

HIS0090 – HISTÓRIA ANTIGA 2
ROMA E O MUNDO HELENÍSTICO, 2024/2

Departamento de História, Universidade de Brasília

Horários: terças e quintas, 20h50 (turma B)

Local: ver SIGAA

Prof. Henrique Modanez de Sant'Anna

EMENTA

Introdução ao estudo da sociedade helenístico-romana antiga. Análise das singularidades do mundo mediterrâneo antigo. Discussão sobre hegemonias político-militares.

DESCRIÇÃO E OBJETIVOS

Este curso oferece uma introdução à história de Roma (do séc. VIII A.E.C. à antiguidade tardia) e de sua relação com o mundo helenístico. O tema central do curso é a expansão imperial romana em suas diversas fases, inicialmente na Península Itálica e posteriormente ao longo de todo o Mediterrâneo, dando ênfase aos impactos do imperialismo romano e à formação de um novo equilíbrio no poder político-militar mediterrâneo (com a assimilação gradual dos reinos helenísticos e a destruição de Cartago). Os principais temas de debate incluem a ascensão da república romana e seu funcionamento interno, as três Guerras Púnicas, a construção do direito de intervenção no mundo helenístico, a crise da república e as configurações do poder no império romano, a relação entre Estado e sociedade, a questão da unidade versus diversidade imperial, especialmente os problemas frequentes de sucessão no principado, e a antiguidade tardia. As aulas propiciarão uma narrativa histórica concisa, assim como interpretações acerca dos problemas centrais na história romana antiga, dando ao aluno a oportunidade de trabalhar diretamente com as fontes.

METODOLOGIA

São três as formas de acesso ao conteúdo do curso: 1) as aulas, sempre expositivas e dialogadas; 2) a bibliografia sugerida; 3) recursos *on line* propiciados gratuitamente.

1) Aulas:

- As exposições do professor terão duração aproximada de 1h10, ao que se soma o tempo reservado para eventuais comunicados e para as intervenções dos alunos. *Recomenda-se, além da máxima frequência, que o aluno anote tudo o que julgar relevante, em caderno próprio.*

2) Bibliografia: historiografia e fonte histórica:

2.1. Historiografia:

- BEARD, Mary. *SPQR: uma história da Roma Antiga*. São Paulo: Crítica, 2017.
- BRANDAO, José; OLIVEIRA, Francisco. *História de Roma Antiga volume I: das origens à morte de César*. Coimbra: IUC, 2015.
- BOATWRIGHT, Mary; GARGOLA, Daniel; TALBERT, Richard. *The Romans: From Village to Empire*. Oxford: Oxford University Press, 2004.
- CLARK, Gillian. *Late Antiquity*. Oxford: Oxford University Press, 2011.

- FOX, Robin Lane. *Pagans and Christians*. London: Penguin, 2006 [1986]
- GIBBON, Edward. *Declínio e Queda do Império Romano*. São Paulo: Companhia das Letras, 2018.
- GRANT, Michael. *História de Roma*. São Paulo: Civilização Brasileira, 1987.
- GREEN, Peter. *Alexandre, o Grande*. Rio de Janeiro: Objetiva, 2014.
- GWYNN, David. *The Roman Republic*. Oxford: Oxford University Press, 2012.
- KELLY, Christopher. *The Roman Empire*. Oxford: Oxford University Press, 2006.
- LE ROUX, Patrick. *Império Romano*. Porto Alegre: L&PM, 2009.
- MARTIN, Thomas. *Roma Antiga, de Rômulo a Justiniano*. São Paulo: LPM, 2014.
- ROSTOVITZEFF, Mikhail. *História de Roma*. Rio de Janeiro: Zahar, 1977.
- SANT'ANNA, Henrique. *História da República romana*. Petrópolis: Vozes, 2015.
- STRAUSS, Barry. *A morte de César: Roma antiga e o assassinato mais famoso da história*. São Paulo: Seoman, 2017.
- WOOLF, Greg. *Roma: a história de um império*. São Paulo: Cultrix, 2017.

2.2. Fontes históricas (seleção):

Amiano Marcelino, *História (Rerum Gestarum Libri XXXI)* (séc. IV E.C.)

Eutrópio, *Síntese/Resumo de História Romana* (séc. IV E.C.)

Júlio César, *De Bello Gallico e Bellum Civile* (séc. I A.E.C.)

Plutarco, *Vidas* (séc. II E.C.)

Políbio, *Histórias* (séc. II A.E.C.)

Sêneca (o Jovem), *Apocolocintose do divino Cláudio* (séc. I E.C.)

Suetônio, *A Vida dos Doze Césares* (sécs. I-II E.C.). Livro disponível para download no site do Senado: <http://www2.senado.leg.br/bdsf/handle/id/539475>

Tito Lívio, *História de Roma* (séc. I A.E.C. – séc. I E.C.)

