

## **HIS 0090 – HISTÓRIA ANTIGA 2**

### **ROMA E O MUNDO HELENÍSTICO**

**2024.2**

Universidade de Brasília, Instituto de Humanidades, Departamento de História

**Horário:** ter qui, 10:00-11:50

Turma A

Sala: PJC 117 (cf. SIGAA)

Prof. Vicente Dobroruka

[vicente@unb.br](mailto:vicente@unb.br)

#### **EMENTA**

Introdução ao estudo da sociedade helenístico-romana antiga. Análise das relações entre o surgimento do ecúmeno helenístico e sua continuidade romano-cristã. O processo iniciado por Alexandre, o Grande de rompimento com a Antiguidade Clássica até a fixação da matriz administrativa romana imperial é o eixo condutor dos diversos problemas abordados no curso.

#### **DESCRIÇÃO E OBJETIVOS**

O curso se apresenta como uma introdução ao mundo helenístico (ou seja, daquele criado por Alexandre, o Grande os seus sucessores) e ao mundo romano, em suas dimensões republicana tardia e imperial. Será dada ênfase às questões fronteiriças de Roma ao longo da linha Reno-danubiana e da fronteira desértica com a Pártia; a política romana para o Oriente será abordada também com a intenção de relacionar pedagogicamente os problemas administrativos da Judeia romana e o surgimento do cristianismo. Cronologicamente, o curso se inicia com as lendas que cercam a Roma monárquica, passando pela República (509–27 AEC), pelas Guerras Púnicas e a aquisição dos territórios orientais (264–146 AEC), as questões administrativas e historiográficas do Império (sécs.I–II EC) e terminando com a consolidação das fronteiras sob Adriano (117–138 EC).

## **METODOLOGIA**

O curso se oferece sob três formas, quanto ao acesso: 1) aulas expositivas e com a participação dos alunos, sempre que se manifestarem; 2) a bibliografia básica e complementar; 3) os recursos *online* propiciados aos discentes.

As aulas terão a duração aproximada de 1:30, ao que se somam 20 min. para as intervenções dos alunos e respostas do professor, sempre que estas ocorrerem. Podem ocorrer variações nessa disposição sempre que necessário.

Recomenda-se, além da frequência às aulas, que o aluno anote tudo o que julgar pertinente em caderno próprio ou na mídia que lhe parecer mais conveniente.

## **BIBLIOGRAFIA**

### **1. Básica**

- BEARD, Mary. *SPQR: uma história da Roma antiga*. São Paulo: Planeta, 2017.
- KELLY, Christopher. *The Roman Empire – A Very Short Introduction*. Oxford: Oxford University Press, 2006.
- MARTIN, Thomas. *Roma Antiga: de Rômulo a Justiniano*. Porto Alegre: L&PM, 2014.
- THONEMANN, Peter. *The Hellenistic Age – A Very Short Introduction*. Oxford: Oxford University Press, 2018.

### **2. Complementar**

- ANSON, Edward M. “The end of a dynasty”, “ ‘War, both the King and Father of all’ ”, “The end of the Diadochi” e “Epilogue: the new world” in: *Alexander’s Heirs: The Age of the Successors*. Malden / Oxford: Wiley–Blackwell, 2014.
- BENARIO, Herbert W. “The *Annals*” in: PAGÁN, Victoria E. (ed.). *A Companion to Tacitus*. Malden / Oxford / Chichester: Wiley–Blackwell, 2012.
- BOSWORTH, Albert B. “Arrian, Alexander, and the Pursuit of Glory” in: MARINCOLA, John (ed.). *A Companion to Greek and Roman Historiography*. Vol.2. Malden / Oxford / Chichester: Wiley–Blackwell, 2007.
- FOX, Robin L. “Pagan cults” e “The spread of Christianity” in: *Pagans and Christians*. London: Penguin, 2006.

