

### Plano de Ensino

**Código:** HIS0111

**Disciplina:** História Social e Política do Brasil

**Docente:** Profa Dra Luciana Gandelman

**Carga horária:** 60 Horas (4 créditos)

**Turma:** 01 – Noturno

**Local:** a definir

**Horário:** Segundas e quartas - 19h00h às 21h50

**Ementa:** Estudo das práticas sociais que configuram os limites e as possibilidades da cidadania no Brasil. Estudo das implicações das relações raciais e diferenças de gênero sobre a formação política e social do Brasil. Reflexão sobre as raízes do autoritarismo na sociedade brasileira.

#### Objetivo:

- Proporcionar ao aluno um panorama das principais vertentes do processo social e político da sociedade brasileira no período em foco.
- Identificar e estudar os principais conceitos e as principais interpretações sobre o processo de modernização social e político da sociedade brasileira, particularmente ao que refere à cidadania.
- Possibilitar ao estudante a compreensão da tradição autoritária da sociedade brasileira e a tensão entre autoritarismo e democracia, especialmente no Brasil republicano.

#### Conteúdo:

##### **Unidade I: A América portuguesa e o Atlântico.**

A J. R. Russell-Wood. Sulcando os mares: Um historiador do Império Português enfrenta a “Atlantic History”. In *HISTÓRIA*, São Paulo, 28 (1): 2009, p. 17-70.

ALENCASTRO, Luiz Felipe de. “O aprendizado da colonização”, In *O trato dos viventes: formação do Brasil no Atlântico Sul – séculos XVI e XVII*. São Paulo: Companhia das Letras, 2000, pp 11-42.

##### **UNIDADE II: Sociedade colonial e transformações do século XVIII.**

SCHWARTZ, Stuart B. Cap. 9: “Uma Sociedade Escravista Colonial”, pp 209-223. In: *Segredos Internos*. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.

**Semana 7:** SCHWARTZ, Stuart. “A formação de uma identidade colonial no Brasil” In *Da América portuguesa ao Brasil*. Lisboa: Difel, 2003, pp 217 – 271.

##### **Unidade III: O processo de emancipação e a construção do estado e da nação.**

RIBEIRO, Gladys Sabina; “O Desejo da Liberdade e a participação de homens pobres, livre e “de cor” na Independência do Brasil.” *Cad. Cedes*, Campinas, v. 22, n. 58, 2002, p. 21-45.

BASILE, Marcello, “O laboratório da nação: a era regencial (1831-1840)” in Grinberg, Keila e Salles, Ricardo (org.); *O Brasil Imperial, Vol.I – 1808-1831*, Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2009, p. 53-119.

CARVALHO, José Murilo de. “Federalismo e centralização no Império brasileiro: história e argumento”. In *Pontos e bordados: escritos de história e política*. Belo Horizonte, Editora da UFMG, 1998.

#### **Unidade IV: Tráfico de escravos e a crise da Sociedade escravista.**

SALLES, Ricardo, “Vassouras e o coração do Império”. In: *E o vale era escravo*. RJ, Civilização Brasileira, 2008.

MAMIGONIAN, Beatriz Gallotti. “A proibição do tráfico atlântico e a manutenção da escravidão”, in GRINBERG, Keila e SALLES, Ricardo (org.); *O Brasil Imperial, Vol.I – 1808-1831*, Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2009, pp.207-235.

SALLES, Ricardo. *Guerra do Paraguai: escravidão e cidadania na formação do Exército*. RJ, Paz e Terra, 1990.

#### **Unidade V: Cultura e identidade nacional no Brasil republicano**

NEVES, Margarida de Souza. Os cenários da República. O Brasil na virada do século XIX para o século XX. IN.: FERREIRA, Jorge & DELGADO, Lucília de Almeida Neves (orgs.). *O Brasil Republicano: do tempo do liberalismo excludente – Da proclamação da República à Revolução de 1930*. 4a ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2010, p. 13-44.

