

Plano de Ensino

Código: HIS0138

Disciplina: História Medieval 2

Docente: Felipe Ferreira de Paula Pessoa / **E-mail:** felipe.pessoa@unb.br

Carga horária: 60h

Semestre: 1/2024

Turmas: 1

Horário: terças e quintas, 10h-12h

Ementa: O processo de construção da civilização cristã ocidental; o feudalismo; a formação e o desenvolvimento da sociedade baixo-medieval, em seus múltiplos aspectos sociais, políticos, econômicos e culturais; os elementos de continuidade e de transformação no seio da sociedade feudal. Prática do historiador e ensino de História Medieval.

Objetivos: Possibilitar o estudo de problemas históricos, em perspectiva política e cultural, que configuram eixos diacrônicos e transversais ao longo da Idade Média, por meio de análises historiográficas e documentais e de reflexões e atividades relativas à futura prática docente.

1. Analisar as construções teóricas sobre o feudalismo e as diferentes realidades geográficas e temporais. Análise de documentos históricos.
2. Estudar a construção da autoridade da monarquia e da igreja na perspectiva da cultura política. Análise de documentos históricos.
3. Compreender os aspectos que fundamentaram a vida nas cidades medievais, suas interações e "oposições". Análise de documentos históricos.
4. Conhecer os principais problemas dos conceitos de continuidade e de ruptura nas interpretações sobre a baixa Idade Média. Refletir sobre a prática do historiador e o ensino de História da Idade Média.

Conteúdo:

UNIDADE I - Feudalismo: trajetórias de um conceito.

OBJETIVO: Analisar as construções teóricas sobre o feudalismo e as diferentes realidades geográficas e temporais. Análise de documentos históricos.

1. As visões institucionalista, socioeconômica e político-cultural.
2. Os exemplos francês e ibérico.

UNIDADE II – Autoridade religiosa e política: modelos e práticas.

OBJETIVO: Estudar a construção da autoridade da monarquia e da igreja na perspectiva da cultura política. Análise de documentos históricos.

1. Autoridade e sociedade corporativa.
2. A monarquia e o reino
3. A igreja: papado, clero secular e regular
4. Religião e religiosidade

UNIDADE III – Vida urbana e as relações de poder

OBJETIVO: Compreender os aspectos que fundamentaram a vida nas cidades medievais, suas interações e “oposições”. Análise de documentos históricos.

1. A cidade feudal
2. Tradições e novidades: atualizações e rupturas
3. Analisar as relações de poder nas perspectivas das diferenças políticas, sexuais e religiosas

UNIDADE IV – Idade Média e longa duração

OBJETIVO: Conhecer os principais problemas dos conceitos de continuidade e de ruptura nas interpretações sobre a baixa Idade Média.

1. A historiografia do arcaísmo: a sobrevivência do feudalismo na América colonial
2. A historiografia da ruptura: a crise do século XIV e a transição para o capitalismo
3. A “longa Idade Média”: de Jacques Le Goff a Jérôme Baschet
4. As propostas da cultura política e da nova história política

Metodologia: O desenvolvimento de cada unidade ocorrerá por meio de aulas expositivas, da leitura e debate de textos obrigatórios e optativos pertinentes ao conteúdo programático e da realização de atividades pedagógicas e de pesquisa com vistas à formação de futuros licenciados e bacharéis em História.

Avaliação: As(os) alunas(os) serão avaliadas(os) com base em uma prova escrita (5 pontos) e um exercício de interpretação de documentos históricos (5 pontos). Assiduidade e participação ativa nas aulas são também elementos importantes na composição da nota final.

Avaliação substitutiva (apenas para aqueles que perderem alguma avaliação): Prova a ser realizada no último dia de aula sobre a totalidade dos textos debatidos ao longo do semestre.

