

Plano de Ensino HISTÓRIA DA AMÉRICA III

Código: HIS0126

Disciplina: História da América III

Docente: Francisco Doratioto

2º. semestre letivo de 2023

Carga horária: 60 hrs. **Horário:** 35T23

Turma: A

Horário: 3as e 5as. - 14:00 – 15:50

Ementa: A disciplina História da América III analisará as interpretações sobre o processo histórico nas Américas nos séculos XX e XXI. Serão estudados os contrastes econômicos, políticos e sociais entre as Américas Latina e os Estados Unidos nas três primeiras décadas do século XX; as modernizações econômicas e os autoritarismos na década de 1930; os engajamentos e neutralidades na II Guerra Mundial e suas vinculações com as políticas internas; a elaboração do conceito de periferia; as interpretações dos populismos e dos autoritarismos; o debate em torno do desenvolvimentismo, protecionismo e liberalismo; a globalização interpretada como ameaça e como oportunidade.

Objetivo:

Analisar as interpretações sobre o processo histórico nas Américas no século XX, priorizando as dinâmicas contrastantes entre a América Latina e os Estados Unidos; as modernizações e os autoritarismos na América Latina e as inserções internacionais dos países latino-americanos.

Conteúdo:

- 1 – EUA: expansionismo político e econômico
- 2 – América Latina: o modelo oligárquico e seus limites políticos e econômicos
- 3 – A depressão econômica dos anos 1930; o intervencionismo econômico estatal; a crise do modelo político liberal e a tentação totalitária
- 4 – A II Guerra Mundial: o envolvimento dos EUA; o alinhamento pró-aliados e a defesa da neutralidade (Argentina e Chile)
- 5 – Os populismos nas décadas de 1950 e 1960; os autoritarismos nas décadas de 1960 a 1980.
- 6 – A CEPAL; o desenvolvimentismo; a teoria da dependência e o liberalismo econômico
- 7 - A globalização; aspectos políticos e econômicos.

Metodologia:

Aulas presenciais e temáticas, a partir da necessária leitura prévia de textos por parte dos discentes. Haverá atividades de pesquisa em fontes primárias, disponíveis na internet.

Avaliação:

A avaliação da aprendizagem será aferida com base em participação individual em sala de aula (2,0 pontos); ensaio individual (até 5 páginas; 1,0 ponto); ensaio temático em dupla (até 7 páginas, valor 3,0 pontos;) e uma prova (4,0 pontos).

Bibliografia Básica:

FALETTO, Enzo; CARDOSO, Fernando Henrique. *Dependência e desenvolvimento na América Latina*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2004.

HALPERÍN DONGHI, Túlio. *Historia contemporánea de América Latina*. Madrid: Alianza, 2005 (há edição brasileira sem atualizações: São Paulo: Paz e Terra, 2005).

KARNAL, Leandro (org). *História dos Estados Unidos*. São Paulo: Contexto, 2017

ZANATTA, Loris. *Uma Breve História da América Latina*. São Paulo: Cultrix, 2007.

CRONOGRAMA

Aula	Data	Atividade
01	29/8	Leitura dos textos de Edward Carr, <i>A História como Progresso</i> , e L. Kolakowski, <i>Para que sirve el pasado</i>
02	31/8	Debate sobre os textos
03	5/9	Questões metodológicas e teóricas
04	12/9	Pesquisa e fontes
05	14/9	América Hispânica: fragmentação, caudilhismo e estagnação econômica
06	19/9	América Hispânica: o modelo agroexportador
07	21/9	Interpretações sobre a expansão econômica e presença internacional dos EUA no final do século XIX. Envio para o e-mail do curso de Ensaio individual (valor 1,0 ponto) até 24/9, às 23,50 hs. Haverá desconto de 0,2 ponto por dia de atraso na entrega. Enviar para o e-mail unbdoratioto@gmail.com
08	26/9	Semana Universitária
09	28/9	Semana Universitária

10	03/10	Os EUA no contexto internacional no início do século XX
11	05/10	América Hispânica: o modelo agroexportador latino-americano: crescimento e dependência
12	10/10	As vulnerabilidades do modelo oligárquico agroexportador latino-americano
13	17/10	A I Guerra Mundial e suas consequências para o continente americano. A América Latina no período de 1914-1929” de Iraci del Nero da Costa q
14	19/10	A crise de 1929, a depressão o New Deal; o intervencionismo econômico estatal; a crise do modelo político liberal “A Grande Depressão”, de Alan Greenspan e Adrian Wooldridge Documentário: https://www.youtube.com/watch?v=Ulls_LDmxCk
15	24/10	Conclusão debate do texto de Wooldridge
16	26/10	A tentação totalitária na América Latina: a década de 1930
17	31/10	A América Latina e a II Guerra Mundial; as neutralidades argentina e chilena “A grande Argentina um sonho nacionalista para a construção de uma potência na América Latina”, de José Luiz Beired https://www.youtube.com/watch?v=wianqOtPfx8 https://www.youtube.com/watch?v=kXdupMM91KU https://www.youtube.com/watch?v=YlytHkR1Cvc https://www.youtube.com/watch?v=kXdupMM91KU
18	7/11	Discussão do texto “A conjuntura do pós guerra na América Latina”, de Leslie Bethell e Ian Roxbourgh.
19	9/11	Populismo, instituições e desenvolvimento econômico
20	14/11	Pesquisa temática
21	16/11	Discussão dos textos de Fonseca, “As origens e as vertentes formadoras do pensamento cepalino”, de Faletto e Cardoso “Dependência e desenvolvimento na América Latina” (p. 7-24) e de Loris Zanatta (p. 182-185) - Envio da pesquisa temática (valor 3,0 pontos) para o e-mail do curso até 15/11, às 23.59 hs Haverá desconto de 0,2 ponto por dia de atraso na entrega.

		Enviar para o e-mail unbdoratioto@gmail.com
22	21/11	A CEPAL e a Teoria da Dependência (conclusão) “Dependência e desenvolvimento na América Latina” (p. 7-24) e de Loris Zanatta (p. 182-185) – https://www.youtube.com/watch?v=ZUEZCEd79KI https://www.youtube.com/watch?v=REqUOL9jn5w https://www.youtube.com/watch?v=UDXna1cegYE
23	23/11	As ditaduras
24	28/11	As redemocratizações na década de 1980
25	30/11	A globalização e a América Latina
26	5/12	A globalização e a América Latina
27	7/12	Apresentação verbal da pesquisa temática
28	12/12	Apresentação verbal da pesquisa temática
29	14/12	Prova escrita
30	19/12	Entrega e correção das provas
31	21/12	Revisão