revoluções, insurreições, resistências, movimentos antissistêmicos e anticoloniais nas Américas entre o final do século XVIII e início do século XXI
- A agência de diferentes grupos sociais na história e na historiografia das Américas.

Objetivos: Refletir sobre a constituição, problemas e questões referentes às independências e à formação dos Estados nacionais nas Américas; estudar movimentos revolucionários, anticoloniais e antissistêmicos nas Américas entre o final do século XVIII e o início do século XXI; problematizar diferentes abordagens historiográficas sobre a história das Américas no século XIX e XX; Estudar diferentes narrativas, metodologias, teorias e usos das fontes nas historiografias sobre as Américas dos séculos XIX e XX; Identificar ideias e conceitos paradigmáticos na formação do pensamento social nas Américas nos séculos XIX e XX.

Metodologia das aulas: Aulas expositivas, discussão dos textos, leitura de imagens e análise de filmes a partir das indicações do cronograma e das aulas

AVALIAÇÃO:

1. Avaliação 1: presencial, individual e sem consulta – valor 4,0 pontos
2. Avaliação 2: Apresentação de questões a partir dos textos/imagens previamente selecionados e indicados individualmente para leitura e debate – valor 1,5 pontos

3. Avaliação 3: Resenha e debate dos filmes indicados – valor 1,5
4. Atividade 4: Entrega de trabalho de pesquisa bibliográfica/material didático/vídeo, valor 3,0

Cronograma (o programa final com as leituras obrigatórias e as demais orientações sobre as avaliações será fornecido no início das aulas)

aula	data	conteúdo
1	24/03	Apresentação do programa; diretrizes para a avaliação; divisão de leituras e temas
2	26/03	Geopolítica, cronologia e reformas bourbônicas
3	31/03	Movimentos insurrecionais do século XVIII: de Tupac Amaru à Tupac Katari SERULNIKOV, Sérgio (orgs.). A insurreição tupamarista: histórias e historiografias. In: ACRUCHE, Hevelly; SILVA, Bruno (orgs). Continente subversivo: história e historiografia das Américas . Belo Horizonte-MG: Fino Traço, 2023, p. 80-99.
4	02/04	Movimentos insurrecionais do século XVIII-XIX: o Haiti TROUILLOT, Michel-Rolph. Uma história impensável: a Revolução Haitiana como um não evento. in: Silenciando o passado: poder e a produção da história. Curitiba: Huya, 2016. p. 118-174.
5	07/04	Processos políticos de independência e conceito de nação
6	09/04	Processos políticos de independência e conceito de nação CID, Gabriel, SILVA, Ana Rosa C. As independências no Brasil e na América Hispânica. História, memória e historiografia 200 anos depois. Dossiê - Independência, Independências • Rev. Bras. Hist. 42 (91) • Sep-Dec 2022.
7	14/04	Análise de documentos: Constitution Imperiale d’Haiti” (1805). El pensamiento constitucional hispanoamericano hasta 1830, Caracas, Academia Nacional de la Historia, 1961, v. 42, t. III, pp. 159-170: En Primeras Constituciones Latinoamérica y el Caribe. BOLÍVAR, Simón. Decreto de guerra a muerte . 15 junho 1813. BOLÍVAR, Simón. Discurso ao Congresso de Angostura. 1919. In: _____. Escritos políticos . Campinas, SP, Editora Unicamp, 1992, 81-108.
8	16/04	A formação dos Estados Nacionais e as construções identitárias no século XIX SARMIENTO, Domingo Faustino. Facundo: civilização e barbárie . Petrópolis-RJ: Vozes, 1996, p. 41-43; 85-112, (advertência e capítulo 2 e 3).
9	23/04	Abolicionismos: aspectos comparativos MARQUESE, R. B.; PARRON, T. P. . Internacional escravista: a política da Segunda Escravidão. Topoi. Revista de História, v. 12, p. 97-117, 2011
10	28/04	A modernização da América Latina: araucanização e exposições internacionais PIUTRIN, Herson Huinca. Los Mapuche del Jardín de Aclimatación de París em 1883: objetos de la ciência colonial e políticas de investigación contemporâneas. In: Tai ñ fijke xipa rakizuameluwün. História, colonialismo e resistência desde el país Mapuche. Comunidad de historia Mapuche, 2012. P. 91-122.
11	30/04	A expansão para o Oeste e o Destino Manifesto