Frequência: Em concordância ao regimento da Universidade de Brasília, os estudantes devem ter o mínimo 75% de frequência nas disciplinas. Aqueles que ultrapassarem os 25% de faltas estão automaticamente reprovados. Ressalta-se que atestados médicos e faltas justificadas não abonam as faltas. Recomenda-se a leitura atenta do Manual para estudante da Graduação, elaborado pelo Decanato de Ensino e Graduação da UnB (disponível em <https://deg.unb.br/manualparaestudantes>), no qual explicita-se que:

Atestados médicos e documentos comprobatórios de justificativas de faltas dão direito à realização de atividades avaliativas que você venha a perder, mas **essas ausências justificadas também são levadas em consideração como ausências efetivas para o cômputo da frequência mínima obrigatória.** (p. 35)

Bibliografia Básica:

- ABULAFIA, David. *O Grande Mar: uma história do Mediterrâneo*. Rio de Janeiro: Objetiva, 2014.
- BASCHET, Jérôme. *A Civilização Feudal*. Do ano mil à colonização da América. Rio de Janeiro: Globo, 2006.
- BISSON, Thomas N. *La Crisis del Siglo XII: el poder, la nobleza y los orígenes de la gobernación europea*. Barcelona: Crítica, p. 2010.
- BROWN, Elizabeth A. R. The Tyranny of a Construct: Feudalism and Historians of Medieval Europe. *The American Historical Review*, vol. 79, n. 4, 1974, p. 1063-1088. (<https://alatinacolonia2013.files.wordpress.com/2013/04/brown-tyranny-of-a-construct.pdf>)
- CÂNDIDO DA SILVA, Marcelo. *História Medieval*. São Paulo: Contexto, 2019.
- DUBY, Georges. *A Idade Média na França: de Hugo Capeto a Joana d'Arc*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1992.
- GINZBURG, Carlo. *História Noturna: decifrando o Sabá*. São Paulo: Cia. das Letras, 1991.
- GUERREAU, Alain. *O feudalismo: um horizonte teórico*. Lisboa: Ed. 70, 1980, p. 213-257. <https://drive.google.com/file/d/1JZ8bhWmVGvoQbv1WMFDIsBE9mMxTi3q4/view>
- HOLLAND, Tom. *Domínio: o Cristianismo e a criação da mentalidade ocidental*. Rio de Janeiro: Record, 2022.
- LE GOFF, Jacques; SCHMITT, Jean-Claude (Dir.). *Dicionário Temático do Ocidente Medieval*. Bauru, SP: EDUSC, 2002.
- MARCEDO, José Rivair. *Riso, Cultura e Sociedade na Idade Média*. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2000.
- MONTANARI, Massimo. *Histórias da Mesa*. Belo Horizonte: Estação Liberdade, 2016.
- RANKE-HEINEMANN, Uta. *Eunucos pelo Reino de Deus: Igreja Católica e sexualidade de Jesus a Bento XVI*. Rio de Janeiro: Rosa dos Tempos, 2019.
- RILEY-SMITH, Jonathan. *As Cruzadas: Uma história*. Campinas: Ecclesiae, 2019.
- SENNET, Richard. *Carne e Pedra: o corpo e a cidade na Civilização Ocidental*. Rio de Janeiro: Record, 2003.
- WICKHAM, Chris. La otra transición: del mundo antiguo al feudalismo. *Studia Histórica. Historia Medieval*. Vol 7, 1989, p. 7-35.
- ZERNER, Monique (Org.). *Inventar a Heresia? Discursos polêmicos e poderes antes da Inquisição*. Campinas: Editora Unicamp, 2009.

Podcasts sobre Baixa Idade Média:

