

Plano de Ensino

Código: HIS0216

Disciplina: Laboratório de Ensino de História 1 (Estágio Supervisionado)

Local: PJC BT 005

Horário: quartas-feiras: 8h às 11h50 e 14h às 17h50

Profª Drª Mariléa de Almeida - marilea.almeida@unb.br - ICC Norte, Dep. Hist, sala 24

Carga horária: 120 horas (6 teóricos e 2 créditos de práticas)

Ementa:

História como disciplina escolar no Brasil: finalidades, currículos e métodos de ensino. Livros didáticos de História. Aula de História: saberes docentes e planejamento didático. Estágio supervisionado obrigatório: docência e práticas de pesquisa em ensino de História nas escolas de educação básica

OBJETIVOS DO ESTÁGIO OBRIGATÓRIO

- Integrar o processo de formação do/a futuro/a licenciado/a em História, de modo a considerar o campo de atuação como objeto de análise, de investigação e de interpretação crítica;
- Possibilitar que os/as discentes vivenciem situações de Ensino Fundamental (séries finais), Ensino Médio ou de Educação de Jovens e Adultos (EJA) que contribuam para o desenvolvimento de competências e habilidades necessárias à prática educativa e profissional;
- Proporcionar aos/às discentes situações de aprender a elaborar, executar e avaliar projetos de pesquisa e ensino em História;
- Constituir-se como um espaço formativo capaz de desenvolver a autonomia intelectual e profissional, possibilitando ao/à licenciado/a em História criticar, inovar, bem como lidar com a diversidade dos contextos educacionais; V. possibilitar a produção de uma reflexão crítica sobre o exercício docente e sobre as relações entre educação, história, ensino de História e cidadania;
- Desenvolver entre os/as discentes a capacidade de reflexão e de investigação no cotidiano escolar, através da observação, participação e regência de classe em escolas;
- Produzir conhecimentos sobre o ensino de História;
- Estabelecer interlocução/parceria com professores/as de História das redes pública e privada de ensino para o desenvolvimento de projetos de pesquisa e de ensino de História nas escolas no Distrito Federal e Entorno;

METODOLOGIA

- 120h horas da disciplina serão distribuídas nas seguintes atividades:

- **Atividades no Laboratório de Pesquisa - 90 horas**

48h - Atividades presenciais na UnB: leituras de textos teóricos, orientações sobre o preenchimento do SIGAA e os documentos do estágio supervisionado; planejamento das atividades; apresentação dos resultados da observação realizada em sala de aula e da pesquisa-ação do projeto “Tornar-se professor/a de História”¹

10h - Plantão de orientação: encontros individuais e coletivos com a professora orientadora na UnB

32h - Transcrição e análise da entrevista desenvolvida no âmbito do projeto “Tornar-se professor/a de História”; produção do relatório de observação; planejamento das apresentações ; desenvolvimento do projeto “Tornar-se professor/a de história”

- **Atividades na escola-escola campo - 30 horas**

30 h - Observação de aulas de História: 6 horas semanais, durante 5 semanas, totalizando 30 horas

AVALIAÇÕES		VALOR	FORMATO
1	Debate de um texto em sala de aula	1,0	Participar durante as aulas como debatedor/a privilegiado/a de um texto
2	Projeto: “Tornar-se professor/a de História”	4.0	Entrega da transcrição revisada da entrevista com dois parágrafos reflexivos sobre a atividade

¹ Angulado pelas abordagens teóricas desenvolvidas pela pedagogia feminista negra - especialmente no que tange às noções de subjetividade, afeto e experiência - , o projeto “Tornar-se professor/a” investiga as experiências docentes como um espaço privilegiado de produção de conhecimento sobre o ensino de História. Desse modo, valendo-se de entrevistas com os/as docentes, o projeto pretende tornar visível o conhecimento produzido no cotidiano escolar pelos/as docentes. O projeto “Tornar-se professor/a de história” integra o projeto de pesquisa “Aprendizagens em História nas escolas do Distrito Federal”, desenvolvido pelo Laboratório de Ensino de História-LABEH UnB, cujo objetivo da proposta consiste em investigar as aprendizagens de História em turmas dos anos finais do ensino fundamental em escolas públicas do Distrito Federal.

4	Relatoria final de estágio de observação	4,0	<p>Apresentação oral das análises sobre o estágio de observação individual ou grupo</p> <p>OBS: As fichas de frequência e o resumo das observações realizadas na escola-campo deverão ser preenchidas (individualmente) pelo estudante-estagiário/a e assinadas pelo/a professor/a supervisor/a do estágio na escola. Estas fichas devem ser anexadas ao relatório final de estágio no SIGAA, para comprovar a presença de 30 horas na escola.</p>
4	Auto avaliação	1,0	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação presencial coletiva

Bibliografia Básica:

BITTENCOURT, Circe Maria. *Ensino de História: fundamentos e métodos*. São Paulo:2004.

MONTEIRO, Ana Maria. *Professores de história: entre saberes e práticas*. Rio de Janeiro: Mauad X, 2010.

FONSECA, Selva Guimarães. *Ensinar história no século XXI: em busca do tempo entendido*. Campinas: Papyrus, 2012.

Frequência:

Aferida conforme participação o aluno nas aulas presenciais. O aluno deve obter pelo menos 75% de frequência no curso. Cabe ao aluno controlar seu número de faltas.