		AVILA, Arthur Lima de. História e Destino: a frontier thesis de Frederick Jackson Turner. Cena Internacional (UnB), n.1, p. 151-166, 2006.
12	05/05	Relações entre a América Latina e os Estados Unidos: políticas norte-americanas para o continente (séculos XIX e XX): O caso da United Fruit Company no Caribe ALBANO, Gleydson Pinheiro. Multinacionais e neocolonialismo: a atuação da United Fruit Company na América Latina no século XX. In: Revista GeoSertões (Unageo/CFP-UFCG). n. 1, vol. 1, jan./jun. 2016 http://revistas.ufcg.edu.br/cfp/index.php/geosertoes/inde
13	07/05	Da independência cubana à Revolução MARTÍ, José. Nossa América . Hucitec, São Paulo: 1991. Pág. 186-201.
14	12/05	Aula destinada para estudos para a prova
15	14/05	Avaliação 1: prova escrita, presencial e sem consulta
16	19/05	Devolutiva da avaliação
17	21/05	Da independência cubana à Revolução CEZAR, Miskulin Sílvia. A POLÍTICA CULTURAL NA REVOLUÇÃO CUBANA: as disputas intelectuais nos anos 1960 e 1970. Caderno CRH (Online), v. 32, p. 537-548, 2020.
18	26/05	A revolução mexicana: história e historiografia CANO, Gabriela. Inocultables realidades del deseo: Amelio Robles, masculinidad (trangénero) en la Revolución Mexicana. CANO, Gabriela, VAUGHAN, Mary; OLCOTT, Jocelyn (coord). Género, poder y política en el México posrevolucionario. México: FCE, 2012, p. 61-90.
19	28/05	EZLN OLIVEIRA Filho, Marco Aurélio. Zapatismo e seus símbolos (e tempos) entrecruzados: autorrepresentação e o sujeito zapatista. REBELA - Revista Brasileira de Estudos Latino-Americanos, v. 12, p. 266-306, 2022.
20	02/06	Indigenismos e vanguardas: México RIVERA, Diego. Epopeia do povo mexicano. 1929-1935. Afresco, Palácio Nacional, Cidade do México. VASCONCELOS, José. La raza cósmica : misión de la raza iberoamerica. Disponível em: http://www.turemanso.com.ar/larevista/bajadas/larazacosmica.pdf . Acesso em 05 fev 2016.
21	04/06	Indigenismos e vanguardas: Peru MARIÁTEGUI, José Carlos. Sete ensaios de interpretação da realidade peruana . O problema da terra, p. 21-72.
22	09/06	As Guerras mundiais e a formação do pan-africanismo – Estados Unidos e Caribe CÉSAIRE, Aimé. <i>Discurso sobre o colonialismo</i> . São Paulo: Veneta, 2020.
23	11/06	Revolução Boliviana – Da Revolução de 1952 à Evo Morales
24	16/06	A experiência revolucionária sandinista CORTÁZAR, Julio. Nicarágua desde adentro (I, II, III e IV). In: _____. Nicaragua, tan violentamente dulce . 1984.
25	18/06	Filmografia Populismo

26	23/06	Filmografia Da Revolução cubana ao Pós-1991
27	25/06	Filmografia: Ditadura/memória e direitos humanos
28	30/06	Filmografia Bolivarianismo
29	02/07	Filmografia Narcotráfico e migrações
30	07/07	Dia destinado a elaboração da avaliação final
	09/07	Entrega da avaliação final (escolher uma das 3 opções)
	14/07	Anpuh
	16/07	Anpuh
	21/07	Avaliações substitutivas

Referências Bibliográficas

ALONSO, Paula (comp.). Construciones impresas: panfletos, diários y revistas em la formación de los estados nacionales em América Latina. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica, 2004.

ANDERSON, Benedict (1983). Comunidades imaginadas. São Paulo: Companhia das Letras, 2008 (Prefácio de Lilia Schwarcz, introdução, cap. 4 e 5).

BAZANT, Jan. “O México da Independência a 1867”. In: BETHEL, Leslie (org.). História da América Latina. São Paulo: Edusp, 2001. v. 3.

BANDEIRA, Muniz. Documentos básicos da história dos EUA. Rio de Janeiro: Editora Fundo de Cultura, 1964.

BELLOTO, Manoel L. & Corrêa, Ana Maria M (organizadores). José Carlos Mariátegui: política. São Paulo: Ática, 1982.