<https://guiamedieval.webhostusp.sti.usp.br/podcast/>

História Pirata #94 Feudalismo – com Cláudia Bovo

<https://open.spotify.com/episode/6VphSkjgeL6YBugbBFJMFu?si=eb2b43fb71ed42be>

Cronograma de leituras

*Este programa pode sofrer alterações ao longo do curso

Aula	Data	Metodologia	Atividade e material
UNIDADE I – Feudalismo: Trajetórias de um conceito			
1	19/03	Aula expositiva	Apresentação do curso e da Unidade I Textos complementares: BROWN, Elizabeth A. R. The Tyranny of a Construct: Feudalism and Historians of Medieval Europe. <i>The American Historical Review</i> , vol. 79, n. 4, 1974, p. 1063-1088. REYNOLDS, Susan. [1994] <i>Fiefs and Vassals: The Medieval evidence reinterpreted</i> . Claredon Press/Oxford, 2001.
2	21/03	Aula expositiva	Texto 01: AMÉNDOLLA SPÍNDOLA, Diego Carlo. “Feudalismo”: estado de la cuestión, controversias y propuestas metodológicas en torno a un concepto conflictivo, 1929-2015. <i>Anos 90</i> , vol. 26, 2019, p. 1-18. Texto complementar: GUERREAU, Alain. O feudalismo: um horizonte teórico. Lisboa: Ed. 70, 1980, p. 213-257. (Leitura recomendada)
3	26/03	Debate	Idem Material complementar: Podcast História Pirata #94 BOVO, Claudia. Feudalismo. https://open.spotify.com/episode/6VphSkigeL6YBugbBFJMFu?si=c8810fb551304c8b
4	28/03	Aula expositiva	Texto 02: BISSON, Thomas N. “La Edad del Señorío (875-1150)”. In: <i>La Crisis del Siglo XII: el poder, la nobleza y los orígenes de la gobernación europea</i> . Barcelona: Crítica, p. 2010, p. 49-113. Texto complementar: DUBY, Georges. “A Era do Feudalismo”. In: <i>Guerreiros e Camponeses: os primórdios do crescimento econômico europeu (séc. VII- XII)</i> . Lisboa: Editorial Estampa, 1993, p. 173-196.
5	02/04	Debate	Idem
6	04/04	Debate	Oficina de análise de fontes
UNIDADE II – Autoridade religiosa e política: modelos e práticas.			
7	09/04	Aula expositiva	Texto 03: COELHO, Maria Filomena. Um universo plural: política e poderes públicos na Idade Média (séc. XII-XIII). In: TORRES FAUAZ, Armando (ed.). <i>La Edad Media en perspectiva latinoamericana</i> . Heredia: Ed. de la Universidad Nacional de Costa Rica, 2018, p. 133-150.

			<p>Texto complementar:</p> <p>NIETO SORIA, José M. <i>Fundamentos ideológicos del poder real en Castilla</i> (siglos XIII-XVI). Madrid: Ed. Universidad, 1988, p. 49-99.</p>
8	11/04	Debate	Idem
9	16/04	Aula expositiva	<p>Texto 04: BASCHET, Jérôme. A civilização feudal. Do ano mil à colonização da América. Rio de Janeiro: Globo, 2006, p. 167-246.</p> <p>Texto complementar:</p> <p>RANKE-HEINEMANN, Uta. <i>Eunucos pelo Reino de Deus: Igreja Católica e sexualidade de Jesus a Bento XVI</i>. Rio de Janeiro: Rosa dos Tempos, 2019, p. 119- 147.</p>
10	18/04	Debate	Idem
11	23/04	Aula expositiva	<p>Texto 05: RUST, Leandro Duarte. “A Reforma Gregoriana ou o mito do Estado involuntário”. In: <i>Mitos Papais: política e imaginação na História</i>. Petrópolis: Vozes, 2015, p. 111- 148.</p> <p>Textos complementares:</p> <p>RUST, Leandro Duarte; DUARTE, Magda Rita. Desaprender para reaprender: O papado medieval na formação de professores. In: VIANNA, Luciano José (Org.). <i>A história medieval entre a formação dos professores e o ensino na Educação Básica no século XXI: experiências nacionais e internacionais</i>. Rio de Janeiro, RJ: Autografia, 2021, p. 273 – 294. (Leitura recomendada)</p> <p>HOLLAND, Tom. “Revolução”. In: <i>Domínio: o Cristianismo e a criação da mentalidade ocidental</i>. Rio de Janeiro: Record, 2022, p. 227-250.</p>
12	25/04	Debate	Idem
13	30/04	Aula Expositiva	<p>Texto 06: FRANKOPAN, Peter. “À Beira do Desastre”, “O Chamado do Oriente”, “A Resposta do Ocidente”. In: <i>A Primeira Cruzada: um chamado para o Oriente</i>. São Paulo: Planeta, 2022; 101-152.</p> <p>Texto complementar:</p> <p>BETHENCOURT, Francisco. As Cruzadas. In: <i>Racismos: das cruzadas ao século XX</i>. São Paulo: Cia das Letras, 2018, p. 35-82.</p> <p>BOVO, Cláudia. A cavalaria medieval. Podcast <i>Fronteiras do Tempo</i> #46</p>