- FREDRIKSEN, Paula. “Christians in the Roman Empire in the First Three Centuries CE” in: POTTER, David (ed.). *A Companion to the Roman Empire*. Malden / Oxford / Chichester: Wiley–Blackwell, 2006.
- FRONDA, Michael. “Hannibal: tactics, strategy and geostrategy” in: HOYOS, Dexter (ed.). *A Companion to the Punic Wars*. Malden / Oxford / Chichester: Wiley–Blackwell, 2015.
- GOODMAN, Martin. “Problemas para a classe dirigente: a ideologia religiosa” in: *A classe dirigente da Judéia. As origens da revolta judaica contra Roma, 66–70 d.C.* Rio de Janeiro: Imago, 1998.
- GRIMAL, Pierre. “Roma, rainha das cidades” e “As grandes cidades imperiais” in: *A civilização romana*. Lisboa: Edições 70, 1993.
- GWYNN, David. *The Roman Republic – A Very Short Introduction*. Oxford: Oxford University Press, 2012.
- LOMAS, Kathryn. “War, politics and society: Rome and Italy, 600–400”, “The Roman conquest of Italy” e “From city-state to Italian dominance” in: *The Rise of Rome. From the Iron Age to the Punic Wars*. Cambridge, MA: Belknap Press, 2018.
- MASTER, Jonathan. “The *Histories*” in: PAGÁN, Victoria E. (ed.). *A Companion to Tacitus*. Malden / Oxford / Chichester: Wiley–Blackwell, 2012.
- MEHL, Andreas. “Caesar’s *Commentarii*” e “Titus Livius: Roman History from Romulus to Augustus in its Entirety” in: *Roman Historiography. An Introduction to its Basic Aspects and Development*. Malden / Oxford / Chichester: Wiley–Blackwell, 2011.
- MILLAR, Fergus. “Imperialism and expansion, AD 74–195” in: *The Roman Near East – 31 BC–AD 337*. Cambridge, MA / London: Harvard University Press, 1993.
- MINEO, Bernard. “Principal Literary Sources for the Punic Wars (apart from Polybius)” in: HOYOS, Dexter (ed.). *A Companion to the Punic Wars*. Malden / Oxford / Chichester: Wiley–Blackwell, 2015.
- MOMIGLIANO, Arnaldo. *Os limites da helenização*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1991.
- PETIT, Paul. *A civilização helenística*. São Paulo: Martins Fontes, 1987.
- RAJAK, Tessa. *Josephus. The Historian and His Society*. London: Duckworth, 2003.
- RICE, Ellen E. *Alexander the Great*. Stroud: The History Press, 2011.
- RIVES, James B. “Germania” in: PAGÁN, Victoria E. (ed.). *A Companion to Tacitus*. Malden / Oxford / Chichester: Wiley–Blackwell, 2012.

- ROWE, Greg. “The Emergence of Monarchy: 44 BCE–96 CE” in: POTTER, David (ed.). *A Companion to the Roman Empire*. Malden / Oxford / Chichester: Wiley–Blackwell, 2006.
- VERMÈS, Geza. “Jesus o judeu e seu Evangelho”, “Jesus e a Lei: o judaísmo de Jesus” e “A religião de Jesus e o cristianismo” in: *A religião de Jesus, o judeu*. Rio de Janeiro: Imago, 1995.
- WALBANK, Frank W. “Timaeus’ views on the past”, “Polybius and the past” e “The idea of decline in Polybius” in: *Polybius, Rome and the Hellenistic World. Essays and Reflections*. New York: Cambridge University Press, 2002.