Observação: muitas outras serão lidas em sala, embora não estejam listadas nesta seção

3) Recursos on line

3.1. Livius, com centenas de artigos sobre a Antiguidade Clássica:
<http://www.livius.org/category/greece/>

3.2. Perseus Digital Library, com grande número de fontes:
<http://www.perseus.tufts.edu/hopper/>

3.3. ORBIS, “The Stanford Geospatial Network Model of the Roman World”:
<https://orbis.stanford.edu>

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

1) Autoavaliação, a ser entregue no mesmo documento impresso contendo o ensaio (vide item 2). Os itens autoavaliados são: conhecimento adquirido no curso (1,0), qualidade do ensaio escrito (0,5), leitura dos textos indicados ou complementares (0,5), assiduidade (0,5) e interesse adicional pelo tema despertado no curso (0,5).

O total é, portanto, de 3,0 pontos.

2) Ensaio acerca do tópico sorteado em aula definida no cronograma:

01. A monarquia romana como período histórico

02. De Troia ao Lácio: Homero e a tradição literária romana

03. Rômulo, Remo e o fratricídio na fundação de Roma

04. Os primórdios de Roma: entre Tito Lívio e Eutrópio

05. Os Tarquínios e a violência contra Lucrecia
06. As instituições republicanas romanas: a “constituição” dos romanos
07. Ditadura e república romana
08. Patrícios e plebeus: questões e debates historiográficos
09. O tribunato da plebe e a política romana: questões e debates historiográficos
10. A conquista da Península Itálica: fases e questões históricas
11. A aventura de Pirro do Epiro na Península Itálica: o relato de Plutarco
12. A Primeira Guerra Púnica: questões e debates historiográficos
13. A Segunda Guerra Púnica: questões e debates historiográficos
14. Aníbal e a travessia dos Alpes: ódio a Roma e estratégia militar em Políbio
15. Políbio: o método de suas Histórias
16. A conquista do mundo helenístico pelos Romanos: questões e debates historiográficos
17. Imperialismo romano: ataque premeditado ou justa defesa?
18. Os irmãos Graco e o relato de Plutarco
19. A doação de Átalo III: quando Pérgamo se tornou uma questão da política romana
20. A Guerra Social: entre história e arqueologia
21. Mário, Sula e o oriente romano
22. Pompeu, Crasso e o oriente romano
23. Escravos, gladiadores e a república romana
24. A ambição de Júlio César: os relatos de Suetônio e Plutarco
25. Júlio César por ele mesmo: os Comentários sobre a Guerra Gálica e a Guerra Civil
26. Cícero e a república sitiada: Catilina entre as *Catilinárias* e a imaginação moderna
27. O assassinato do tirano: a morte de Júlio César nos relatos de Suetônio e Plutarco
28. O homem mais violento de Roma? Marco Antônio, o desafio às instituições republicanas e o relato de Plutarco
29. Cleópatra e a política romana: fatos e ficção, questões e debates
30. Otávio Augusto, imperador de Roma: *Monumentum Ancyranum* e Suetônio
31. Tibério e Calígula, ou os excessos dos imperadores em Suetônio
32. Cláudio, entre o relato de Suetônio e a demolição de sua imagem por Sêneca
33. Tirano, louco, incendiário: Nero e a narrativa de Suetônio
34. Nero e Agripina: questões e debates historiográficos
35. O Principado como período histórico: questões e debates historiográficos
36. Cristãos e pagãos? O cristianismo no Império
37. A conversão de Constantino como problema histórico, segundo Robin Lane Fox
38. Declínio e queda? Edward Gibbon e o debate historiográfico sobre o fim do Império romano
39. A batalha de Adrianópolis e as relações entre romanos e godos
40. As transformações religiosas e seus impactos sociais na antiguidade tardia

O ensaio deve relacionar, além de fontes antigas, ao menos três textos acadêmicos sobre o assunto e ter entre 5 (cinco) e 7 (sete) páginas, sem contar a capa com identificação. Para a formatação, solicita-se o seguinte: *times new roman*, tamanho 12, espaço 1.5. Não se esqueçam de indicar as páginas citadas!

Serão avaliados os seguintes itens cumulativamente: capacidade de argumentação com base na discussão da bibliografia escolhida pelo aluno (5,0 pontos), incluindo referências pertinentes aos textos lidos (2,0 pontos). Total desta avaliação: 7,0 pontos.

Data da entrega: 11.02.25. Avaliações enviadas por e-mail ou fora do prazo serão desconsideradas.

No caso da impossibilidade de entregar na data indicada acima, deve-se fazê-lo em **13.02.2025** (substitutiva). Avaliações enviadas por e-mail ou fora do prazo serão desconsideradas.

