

EMENTA / PROGRAMA DE DISCIPLINA

Disciplina: História da América 2 – HIS0099 – 24M34 – PJC 061

Professor: Carlos Eduardo Vidigal (e-mail: vidigal@unb.br)

Período: 1º/2024

1. EMENTA

A expansão econômica dos Estados Unidos no século XIX. A Guerra de Secessão e as suas consequências. O modelo oligárquico exportador (1870-1930) na América Latina: apogeu e questionamentos. A I Guerra Mundial e suas repercussões nas Américas. A crise de 1929 e suas repercussões: *New Deal*, totalitarismos e populismos, novas políticas econômicas. O continente e a II Guerra Mundial: neutralidades e alinhamentos, a repercussão econômica. Política e economia no imediato pós-guerra. As relações internacionais e o processo político latino-americano no contexto da Guerra Fria. O debate sobre o desenvolvimento econômico latino-americano. Populismos, revoluções e regimes autoritários na América Latina do século XX.

2. PROGRAMA

- 1) Neocolonialismo e ordem oligárquica: diversidade e unidade, cidadania e democracia;
 - 2) Crise e dissolução oligárquica; rupturas: Revolução Mexicana, Revolução Boliviana;
 - 3) Crise econômica, depressão e a busca do equilíbrio;
 - 4) Populismo (Cárdenas, Vargas, Perón) e democracia;
 - 5) Desenvolvimento, reformas socioeconômicas e democracia;
 - 6) Revolução Cubana e os reformismos militares;
 - 7) A “via chilena” e os dilemas contemporâneos.
-

3. ATIVIDADES E AVALIAÇÃO

A disciplina contará com aulas expositivas, apresentação de textos por estudantes, seguido de discussão e problematização. Eventuais reposições de aula serão aos sábados pela manhã. A avaliação será realizada por meio de 4 atividades e avaliação subjetiva:

- a) Apresentação e debate sobre o texto da aula (2 pontos). Critérios: identificação do argumento principal do (a) autor (a); síntese do texto; questões suscitadas durante a leitura.
- b) Prova (2 pontos). Critérios: interpretação do enunciado e correlação com os textos lidos e debates em sala de aula; coesão textual, uso de conceitos, correção gramatical.
- c) Apresentação em mesa redonda (2 pontos). Critérios: pertinência do tema escolhido; capacidade de síntese na apresentação do argumento (crítica); adequação de textos e/ou autores(as) no embasamento da crítica.
- d) Projeto de Pesquisa em 3 laudas (3 pontos), contendo: apresentação do tema, justificativa e problematização; hipótese (s); objetivo geral e específicos (3); referencial teórico; metodologia; bibliografia básica. Data de entrega: 14/09/2022.
- e) Avaliação subjetiva (1 ponto). Critérios: assiduidade, pontualidade, participação em sala e leitura dos textos.

A média final será a soma aritmética dessas atividades.

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ANSALDI, Waldo A; GIORDANO, Verónica. *América Latina, la construcción del orden, v. 1*. Buenos Aires: Ariel, 2012.
- BETHELL, Leslie; ROXBOROUGH, Ian (org). *A América Latina entre a Segunda Guerra Mundial e a Guerra Fria*. São Paulo: Paz e Terra, 1996.
- CAPELATO, Maria Helena Rolim. *Multidões em cena: propaganda política no varguismo e no peronismo*. Campinas, SP: Papyrus, 1998.
- _____. Populismo latino-americano em discussão. Em FERREIRA, Jorge. *O populismo e sua história: debate e crítica*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2001.
- CARRERA DAMAS, Germán; WEINBERG, Gregorio. Sobre la significación histórica de América Latina. Em BRIGNOLI, Héctor Perez; MARTINS, Estevão de Rezende (dir). *Historia General de América Latina, v. IX: teoría y metodología em la Historia de América Latina*. Paris, Francia: Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), 2006.
- FURTADO, Celso. *A hegemonia dos Estados Unidos e o subdesenvolvimento da América Latina*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1973.
- GIORDANO, Verónica. Manso sacrificio, santo sacramento, exclusión flagrante: la política de hombres y los derechos de las mujeres em Argentina, Brasil y Uruguay em la conyuntura de 1930 in ANSALDI, Waldo (org). *Calidoscopio latinoamericano: imágenes históricas para un debate vigente*. Buenos Aires: Ariel, 2004.
- GOTT, Richard. *Cuba, uma nova história*. Rio de Janeiro: Zahar, 2006.
- HALPERÍN DONGHI, Tulio. *Historia da América Latina*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2005.
- MEYER JR, Jean. O México: revolução e reconstrução nos anos 1920. BETHELL, Leslie (org). *História da América Latina, volume V: de 1870 a 1930*. São Paulo: EdUSP; Brasília: Funag, 2008.
- MIRES, Fernando. *La rebelión permanente: las revoluciones sociales em América Latina*. Buenos Aires: Siglo XXI Editores, 2001, 2ª ed. [1ª ed. 1988].
- MONIZ BANDEIRA, Luiz Alberto. *Brasil, Argentina, Estados Unidos: conflito e integração na América Latina, da Tríplice Aliança ao Mercosul (1870-2003)*.
- _____. *Fórmula para o caos: a derrubada de Salvador Allende*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2008.
- PRADO, Maria Lígia Coelho; PELLEGRINO, Gabriela. *História da América Latina*. São Paulo: Contexto, 2016.
- PREBISCH, Raúl. *Dinâmica do desenvolvimento latino-americano*. Rio de Janeiro: Fundo de Cultura Econômica, 1964.
- RISERIO, Antônio. *Sobre o relativismo pós-moderno e a fantasia fascista da esquerda identitária*. Rio de Janeiro: Topbooks, 2019.
- ROMERO, Luis Alberto. *História contemporânea da Argentina*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2006.
- Z Aidan Filho, Michel. *A crise da razão histórica*. Campinas, SP: Papyrus, 1989.