BRADING, David. The First America. The Spanish Monarchy, Creole Patriots, and Liberal State. 1492-1867. Cambridge: Cambridge University Press, 1991.

CHIARAMONTE, José C. Metamorfoses do conceito de nação durante os séculos XVII e XVIII. In: JANCSÓ, István. Brasil: Formação do Estado e da nação . São Paulo: Hucitec, 2003.

DONGHI, Túlio Halperin. História da América Latina. SP, Círculo do Livro, 1975.

GUERRA, François Xavier. Inventando La Nacion. México: Fondo de Cultura, 2003.

GUERRA, François Xavier. A nação moderna. In: JANCSÓ, István. Brasil: Formação do Estado e da nação. São Paulo: Hucitec, 2003.

GERBI, Antonello. O Novo Mundo. História de uma polêmica (1750-1900). São Paulo: Cia das Letras, 1996.

GOUVÊA, Maria de Fátima Silva. 'Revolução e Independências: Notas sobre o Conceito e os processos revolucionários na América espanhola' in Estudos Históricos, 20, 1997, pp.275-294.

JEFFERSON; FEDERALISTAS; PAINE; TOCQUEVILLE. Os Pensadores. SP: Abril Cultural, 1979

KARNAL, L; PURDY, Sean; FERNANDES, Luiz Estevam; MORAIS, Marcus Vinicius. História dos Estados Unidos. Das origens ao século XXI. São Paulo: Contexto, 2007.

LEÓNPORTILLA, Miguel (coord.). Motivos de la ideologia americanista : indagaciones em la diferencia. México: Fondo de Cultura Econômica, 2002.

MARTI, Jose. Nossa América. São Paulo: Hucitec.

MORSE, Richard. O Espelho de Próspero. Cultura e Idéias nas Américas. SP: Cia das Letras, 1988.

PAGDEN, Anthony. 'The Creation of Identity in Colonial Spanish America: c.1520-c.1830' in The Uncertainties of the Empire. Essays in Iberian and Ibero-American Intellectual History. London: Variorum, 1994. P

PALTI, Elias Jose. La invención de una legitimidad. México: Fondo de Cultura Econômica, 2005.

PAZ, Octavio. O Labirinto da Solidão. RJ: Paz e Terra, 1992. PAZ, Octavio.

PIMENTA. João Paulo. Estado e Nação no fim dos impérios ibéricos no Prata. São Paulo: HUCITEC, 2002.

PIZARRO, Ana (org.). América latina. Palavra, Literatura e Cultura. Vol.2: Emancipação e discurso. São Paulo: Memorial; Campinas: Editorial da Unicamp, 1994. POMER, Leon. As independências na América Latina. SP: Brasiliense, 1981

PRADO, Maria Ligia C. América Latina no Século XIX: Tramas, Telas e Textos . São Paulo: Edusp, 1999.

PRADO, Maria Ligia C. "Para ler 'Facundo' de Sarmiento", "Natureza e identidade nacional nas Américas". In: América Latina no século XIX: Tramas, Telas e Textos. São Paulo: Edusc, 1999.

RAMA, Angel. A Cidade das Letras. São Paulo, Brasiliense, 1983.

- RETAMAR, Roberto Fernández. Caliban Revisitado. São Paulo, Busca Vida, 1988.
- SARMIENTO, Domingo Faustino. Facundo. Civilização ou Barbárie. Petrópolis: Vozes, 1997.
- SUMMER, Doris. Ficções de fundação: o romance histórico e a criação da identidade nacional na América Latina. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 2007.
- TOCQUEVILLE, Alex de. A Democracia na América. BH: Itatiaia, 1977.
- TURNER, Frederick. O Espírito Ocidental contra a Natureza. RJ: Campus, 1996.
- VASCONCELOS, José. Breve Historia de México. México- Espanha-Argentina, Compañía Editorial Continental, S.A., 1956
- WHITAKER, Arthur. 'La historia intelectual de Hispano-América en el siglo XVIII', in Revista de Historia da América, no 40, México: Instituto Panamericano de Geografía e Historia, Dec. 1995.
- ZEA, Leopoldo. El Pensamiento Latino Americano. México: Universidad Nacional Autónoma do México, 1983. ZEA, Leopoldo. Dialética de La Conciencia Americana. México: Aliança Editorial Mexicana, 1976 (1ªed.).
- ZEA, Leopoldo (org.). America Latina em sus ideas. México: Siglo XXI/UNESCO, 1986,