



HISTÓRIA ANTIGA 2

Camila Condilo

EMENTA: Introdução ao estudo da sociedade helenístico-romana antiga. Análise das singularidades do mundo mediterrâneo antigo. Discussão sobre hegemonias político-militares.

OBJETIVO(S): Este curso aborda aspectos gerais da história romana com ênfase em suas dimensões políticas e sociais. Sua organização está estruturada a partir de um viés cronológico, partindo das discussões acerca da formação de Roma até os debates sobre a "Antiguidade Tardia". Nesse processo, serão tratados temas-chaves para o entendimento da Roma Antiga, bem como as principais discussões historiográficas a eles relacionados. Sendo assim, o objetivo deste curso é apresentar os conceitos e debates essenciais da historiografia atual no campo dos estudos clássicos acerca da história de Roma. Diretamente relacionado com esse objetivo principal, pretende-se também demonstrar as particularidades do estudo sobre as sociedades antigas e sua relevância para o presente.

METODOLOGIA: O curso será ministrado através de aulas expositivas, discussão de textos e seminários.

AValiação: Os alunos serão avaliados através da realização de: 1 atividade de criação de jogo pedagógico (valendo até 2,5 pontos); 1 atividade de criação de material de divulgação científica (valendo até 2,5 pontos); 1 seminário (valendo até 2,5 pontos); 1 prova escrita (valendo até 2,5 pontos).

* Conforme o Art. 123. Do Regimento Geral da UnB – "É aprovado na disciplina o aluno que obtiver menção igual ou superior a MM. § 1º É reprovado na disciplina o aluno que: I comparecer a menos de 75 (setenta e cinco) por cento das respectivas atividades curriculares, com a menção SR; II obtiver menção igual ou inferior a MI". Note-se que, na educação superior, não há abono de faltas, exceto nos seguintes casos: 1) alunos reservistas; alunos com representação na Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior – CONAES. Como não há abono de faltas, nos 25% a que o discente tem direito a faltar estão incluídas todas as situações: morte em família, doenças, trabalho etc.

PROGRAMA DE CURSO

Março

(25, terça-feira) Aula 1. Apresentação do curso

(27, quinta-feira) Aula 2. *Formação de Roma:* Fleming (2011); Cornell (1995)

Abril

(01, terça-feira) Aula 3. *Roma monárquica:* Beard (2017) Caps 2-3

(03, quinta-feira) Aula 4. *Origens da República – Parte 1:* Sant'Anna (2015) Cap. 1; Brandão & Oliveira (coord.) (2015) Cap. 4

(08, terça-feira) Aula 5. *Origens República – Parte 2:* Beard (2017) Cap. 4

(10, quinta-feira) Aula 6. *Imperialismo romano e romanização:* Aula expositiva

(15, terça-feira) Aula 7. *Guerras Púnicas e as transformações na sociedade romana:* Beard (2017) Cap. 5

(17, quinta-feira) Aula 8. Entrega da bibliografia do seminário; *Crise da República e surgimento do Império – Parte 1:* Beard (2017) Cap. 6

(22, terça-feira) Aula 9. *Crise da República e surgimento do Império – Parte 2:* Beard (2017) Cap. 7

(24, quinta-feira) Aula 10. *Crise da República e surgimento do Império – Parte 3:* Beard (2017) Cap. 9

(29, terça-feira) Aula 11. Sessão de orientação para a avaliação sobre criação de jogos pedagógicos

Maio

(06, terça-feira) Aula 12. *Sociedade e cultura romanas sob a República:* Beard (2017) Cap. 8

(08, quinta-feira) Aula 13. *Seminário 1: Relações humano-animais em Roma; Seminário 2: História global e história romana*

(13, terça-feira) Aula 14. Apresentação dos jogos pedagógicos

(15, quinta-feira) Aula 15. *Roma Imperial – Parte 1:* Woolf (2017) Cap. 2

(20, terça-feira) Aula 16. *Roma Imperial – Parte 2:* Woolf (2017) Cap. 11

(22, quinta-feira) Aula 17. *Roma Imperial – Parte 3:* Beard (2017) Cap. 10

(27, terça-feira) Aula 18. Sessão de orientação para a avaliação sobre produção de divulgação científica

(29, quinta-feira) Aula 19. *Sociedade e cultura romanas sob o império – Parte 1:* Beard (2017) Cap. 11

Junho

(03, terça-feira) Aula 20. *Sociedade e cultura romanas sob o império – Parte 2:* Beard (2017) Cap. 12