5. CRONOGRAMA – HISTÓRIA DA AMÉRICA 2

Versão 20220515

AULA	DATA	TEMA	LEITURA BÁSICA:
01	18/03	Apresentação	Apresentação e discussão do Plano de Ensino; análise crítica e debate sobre os textos
02	20/03	Razão e História	Texto 01: RISÉRIO, Antonio (2019), p. 35-48. Port.
03	25/03	Enfoques	Texto 02: CARRERA DAMAS; WEINBERG, p. 27-45. Esp.
04	27/03	Desenvolvimento	Texto 03: PREBISCH, Raúl (1964), p. 58-82. Port.
05	1º/04	Populismo	Texto 04: CAPELATO, Maria Helena (2001), p. 125-165. Port.
06	03/04	Modernização/Identidade	Texto 05: PRADO; PELLEGRINO (2016), p. 71-100. Port.
07	08/04	Regime neocolonial	Texto 06: HALPERÍN DONGUI (2005), p. 201-252. Port.
08	10/04	Avaliação	Controle de Leitura (textos acima)
09	15/04	Ordem oligárquica	Texto 07: ANSALDI; GIORDANO (2012), p. 465-480. Esp.
10	17/04	México: reagir	Texto 08: MIRES (2001), p. 158-194. Esp.
11	22/04	México: propor	Texto 09: MIRES (2001), p. 195-223. Esp.
12	24/04	México: reconstruir	Texto 10: MEYER JR, J. in BETHELL (2008), v. V, p. 193-234. Port.
13	29/04	México: lutar	Texto 11: GARGALLO: https://francescagargallo.wordpress.com Esp.
14	1º/05	Feriado	Dia do (a) Trabalhador (a)
15	06/05	Dissolução da ordem	Texto 12: ANSALDI; GIORDANO (2012), capítulo 4, p. 561-589. Esp.
16	08/05	Conquistar direitos	Texto 13: GIORDANO (2004), cap. 5, p. 142-165. Esp.
17	13/05	Crise de 1929/Depressão	Texto 14: ANSALDI; GIORDANO (2012), v. 2, p. 11-28. Esp.
18	15/05	A AL sob a 2ª Guerra	Texto 15: MONIZ BANDEIRA (2003), p. 197-234. Port.
19	20/05	Democratização?	Texto 16: BETHELL; ROXBOROUGH (1996), p. 17-61. Port.
20	22/05	Avaliação	Mesa Redonda 1
21	27/05	Revolução Boliviana	Texto 17: MIRES (2001), cap. 4, p. 224-278. Esp.
22	29/05	Perón: manipular	Texto 18: ROMERO (2006), p. 91-124. Port.
23	03/06	Perón: controlar	Texto 19: CAPELATO (1998), p. 243-280. Port.
24	05/06	Subdesenvolvimento	Texto 20: FURTADO (1973), p. 57-87.
25	10/06	Avaliação	Mesa Redonda 2
26	12/06	Ajuste de programa	-----
27	17/06	Revolução Cubana	Texto 21: GOTT (2006), p. 171-217.
28	19/06	Reformismo militar	Texto 22: ANSALDI; GIORDANO (2012), capítulo 4, p. 589-627.
29	24/06	A “via chilena”	Texto 22: MONIZ BANDEIRA (2008), capítulos X e XI, p. 277-330.
30	26/06	Ditadura argentina	Texto 24: ROMERO (2006), p. 196-229.
31	01/07	Avaliação	Mesa Redonda 3
	03/07	Avaliação	Mesa Redonda 4
	08/07	Resultado Final	-----
	10/07	Ajuste de programa	-----