### 3. Fontes

- CÉSAR. *Comentários sobre a Guerra Gálica*.
- DIODORO DA SICÍLIA. *Biblioteca histórica*.
- ESTRABÃO. *Geografia*.
- EUTRÓPIO. *Resumo de História Romana*.
- JOSEFO. *Autobiografia*.
- \_\_\_\_\_. *Guerra dos judeus*.
- \_\_\_\_\_. *Antiguidades judaicas*.
- PLUTARCO. *Vidas paralelas*.
- POLÍBIO. *Histórias*.
- SCRIPTORES HISTORIAE AUGUSTAE.
- SUETÔNIO. *Vidas dos Doze Césares*.
- TÁCITO. *Anais*.
- \_\_\_\_\_. *Histórias*.
- \_\_\_\_\_. *Germania*.
- TITO LÍVIO. *Sobre a fundação da cidade*.

#### **RECURSOS ONLINE ALÉM DOS FORNECIDOS PELO PROFESSOR**

1. Perseus Digital Library (fontes traduzidas): <http://www.perseus.tufts.edu/hopper/>
2. Loeb Classical Library (fontes no original e traduzidas): <http://www.loebclassics.com/>  
(acessíveis quase sempre no site da Perseus Digital Library)
3. Livius (artigos diversos sobre o mundo grego antigo: <http://www.livius.org/category/greece>

**SISTEMA DE AVALIAÇÃO**

Os alunos farão duas provas ao longo do período letivo, a primeira valendo cinco pontos e a segunda também cinco pontos. A nota final será, portanto, a soma da nota 1 com a nota 2, totalizando dez pontos possíveis.

**CRONOGRAMA DO CURSO**

1ª. semana (15/10 – 17/10) **Aula 01** (15/10): Introdução ao curso, com entrega do programa e comentário ao mesmo pelo professor

**Aula 02** (17/10): Momigliano (1991)

2ª. semana (22/10 – 24/10) **Aula 03** (22/10): Rice (2011); Anson (2014)

**Aula 04** (24/10): Anson (2014)

3ª. semana (29/10 – 31/10) **Aula 05** (29/10): Walbank (2002)

**Aula 06** (31/10): Exercício de revisão 01

4ª. semana (05/11 – 07/11) **Aula 07** (05/11): Anson (2014)

**Aula 08** (07/11): Petit (1987)

5ª. semana (14/11 – 19/11) **Aula 09** (14/11): Revisão e retomada

**Aula 10** (19/11): Lomas (2018)

6ª. semana (21/11 – 26/11) **Aula 11** (21/11): Lomas (2018)

**Aula 12** (26/11): Lomas (2018)

7ª. semana (28/11 – 03/12) **Aula 13** (28/11): Fronda (2015)

**Aula 14** (03/12): Mineo (2015)

8ª. semana (05/12– 10/12) **Aula 15** (05/12): Rowe (2006)

**Aula 16** (10/12): Exercício de revisão 02

9<sup>a</sup>. semana (12/12– 17/12) **Aula 17** (12/12): Discussão dos exercícios de revisão 01 e 02  
**Aula 18** (17/12): Prova 01

10<sup>a</sup>. semana (19/12– 07/01) **Aula 19** (19/12): Devolução da prova e comentário  
**Aula 20** (07/01): Gwynn (2012)

11<sup>a</sup>. semana (09/01– 14/01) **Aula 21** (09/01): Grimal (1993)  
**Aula 22** (14/01): Millar (1993)

12<sup>a</sup>. semana (16/01– 21/01) **Aula 23** (16/01): Goodman (1998)  
**Aula 24** (21/01): Goodman (1998)

13<sup>a</sup>. semana (23/01– 28/01) **Aula 25** (23/01): Fox (2006)  
**Aula 26** (28/01): Fredriksen (2006)

14<sup>a</sup>. semana (30/01– 04/02) **Aula 27** (30/01): Vermès (1995)  
**Aula 28** (04/02): Mehl (2011)

15<sup>a</sup>. semana (06/02– 11/02) **Aula 29** (06/02): Rajak (2003)  
**Aula 30** (11/02): Benario (2012)

16<sup>a</sup>. semana (13/02– 18/02) **Aula 31** (13/02): Master (2012); Rives (2012); Bosworth (2007)  
**Aula 32** (18/02): Prova 02