2024.2		CALENDÁRIO UNIVERSITÁRIO DE GRADUAÇÃO	
POR ATIVIDADES			
PROGRAMAS DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL	Estudante	Definidas em Edital	Programas de Assistência Estudantil - novos pedidos ou renovação, consultar a página da DDS: https://pds.dig.unb.br . Para participar da Assistência Estudantil o estudante deverá preencher o Cadastro Único no SICAA (Portal do Discente > Bolsas > Cadastro Único > Adentr) e solicitar as bolsas dentro do sistema.
REVALIDAÇÃO DE DIPLOMAS	Estudante	A qualquer momento	Consultar o site www.rdo.unb.br .

CALENDÁRIO DE ATIVIDADES DA GRADUAÇÃO - 2º/2024																																																																																																															
OUTUBRO							NOVEMBRO							DEZEMBRO							JANEIRO							FEVEREIRO																																																																																			
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S																																																																													
		1	2	3	4	5			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				
14/10 - Início do período de aulas 12/10 - Nossa Senhora Aparecida 28/10 - Dia do Servidor Público							02/11 - Finais 04/11 a 10/11 - Semana Universitária 2024 12/11 - 25% do período de aulas 15/11 - Proclamação da República 16/11 - Ponto Facultativo após feriado 20/11 - Dia de Zumbi e da Consciência Negra 30/11 - Dia do Evangélico (feriado no DF)							14/12 - 50% do período de aulas 23/12 a 04/01 - Recesso 25/12 - Natal							23/12 a 04/01 - Recesso 01/01 - Confraternização Universal 25/01 - 75% do período de aulas							22/02 - Término do período de aulas																																																																																			

LEGENDA

- Datas Acadêmicas
- Feriados
- Pontos Facultativos
- Semana Universitária 2024
- Recesso

CRONOGRAMA DE LEITURA

* Recomenda-se vivamente ler por completo, no decorrer do curso, além do material de Oxford:

BEARD, Mary. *SPQR: uma história da Roma Antiga*. São Paulo: Crítica, 2017;

WOOLF, Greg. *Roma: a história de um império*. São Paulo: Cultrix, 2017.

1ª Sem. (15.10-17.10) **T:** Conferência com o Dr. Thiago Biazotto (Unicamp) no PPGHIS
Q: Oficina com o Dr. Thiago Biazotto (Unicamp) no PPGHIS

2ª Sem. (22.10-24.10) **T:** Introdução ao curso na terça-feira, dia 22.10;
Q: Gwynn (2012): “The mists of the past” + Tito Lívio (1.1-7)

3ª Sem. (29.10-31.10) **T:** Gwynn (2012): “The Republic takes shape”
Q: Gwynn (2012): “Men, Women and the Gods”

4ª Sem. (05.11-07.11) **T:** **Semana Universitária**
Q: **Semana Universitária**

5ª Sem. (12.11-14.11) **T:** Gwynn (2012): “Carthage must be destroyed” + **Sorteio do tópico para elaboração do ensaio**
Q: Gwynn (2012): “Mistress of the Mediterranean”
 Prelúdio: Alexandre, o Grande. Artigo sobre sua suposta entronização no Egito: <https://doi.org/10.11606/issn.2316-9141.rh.2024.214607>

6ª Sem. (19.11-21.11)	T: Gwynn (2012): “The cost of empire” Q: Gwynn (2012): “Word and image”
7ª Sem. (26.11-28.11)	T: Gwynn (2012): “The last years” Q: Gwynn (2012): “The afterlife of the Republic”
8ª Sem. (03.12-05.12)	T: Kelly (2006): “Imperial Power” Q: Kelly (2006): “Collusion”
9ª Sem. (10.12-12.12)	T: Kelly (2006): “History Wars” Q: Kelly (2006): “Christians to the lions”
10ª Sem. (17.12-19.12)	T: Kelly (2006): “Living and dying” Q: Clark (2011): “What and when is late antiquity?”
11ª Sem. (07.01-09.01)	T: Clark (2011): “Running the empire” Q: Clark (2011): “Law and welfare”
12ª Sem. (14.01-16.01)	T: Clark (2011): “Religion” Q: Clark (2011): “Barbarism”
13ª Sem. (21.01-23.01)	T: Clark (2011): “Decisive change?” Q: Aula de preparação do ensaio
14ª Sem. (28.01-30.01)	T: Análise de fonte (antiguidade tardia: o exército romano) Q: Análise de fonte (antiguidade tardia: mulheres)
15ª Sem. (04.02-06.02)	T: Análise de fonte (antiguidade tardia: os reinos “bárbaros”) Q: Análise de fonte (antiguidade tardia: os reinos “bárbaros”)
16ª Sem. (11.02-13.02)	T: Entrega da avaliação em sala, em formato impresso Q: Entrega da avaliação em sala, em formato impresso (substitutiva)
17ª Sem. (18.02-20.02)	T: Divulgação da menção Q: Encerramento do curso.