14	02/05	Debate	Continuação da aula anterior e revisão para a prova
15	07/05	Prova	Prova presencial
16	09/05	Debate	Comentários sobre a prova
UNIDADE III – Vida urbana e as relações de poder			
17	14/05	Aula expositiva	<p>Texto 07: GILLI, Patrick. <i>Cidades e sociedades urbanas na Itália medieval (Séculos XII-XIV)</i>. Campinas/Belo Horizonte: Ed. Unicamp/Editora UFMG, 2011, p. 23-57 e p. 235-304.</p> <p>Texto complementar: MARTIN ROMERA, Ma Ángeles. «Como sy fuesen vuestros vasallos»: las relaciones informales de las oligarquías urbanas y el sometimiento del territorio en la Castilla bajomedieval. <i>Edad Media. Rev. Hist.</i>, 15 (2014), pp. 155-174.</p>
18	16/05	Debate	Idem
19	21/05	Aula expositiva	<p>O som, o corpo e a cidade: alguns aspectos da música medieval</p> <p>Material complementar: MARTÍNEZ MARTÍNES, Faustino. Lenguaje y derecho: una aproximación al léxico feudal de los trovadores. In: BREA, Mercedes; MARTÍNEZ-MORAES, Santiago L. (edts.) <i>Aproximación ao estudo do Vocabulario trovadoresco</i>. Santiago de Compostela: Xunta de Galicia, 2010, p. 21 – 36. PESSOA, Felipe. A performance nas cantigas galego-portuguesas: desafios entre oralidade e tradição manuscrita trovadoresca. <i>Dramaturgias</i>, [S. l.], n. 15, p. 50–77, 2020. _____. As visões do amor cortês nas cantigas galego-portuguesas e na historiografia: reflexões sobre seus usos e apropriações. In: ASSIS, Ângelo A. de F. (et. al.) <i>História e produção do presente: narrativas, identidades, intermediações e projetos: Volume IV: Trajetórias, Subjetividades e Narrativas</i>, 2022, p. 370 – 379 Podcast Medievalíssimo #053: A Idade Média e sua música. feat. Felipe Pessoa https://open.spotify.com/episode/0x6AS2vCvgIprhxYQctmQn?si=01345d30be1e4352</p>
20	23/05	Aula expositiva	<p>Texto 08: BROCHADO, Cláudia. A <i>Querelle des Femmes</i> e a política sexual na Idade Média. <i>Brathair</i>, 20 (2), 2019, p. 63-91. (Palestra: https://www.youtube.com/watch?v=EjhY4AmbwS4)</p> <p>Texto complementar: OPITZ, Claudia. A vida quotidiana das mulheres no final da Idade Média (1250-1500). In: Georges Duby; Michelle Perrot</p>

			(Org.). <i>História das mulheres</i> . A Idade Média (dir. Christiane Klapisch-Zuber). Porto: Afrontamento, 1990, p. 353-361; 390-410.
21	28/05	Debate	Idem
	30/05	Ponto Facultativo	Corpus Christi
22	04/06	Aula expositiva	Os manuscritos medievais da UnB: apresentação e análise *Visita à BCE
23	06/06	Debate	Análise dos manuscritos medievais da UnB Texto complementar: BROCHADO, Cláudia Costa. Flos Sanctorum - O manuscrito 01 da BCE-UnB - Na sala de aula: possibilidades de análise. <i>História, histórias, [S. l.]</i> , v. 7, n. 14, p. 24–38, 2019. DOI: 10.26512/hh.v7i14.26253. Disponível em: https://periodicos.unb.br/index.php/hh/article/view/26253 . Acesso em: 22 fev. 2024.
UNIDADE IV – Idade Média e longa duração			
24	11/06	Aula expositiva	Texto 09: GINZBURG, Carlo. Leprosos, judeus, muçulmanos. In: <i>História Noturna: decifrando o Sabá</i> . São Paulo: Cia. das Letras, 1991, p. 43-67. Textos complementares: LOPES, Maria Filomena. Judeus, cristãos e muçulmanos no Portugal medieval. <i>Revista Praça Velha</i> , n. 36 (2016), p. 37-54.
25	13/06	Debate	Idem
26	18/06	Aula expositiva	Texto 10: DE GRAZIA, Sebastian. Ser ou Parecer. In: <i>Maquiavel no Inferno</i> . São Paulo: Cia das Letras, 1993, p. 307-332. Texto complementar: COELHO, Maria Filomena. A “longa Idade Média”; reflexões e problemas. In: <i>Por uma longa duração</i> . Perspectivas dos Estudos Medievais no Brasil. VII Semana de Estudos Medievais. Brasília: Casa das Musas, 2010, p.59-76.
27	20/06	Debate	Idem
28	25/06	Atividade em grupo	Análise de documentos históricos
29	27/06	Atividade em grupo	Análise de documentos históricos

30	02/07	Aula expositiva	Entrega do relatório da análise de documentos
31	04/07	Debate	Comentários sobre os relatórios e fechamento da Unidade IV
32	09/07	Prova Substitutiva	*Apenas para quem perdeu uma das avaliações
33	11/07		Encerramento do curso

Bibliografia Complementar:

AMÉNDOLLA SPÍNDOLA, Diego Carlo. “Feudalismo”: estado de la cuestión, controversias y propuestas metodológicas en torno a un concepto conflictivo, 1929-2015. *Anos 90*, vol. 26, 2019, p. 1-18.