(05, quinta-feira) Aula 21. *Seminário 3: Recepção da Roma antiga na modernidade; Seminário 4: Roma antiga e ensino de história*

(10, terça-feira) Aula 22. Apresentação dos materiais de divulgação científica

(12, quinta-feira) Aula 23. *Antiguidade Tardia – Parte 1:* Beard (2017) Epílogo; Woolf (2017) Cap. 17

(17, terça-feira) Aula 24. *Antiguidade Tardia – Parte 2:* Oliveira (2007/2008)

(24, terça-feira) Aula 25. *Cristianismo primitivo:* Hoornaert (2005); Veyne (2011) Caps 1-4; Entrevista com André Leonardo Chevitarese (2013)

(26, quinta-feira) Aula 26. Plantão tira-dúvidas



Julho

(01, terça-feira) Aula 27. Prova escrita

(03, quinta-feira) Aula 28. Prova escrita (substitutiva)

(08, terça-feira) Aula 29. Seminário 5: Mundo do trabalho na Roma antiga; Seminário 6: Sexualidade e relações de gênero na Roma antiga

(10, quinta-feira) Aula 30. Encerramento do curso

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BEARD, Mary (2017) *SPQR. Uma história da Roma antiga*. 1ª edição 2015. São Paulo: Planeta.

BRANDÃO, José Luís; OLIVEIRA, Francisco de (coord.) (2015) *História de Roma antiga: Das origens à morte de César*. Coimbra: Imprensa da Universidade de Coimbra, Vol. I.

_____. (coord.) (2020) *História de Roma antiga: Império romano do ocidente e romanidade hispânica*. Coimbra: Imprensa da Universidade de Coimbra, Vol. II.

CORNELL, Tim J. (1995) The origins of Rome. In: *The Beginnings of Rome. Italy and Rome from the Bronze Age to the Punic Wars (c. 1000-264 BC)*. London/New York: Routledge, p. 57-73. (tradução de Maria Isabel D'Agostino Fleming)

ENTREVISTA COM ANDRÉ LEONARDO CHEVITARESE: Um novo olhar sobre o estudo do Jesus histórico e do paleocristianismo. In: *Romanitas - Revista de Estudos Grecolatinos*, 1, 2013, p. 5-12.

FLEMING, Maria Isabel D'Agostino (2011) Roma: Da federação de vilas no Lácio ao nascimento da cidade. In: Cibele Elisa Viegas Aldrovandi, Maria Cristina Nicolau Kormikiari & Elaine Farias Veloso Hirata (orgs) *Estudos sobre o espaço na Antiguidade*. São Paulo: EDUSP, p. 71-88.

GRANT, Michael (1987) *História de Roma*. São Paulo: Civilização Brasileira.

GRIMAL, Pierre (2009) *A civilização romana*. 1ª edição 1984. Lisboa: Edições 70.

GUARINELLO, Norberto Luiz (2013) *História antiga*. São Paulo: Contexto.

HOORNAERT, Eduardo (2005) As comunidades cristãs dos primeiros séculos. In: Jaime Pinsky & Carla Bassanezi Pinsky (orgs) *História da cidadania*. 1ª edição 2003. São Paulo: Contexto, p.81-95.

JOLY, Fábio Duarte (2017) *Escravidão na Roma antiga*. São Paulo: Alameda.

LE GLAY, Marcel; VOISIN, Jean-Louis; LE BOHEC, Yann (2009) *A History of Rome*. 1st Edition 1991. Chichester: Wiley-Blackwell.

OLIVEIRA, Júlio César Magalhães de (2007/2008) O conceito de Antiguidade Tardia e as transformações da cidade antiga: O caso da África do Norte. *Revista de E. F. e H. da Antiguidade*, 24, p. 123-135.

SAMPAIO, Rafael Cardoso; SABBATINI, Marcelo; LIMONGI, Ricardo (2024) *Diretrizes para o uso ético e responsável da inteligência artificial generativa: Um guia prático para pesquisadores*. São Paulo: Sociedade Brasileira de Estudos Interdisciplinares da Comunicação - Intercom.

SANT'ANNA, Henrique Modanez de (2015) *História da república romana*. Petrópolis: Vozes.

VEYNE, Paul (2011) *Quando nosso mundo se tornou cristão (312-394)*. 1ª edição 2007. São Paulo, Civilização Brasileira.

WOOLF, Greg (2017) *Roma: A história de um império*. 1ª edição 2012. São Paulo: Cultrix.