

Coordenação do Curso de História

Plano de Ensino

Código: HIS0097 (139114)

Disciplina: História da América I

Docente: Tiago Gil

Carga horária: 60

Turma: 2

Horário: 24N12

Ementa:

A diversidade das estruturas sociais, políticas e econômicas pré-colombianas. A conquista da América e a formação da sociedade colonial. Os sistemas coloniais nas Américas: trabalho compulsório, exclusivo metropolitano, colonialismo, elites americanas. Elementos das Independências latino-americanas e dos Estados Unidos.

Objetivo:

Refletir sobre o processos históricos que se desenrolaram nas Américas entre os séculos XV e XIX.

Conteúdo:

A América antes dos Espanhóis;
A conquista da América;
Sistemas econômicos regionais;
As diferentes formas de trabalho;
Sistemas coloniais e política;
A formação de uma economia atlântica;
As independências.

Metodologia: Aulas expositivas e aulas de debate, quase sempre ao mesmo tempo.

Avaliação:

Duas provas escritas, valendo 50% da nota final cada uma

A nota de participação pode substituir a necessidade das provas, conforme se lê abaixo.

*Avaliação opcional alternativa (que pode eliminar a realização da prova): a **participação** dos alunos durante as aulas (quando qualificada e oportuna) que seja indicativa da leitura e entendimento dos textos, será registrada pelo*

professor (de acordo com as possibilidades e baseado em subjetividade do mesmo) e será convertida em pontos numa escala de 0 a 10. Dependendo da pontuação, alguns alunos poderão optar por não fazer a prova e utilizar estes pontos. Essa pontuação será dinâmica (na medida em que as aulas ocorrerem e de acordo com a participação em cada aula) e comparativa (alunos mais participativos ganham notas maiores, os menos participativos, notas menores). O sistema será baseado em grupos: os alunos mais participativos ficam no Q1 e terão nota 10 (dez); aqueles que não tiverem nenhuma participação qualificada, ficam no Q4 e terão nota 0 (zero). Os quartis Q2 e Q3 serão avaliados com 8 e 6, respectivamente, sempre na comparação com os alunos do Q1. O professor informará esta pontuação no meio do semestre (de acordo com sua possibilidade) e uma semana antes da prova escrita. Em cada aula, cada aluno poderá receber no máximo 2 pontos. Para este fim, não contam as falas dos grupos que estiverem apresentando quando da realização dos seminários.

Bibliografia Básica:

- BAKEWELL, P. J. "A mineração na América espanhola colonial." In: BETHELL, L. (Org.). História da América Latina: América Latina Colonial Vol.2. São Paulo: EdUSP, 1999
- BETHELL, L. (Org.). História da América Latina: América Latina Colonial, Volume 1. São Paulo; Brasília: EDUSP; Fundação Alexandre de Gusmão, 1998.
- Blackburn, Robin. Construção do escravismo no novo mundo: do barroco ao moderno 1492-1800. Record, 2003.
- BRADING, D. A. La España de los Borbones y su imperio americano. In: BETHELL, L. (Org.). História de América Latina. Barcelona: Editorial Crítica, 2002
- CARDOSO, Ciro Flamarion S., e Héctor Pérez BRIGNOLI. 1983. História econômica da América Latina. Rio de Janeiro: Graal.
- CHAUNU, Pierre. 1976. História da América Latina. São Paulo / Rio de Janeiro: DIFEL.
- MACLEOD, MURDO J. España y América: el comercio atlántico, 1492-1720. In: BETHELL, L. (Org.). História de América Latina. Barcelona: Editorial Crítica, 2002
- STEIN, Stanley, e Barbara STEIN. 1977. A herança colonial da América Latina. São Paulo: Paz e Terra.
- TODOROV, Tzvetan. A conquista da América: a questão do outro. São Paulo: Martins Fontes, 1983.

Aula	C.H.	Data	Tópico
1	2h	14/10/2024	Apresentação
2	2h	16/10/2024	Aula sobre "leitura"
3	2h	21/10/2024	A América antes dos Espanhóis

4	2h	23/10/2024	A América antes dos Espanhóis
5	2h	28/10/2024	A América antes dos Espanhóis
6	2h	30/10/2024	A conquista da América
7	2h	04/11/2024	A conquista da América
8	2h	06/11/2024	A conquista da América
9	2h	11/11/2024	A conquista da América
10	2h	13/11/2024	A conquista da América
11	2h	18/11/2024	PROVA 1
12	2h	20/11/2024	Modelos explicativos
13	2h	25/11/2024	Modelos explicativos
14	2h	27/11/2024	Modelos explicativos
15	2h	02/12/2024	A formação de uma economia atlântica
16	2h	04/12/2024	A formação de uma economia atlântica
17	2h	09/12/2024	A formação de uma economia atlântica
18	2h	11/12/2024	A formação de uma economia atlântica
19	2h	16/12/2024	O Império Espanhol: história e historiografia
20	2h	18/12/2024	O Império Espanhol: história e historiografia
21	2h	06/01/2025	O Império Espanhol: história e historiografia
22	2h	08/01/2025	O Império Espanhol: história e historiografia
23	2h	13/01/2025	As diferentes formas de trabalho
24	2h	15/01/2025	As diferentes formas de trabalho
25	2h	20/01/2025	As diferentes formas de trabalho
26	2h	22/01/2025	Sistemas econômicos regionais
27	2h	27/01/2025	Sistemas econômicos regionais
28	2h	29/01/2025	Sistemas econômicos regionais
29	2h	03/02/2025	preparação para a prova 2
30	2h	05/02/2025	PROVA 2

Bibliografia Complementar:

AZEVEDO, Francisca L. Nogueira, e John Manuel MONTEIRO. 1996. Raízes da América Latina. São Paulo: Edusp.

BOXER, C.R. A Igreja Militante Expansão Ibérica (1440-1770). São Paulo: Companhia das Letras, 2007.

MONTEIRO, John M. s/d. "Labor Systems, 1492-1850". In Cambridge Economic History of Latin America, organizado por John COATSWORTH, Roberto CORTÉS CONDE, e Victor BULMER-THOMAS.

SCHWARTZ, Stuart B; LOCKHART, James. A América Latina na época colonial. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2002

Schwartz, Stuart B., and James Lockhart. A América Latina na época colonial. Editora Record, 2002.

SEMPAT-ASSADOURIAN, Carlos. 2006. "Agriculture and land tenure". In The Cambridge Economic History of Latin America. The Colonial Era and the Short Nineteenth century, organizado por Victor BULMER-THOMAS, John COATSWORTH, e Roberto CORTÉS CONDE. Cambridge: Cambridge University Press.

SEMPAT ASSADOURIAN, Carlos. 1982. El Sistema de la economía colonial: Mercado Interno, regiones y espacio económico. Lima: IEP.

Restall, Matthew. Sete mitos da conquista espanhola. Editora Record, 2006

Favre, Henri. A civilização Inca. Zahar, 1987.

ROSTWOROWSKI de Diez Canseco, M. Historia del Tahuantinsuyu. Lima: IEP, 1987.

Avaliação substitutiva:

A avaliação substitutiva poderá ser realizada em data posterior, conforme combinação entre aluno e professor. Tudo será divulgado e documentado.