BARBEZAT, Michael D. *Burning Bodies: communities, eschatology and the punishment of heresy in the Middle Ages*. Ithaca e Londres: Cornell University Press, 2018.

BARTHÉLEMY, Dominique. *El Año Mil y la Paz de Dios: La Iglesia y la Sociedad Feudal*. Valência: Universidad de Granada/Universitat de València, 2005.

BASTOS, Mário Jorge da Motta. O feudalismo (ibérico) como força motora do fenómeno colonial (latino-americano)? Revisitando um famoso (e quase esquecido) debate. *Práticas da História*, n. 10, 2020, p. 137-178. (<https://praticasdahistoria.pt/article/view/21830/15987>)

BLOCH, Marc. *Os Reis Taumaturgicos: o caráter sobrenatural do poder régio, França e Inglaterra*. São Paulo: Cia da Letras, 1993.

CHEVEDDEN, Paul E. Crusade Creationism versus Pope Urban II’s conceptualization of the crusades. *The Historian*, vol. 75, n. 1, 2013, p. 1-46.

CHICANGANA-BAYONA, Yobenj Aucardo. *Imagens de Canibais e Selvagens do Novo Mundo: do maravilhoso medieval ao exótico colonial (séculos XV-XVII)*. Campinas: Editora da Unicamp, 2017.

DUBY, Georges. *Economia Rural e Vida no Campo no Ocidente Medieval*. vol. 1, Lisboa: Ed. 70, 1987. DUBY, Georges. *Guerreiros e Camponeses. Os primórdios do crescimento econômico europeu (séc.*

VII-XII). Lisboa: Estampa, 1993.

FRANKOPAN, Peter. In: *A Primeira Cruzada: um chamado para o Oriente*. São Paulo: Planeta, 2022.

GILLI, Patrick. *Cidades e Sociedades urbanas na Itália medieval (séculos XII-XIV)*. Campinas: Editora da Unicamp, 2011.

Haidu, Peter. *Sujeito Medieval/Moderno: texto e governo na Idade Média*. São Leopoldo: Editora Unisinos, 2006.

KOZIOL, Goffrey. *The Peace of God*. Kalamazoo e Bradford: Arc Humanities Press, 2018.

MARTIN ROMERA, Ma Ángeles. «Como sy fuesen vuestros vasallos»: las relaciones informales de las oligarquías urbanas y el sometimiento del territorio en la Castilla bajomedieval. *Edad Media. Rev. Hist.*, 15 (2014), pp. 155-174.

METRI, Mauricio. *Poder, Riqueza e Moeda na Europa Medieval*. Rio de Janeiro: FGV Editora, 2014.

MOORE, Robert Ian. *The First European Revolution, c. 970-1215*. Oxford: Blackwell Publishing, 2000.

RILEY-SMITH, Jonathan. *As Cruzadas: Uma história*. Campinas: Ecclesiae, 2019. RODRIGUES, José Carlos. *O Corpo na História*. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 1999.

RUST, Leandro Duarte. *Bispos Guerreiros: violência e fé antes das Cruzadas*. Petrópolis: Vozes, 2018.

RUST, Leandro Duarte. *Mitos Papais: política e imaginação na História*. Petrópolis: Vozes, 2015.

RUST, Leandro Duarte. *Os Vikings: narrativas da violência na Idade Média*. Petrópolis: Vozes, 2021.

RUST, Leandro Duarte. *O Homem que foi três vezes Papa: corrupção e poder na Idade Média*. Petrópolis: Vozes, 2023.

SCHMITT, Jean-Claude. In: *O Corpo, os Ritos, os Sonhos, o Tempo: ensaios de antropologia medieval*. Petrópolis: Vozes, 2014.

SOUZA, Laura de Mello e. Idade Média e Época Moderna: fronteiras e problemas. *Signum*, n. 7, 2005, p. 223-248.