

## Plano de Ensino

**Código:** HIS0216

**Disciplina:** LABORATÓRIO DE ENSINO DE HISTÓRIA 1 (ESTÁGIO SUPERVISIONADO)

**Docente:** Dra. Mariléa de Almeida

**Carga horária:** 120h (8 créditos de Estágio Supervisionado Obrigatório)

### **Turma: 1 (Noturno)**

**Horário:** quartas-feiras: 19h às 22h30; sextas-feiras: 19h às 22h30

**Encontros presenciais na UnB:** Quartas-feiras de 19h às 22h30 .

**Ementa** História como disciplina escolar no Brasil: finalidades, currículos e métodos de ensino. Livros didáticos de história. Aula de história: saberes docentes e planejamento didático. Estágio supervisionado obrigatório: docência e práticas de pesquisa em ensino de história nas escolas de educação básica.

**Objetivo:** Promover a articulação entre teoria e prática de ensino de história na formação inicial de docentes para atuação na educação básica a partir de estudos bibliográficos, vivências de situações de Ensino Fundamental (anos finais), Ensino Médio ou Educação de Jovens e Adultos - EJA e desenvolvimento de projetos de pesquisa.

**Metodologia:** O curso pretende fornecer elementos necessários à formação inicial de professores/as pesquisadores/as para atuação no ensino de História na educação básica, a partir de leituras teórico-metodológicas e de atividades de estágio/pesquisa nas escolas do Distrito Federal. A inserção nas escolas será feita por equipes de trabalho que irão desenvolver as seguintes atividades:

- 1) Observação de aulas de História visando o reconhecimento e análise dos métodos de ensino, dos recursos didáticos e das formas de avaliação das aprendizagens dos/as estudantes
- 2) Realização de entrevista com o/a supervisora no âmbito do projeto “Tornar-se professor/a de história”, que objetiva investigar práticas docentes como um espaço privilegiado de produção de conhecimento sobre o ensino de História. Essa ação integra a pesquisa “Aprendizagens em História nas escolas do Distrito Federal”, desenvolvido pelo Laboratório de Ensino de História-LABEH UnB.

O Laboratório de Ensino de História 1 (estágio supervisionado) possui uma carga horária de 120 horas distribuídas nas seguintes atividades:

**Atividades no Laboratório de Ensino de História da UnB (96 horas)**

32h – Atividades presenciais na UnB: leitura e debate de textos teórico-metodológicos; procedimentos de formalização e organização das atividades de estágio nas escolas; orientações sobre os procedimentos e objetivos das atividades de observação em sala de aula

12h – Construção do roteiro de entrevista do projeto “Tornar-se professor/a de história”

16h – Organização da apresentação das relatorias orais do estágio de observação e dos achados da pesquisa

16h – Produção de relatório escrito/individual das atividades de observação;

20h – Apresentações dos relatórios orais e análise das entrevistas do projeto “Tornar-se professor/a de história”;  
Encontros de orientação presenciais na Unb

**Atividades na escola-campo de pesquisa (24 horas)**

20h – Aulas de observação em turma do Ensino Fundamental (Anos Finais), Ensino Médio ou EJA.

carga horária semanal de 5 horas – total de 20 horas/aulas.

4h – Visita técnica na escola para realização das atividades individuais; Entrevista com o/a supervisora no âmbito do projeto “Tornar-se professor/a de história”

**HORÁRIO DE ATENDIMENTO UnB:** todas as quartas de 19h às 20h

**Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:** Os/as estudantes-estagiários/as serão avaliados/as nas seguintes atividades:

1. Transcrição da entrevista com dois parágrafos reflexivos sobre os achados da pesquisa = 4,0 (nota em grupo ou individual)
2. Apresentação oral dos achados da pesquisa “Tornar-se professor/a de história” = 2,0 (nota em grupo ou individual)
3. Relatório final de frequência do estágio (SIGAA) – 2,0 (nota individual)
4. Apresentação oral do relatório de observação das aulas – 2,0 (nota em grupo ou individual)

Observação: Cada pessoa da equipe deve cumprir (individualmente) com 20 horas/aula de estágio na escola e apresentar (individualmente) um **Relatório final de Estágio** escrito das observações de classe. Ao término do estágio o **Relatório (individual)** deverá ser assinado pelo/a professor/a supervisor/a e anexado no módulo de estágio do SIGAA. Esse Relatório, além de valer 2,0 pontos, irá comprovar a sua **frequência e cumprimento da carga horária de 20 horas de Estágio** na escola.

**Bibliografia Básica:**

BITTENCOURT, Circe Maria. *Ensino de História: fundamentos e métodos*. São Paulo:2004.

MONTEIRO, Ana Maria. *Professores de história: entre saberes e práticas*. Rio de Janeiro: Mauad X, 2010.

FONSECA, Selva Guimarães. *Ensinar história no século XXI: em busca do tempo entendido*. Campinas: Papyrus, 2012.

PERRENOUD, P. 10 novas competências para ensinar: Convite à viagem. 1ª edição 1999. Porto Alegre: Artmed, 2020

ROCHA, H.A.B.; Resnik, L.; Magalhães, M.S. (orgs). *A história na escola: Autores, livros e leituras*. Rio de Janeiro: FGV, 2009

SILVA, M.; Fonseca, S.G. *Ensinar história no século XXI: Em busca do tempo entendido*. 1ª Edição. Campinas: Papyrus, 2007

O estudante deve frequentar o mínimo de 75% das aulas/atividades da disciplina. A frequência inferior a 75% ocasiona a reprovação na disciplina