FERREIRA, Marieta de Moraes & PINTO, Surama Conde Sá. A crise dos anos 1920 e a Revolução de 1930. IN.: FERREIRA, Jorge & DELGADO, Lucília de Almeida Neves (orgs.). *O Brasil Republicano: do tempo do liberalismo excludente – Da proclamação da República à Revolução de 1930*. 4a ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2010, p. 387-415.

Gabriela Nunes Ferreira. A formação nacional em Buarque, Freyre e Vianna. In *Lua Nova*, 37 -96, p. 229-254. Lélia Gonzalez, “Racismo e sexismo na cultura brasileira”. In *Revista Ciências Sociais Hoje*, ANPOCS, 1984, p. 223-244

#### **Metodologia:**

A disciplina será desenvolvida por meio de aulas presenciais, mesclando aulas expositivas, discussões de texto e atividades complementares, que podem incluir o uso de recursos didáticos diversos. A gestão acadêmica, com o lançamento de notas e frequência, será feita por meio do SIGAA. Faz-se fundamental que os discentes mantenham seu cadastro no SIGAA atualizado, sem o qual o acompanhamento e participação na disciplina serão prejudicados.

#### **Avaliação:**

- Debatedor privilegiado: escolher dois textos para ser debatedor (1 ponto para cada texto) (20% da nota)
- Duas avaliações realizadas em sala (cada uma vale até 4,0 pontos) (80% da nota)
- Prova substitutiva

#### **Bibliografia Básica:**

CARVALHO, José Murilo de. Os bestializados: o Rio de Janeiro e a República que não foi. São Paulo: Companhia das Letras, 1987.

SCHWARCZ, L. (org.). História da vida privada no Brasil: contrastes da intimidade contemporânea. São Paulo: Companhia das Letras, 2001.

FERREIRA, Jorge (org.), O populismo e sua história, debate e crítica. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2001.

**Frequência:**

Aferida conforme participação o aluno nas aulas presenciais. O aluno deve obter pelo menos 75% de frequência no curso. Cabe ao aluno controlar seu número de faltas.

Aula	C.H.	Data	Metodologia	Atividade
01	2h	28/08/2023	Aula presencial	Apresentação do curso
02	2h	30/08/2023	Aula presencial	Introdução aos debates em torno do Império português: sua formação e dinâmicas
03	2h	04/09/2023	Aula presencial	RUSSELL-WOOD, A J. R. Sulcando os mares: Um historiador do Império Português enfrenta a “Atlantic History”. In <i>HISTÓRIA</i> , São Paulo, 28 (1): 2009, p. 17-70
04	2h	06/09/2023	Aula presencial	Continuação do texto
05	2h	11/09/2023	Aula presencial	ALENCASTRO, Luiz Felipe de. “O aprendizado da colonização” In <i>O trato dos viventes: formação do Brasil no Atlântico Sul – séculos XVI e XVII</i> . São Paulo: Companhia das Letras, 2000, pp 11-42.
06	2h	13/ 09/2023	Aula presencial	Continuação do texto
07	2h	18/ 09/2023	Aula presencial	SCHWARTZ, Stuart B. Cap. 9: “Uma Sociedade Escravista Colonial” In <i>Segredos Internos</i> . São Paulo: Companhia das Letras, 1995, pp 209-223.
08	2h	20/ 09/2023	Aula presencial	Continuação do texto
09	2h	25/ 09/2023	SEMUNI	SEMUNI
10	2h	27/09/2023	SEMUNI	SEMUNI
11	2h	02/10/2023	Aula presencial	SCHWARTZ, Stuart. “A formação de uma identidade colonial no Brasil” In <i>Da América portuguesa ao Brasil</i> . Lisboa: Difel, 2003, pp 217 – 271
12	2h	04/ 10/2023	Aula presencial	Continuação do texto
13	2h	09/10 /2023	Aula presencial	RIBEIRO, Gladys Sabina; “O Desejo da Liberdade e a participação de homens pobres, livre e “de cor” na Independência do Brasil.” <i>Cad. Cedes</i> , Campinas, v. 22, n. 58, 2002, p. 21-45.
14	2h	11/10 /2023	Aula presencial	Continuação do texto
15	2h	16/10 /2023	Aula presencial	BASILE, Marcello, “O laboratório da nação: a era regencial (1831-1840)” in Grinberg, Keila e Salles, Ricardo (org.); <i>O Brasil Imperial, Vol.1 – 1808-1831</i> , Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2009, p. 53-119.
16	2h	18/ 10/2023	Aula presencial	Continuação do texto

17	2h	23/ 10/2023	Aula presencial	CARVALHO, José Murilo de. “Federalismo e centralização no Império brasileiro: história e argumento”. In <i>Pontos e bordados: escritos de história e política</i> . Belo Horizonte, Editora da UFMG, 1998.
18	2h	25/10/2023	Aula presencial	Avaliação I
19	2h	30/ 10/2023	Aula presencial	SALLES, Ricardo, “Vassouras e o coração do Império”. In: <i>E o vale era escravo</i> . RJ, Civilização Brasileira, 2008.
20	2h	01/11 /2023	Aula presencial	Continuação do texto
21	2h	06/ 11/2023	Aula presencial	MAMIGONIAN, Beatriz Gallotti. “A proibição do tráfico atlântico e a manutenção da escravidão”, in GRINBERG, Keila e SALLES, Ricardo (org.); <i>O Brasil Imperial, Vol.I – 1808-1831</i> , Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2009, pp.207-235
22	2h	08/ 11/2023	Aula presencial	Continuação do texto
23	2h	13/11 /2023	Aula presencial	SALLES, Ricardo. <i>Guerra do Paraguai: escravidão e cidadania na formação do Exército</i> . RJ, Paz e Terra, 1990
24	2h	15/11 /2023	Feriado	Proclamação da República
25	2h	20/ 11/2023	Aula presencial	NEVES, Margarida de Souza. Os cenários da República. O Brasil na virada do século XIX para o século XX. IN.: FERREIRA, Jorge & DELGADO, Lucília de Almeida Neves (orgs.). <i>O Brasil Republicano: do tempo do liberalismo excludente – Da proclamação da República à Revolução de 1930</i> . 4a ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2010, p. 13-44
26	2h	22/11 /2023	Aula presencial	Continuação do texto.
27	2h	27/11 /2023	Aula presencial	FERREIRA, Marieta de Moraes & PINTO, Surama Conde Sá. A crise dos anos 1920 e a Revolução de 1930. IN.: FERREIRA, Jorge & DELGADO, Lucília de Almeida Neves (orgs.). <i>O Brasil Republicano: do tempo do liberalismo excludente – Da proclamação da República à Revolução de 1930</i> . 4a ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2010, p. 387-415
28	2h	29/ 11/2023	Aula presencial	Continuação do texto.
29	2h	04/12 /2023	Aula presencial	Gabriela Nunes Ferreira. A formação nacional em Buarque, Freyre e Vianna. In <i>Lua Nova</i> , 37 -96, p. 229-254 e Lélia Gonzalez, “Racismo e sexismo na cultura brasileira”. In <i>Revista Ciências Sociais Hoje</i> , ANPOCS, 1984, p. 223-244
30	2h	06/ 12/2023	Aula presencial	Continuação do texto
31	2h	11/ 12/2023	Aula presencial	Avaliação II
32	2h	13/ 12/2023	Aula presencial	Entrega de resultados parciais
33	2h	18/ 12/2023	Aula presencial	Avaliação substitutiva
34	2h	20/12 /2023	Aula presencial	Resultados finais

**Avaliação substitutiva:** Data de realização ou entrega de avaliação substitutiva: 18/12/2023